

Ano Letivo 2018/19

Educação Moral e Religiosa Católica - 3º Ciclo

7º Ano

UNIDADE LETIVA	Aprendizagens Essenciais: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
AS ORIGENS	Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano (CFQ, CN, TIC, H); Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas (P, CD, H, CFQ); Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação (H, EV, P, TIC); Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação (H); Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem (CFQ, CN, G, EF, TIC, CD).	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação diagnóstica Registo de observação direta Resposta a questões colocadas oralmente nas aulas Trabalhos (individual e de grupo) Autoavaliação 	<p>1º Período <u>12 a 13 aulas</u></p> <p>2º Período <u>11 a 13 aulas</u></p> <p>3º Período <u>6 a 8 aulas</u></p>
AS RELIGIÕES	Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa (H); Perceber a função da religião na vida pessoal e coletiva (H); Distinguir Monoteísmo de Politeísmo (H, TIC);			



UNIDADE LETIVA	Aprendizagens Essenciais: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES <i>[Interdisciplinaridade]</i>	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
	Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões (G, H, TIC, CD); Identificar as tradições religiosas orientais; Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas (H, EV, P, TIC, CD); Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum (H).	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)		
RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS	Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência (E, H); Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal (CN, H, TIC, CD); Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; (EF, E, FR, I, TIC); Relacionar as mudanças na adolescência com o aumento da responsabilidade pessoal, no Ser e no agir (CN, EF, CD, E, TIC); Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano (P, TIC);			



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica do 2º e 3º Ciclo de Eugénio de Castro
Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Educação Moral e Religiosa Católica - 3º Ciclo

7º Ano

UNIDADE LETIVA	Aprendizagens Essenciais: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES <i>[Interdisciplinaridade]</i>	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
	Assumir atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros (CN).			
A PAZ UNIVERSAL	Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana (CD); Discutir situações reais de falência da paz; (G, H, P, TIC); Identificar atitudes e instituições para a promoção da paz no mundo (TIC, CD); Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos (H, CD); Valorizar a Paz como elemento essencial da identidade cristã; Assumir atitudes responsáveis pela construção da paz (G, TIC).			

Legenda/Interdisciplinaridade - Sem prejuízo de outras possibilidades que se venham a julgar oportunas, ao nível da interdisciplinaridade, indicam-se as seguintes: CD – Cidadania e Desenvolvimento; CN – Ciências Naturais; CFQ- Ciências Físico-Químicas; E- Espanhol; EV- Educação Visual; ET- Educação Tecnológica; EF- Educação Física; G- Geografia; H- História; I- Inglês; P – Português; TIC- Tecnologias da Informação e Comunicação