

Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Educação Moral e Religiosa Católica- 2º Ciclo

5º Ano

UNIDADE LETIVA	Aprendizagens Essenciais: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES <i>[Interdisciplinaridade]</i>	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
VIVER JUNTOS	Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento (CN;CD); Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento (CN; CD); Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança (P); Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; (P; EV; ET; CD); Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal (EV; ET; CD).	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação diagnóstica Registo de observação direta Resposta a questões colocadas oralmente nas aulas Trabalhos (individual e de grupo) Autoavaliação 	<p>1º Período <u>12 a 13 aulas</u></p> <p>2º Período <u>11 a 13 aulas</u></p> <p>3º Período <u>6 a 8 aulas</u></p>
ADVENTO E NATAL	Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal (EV; ET;CD); Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal (EV); Identificar as figuras do Advento e Natal (P; EV; EM)	Comunicador (A, B, D, H)		

Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Educação Moral e Religiosa Católica- 2º Ciclo

5º Ano

UNIDADE LETIVA	Aprendizagens Essenciais: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES <i>[Interdisciplinaridade]</i>	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
	Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus (P); Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã (P; EV; EM); Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus. (HGP; P; EV; ET; EM)	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)		
<i>A FAMÍLIA, COMUNIDADE DE AMOR</i>	Identificar as funções da família (P; CD); Reconhecer a família como projeto de vida(CD); Interpretar o projeto cristão para a família; (P; CD); Assumir valores e gestos do amor na vida familiar (P; ET; CD).	Autoavaliador (transversal às áreas)		
<i>CONSTRUIR A FRATERNIDADE</i>	Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso (P; CD); Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade (P; CN; CD); Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade (P);			

Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Educação Moral e Religiosa Católica- 2º Ciclo

5º Ano

UNIDADE LETIVA	Aprendizagens Essenciais: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES <i>[Interdisciplinaridade]</i>	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
	Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas (P; CD); Promover o valor do perdão nas relações interpessoais (P; CD); Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro (P; CN; ET; EV; CD)			

Legenda/Interdisciplinaridade -Sem prejuízo de outras possibilidades que se venham a julgar oportunas, ao nível da interdisciplinaridade, indicam-se as seguintes: CD – Cidadania e Desenvolvimento; CN – Ciências da Natureza; EM- Educação Musical; EV- Educação Visual; ET- Educação Tecnológica; HGP- História e Geografia de Portugal; P – Português.