

**Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro**  
**Escola Básica do 2º e 3º Ciclo de Eugénio de Castro**  
**Planificação Anual**

Ano Letivo 2018/19

Educação Moral e Religiosa Católica - 3º Ciclo

8º Ano

Domínios	Metas Curriculares/de Aprendizagem	Objetivos	Temas/Unidades Letivas	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p><i>Religião e Experiência Religiosa</i></p> <p><i>Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida</i></p> <p><i>Ética e Moral</i></p>	<p><b>Q.</b> Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p> <p><b>M.</b> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p><b>H.</b> Articular uma perspetiva sobre as principais propostas doutrinárias da Igreja Católica.</p> <p><b>F.</b> Conhecer a mensagem e cultura bíblicas.</p> <p><b>O.</b> Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p> <p><b>E.</b> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p><b>D.</b> Promover o diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e a colaboração entre os povos.</p> <p><b>I.</b> Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</p> <p><b>G.</b> Identificar os valores evangélicos.</p> <p><b>L.</b> Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</p>	<p>Reconhecer a sexualidade, a fecundidade e o amor humano como essenciais à realização da pessoa.</p> <p>Relacionar os dados das ciências sobre o planeamento familiar com a interpretação cristã e na liberdade responsável de cada pessoa.</p> <p>Descobrir a mensagem cristã sobre o amor e a fecundidade, reconhecendo as suas implicações na prática da vida quotidiana.</p> <p>Desenvolver uma atitude responsável perante a sexualidade.</p> <p>Identificar o Cristianismo como uma comunidade de crentes na História humana.</p> <p>Interpretar criticamente factos históricos sobre a separação entre as igrejas.</p> <p>Identificar o núcleo central constitutivo das igrejas saídas da Reforma.</p> <p>Reconhecer na perspetiva cristã sobre a unidade o fundamento da adesão confiante ao Deus de Jesus Cristo.</p> <p>Retirar as implicações decorrentes da perspetiva católica sobre a unidade para o diálogo ecuménico.</p> <p>Organizar um universo de valores orientado para a unidade entre todos os cristãos, identificando o fundamento religioso do movimento ecuménico.</p> <p>Questionar o sentido da realidade enquanto espaço onde o ser humano exerça a sua</p>	<p>➤ <b>O Amor Humano</b></p> <p>➤ <b>O Ecumenismo</b></p>	<p>➤ Avaliação diagnóstica</p> <p>➤ Registo de observação direta</p> <p>➤ Resposta a questões colocadas oralmente nas aulas</p> <p>➤ Trabalhos (individual e de grupo)</p> <p>➤ Autoavaliação</p>	<p>1º Período</p> <p><b><u>12 a 13 aulas</u></b></p> <p>2º Período</p> <p><b><u>11 a 13 aulas</u></b></p> <p>3º Período</p> <p><b><u>6 a 8 aulas</u></b></p>

**Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro**  
**Escola Básica do 2º e 3º Ciclo de Eugénio de Castro**  
**Planificação Anual**

Ano Letivo 2018/19

## Educação Moral e Religiosa Católica - 3º Ciclo

8º Ano

	<p><b>Q.</b> Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p> <p><b>M.</b> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p><b>G.</b> Identificar os valores evangélicos.</p> <p><b>P.</b> Identificar o fundamento religioso da moral cristã.</p>	<p>liberdade.</p> <p>Reconhecer que a consciência autónoma da pessoa deriva da sua condição de ser livre e está orientada para o bem.</p> <p>Interpretar criticamente situações de manipulação da consciência humana.</p> <p>Tomar consciência dos riscos das dependências.</p> <p>Interpretar a Páscoa como experiência da libertação.</p> <p>Conhecer a mensagem cristã sobre a relação entre a bondade amorosa de Deus e a liberdade humana.</p> <p>Tomar consciência da liberdade como um bem para a realização pessoal.</p>			
	<p><b>B.</b> Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da História.</p> <p><b>C.</b> Identificar o núcleo central das varias tradições religiosas.</p> <p><b>J.</b> Descobrir a simbólica crista.</p> <p><b>O.</b> Amadurecer a sua responsabilidade perante a pessoa, a comunidade e o mundo.</p>	<p>Reconhecer na dignidade humana a sua relação com a totalidade da Criação enquanto dádiva de Deus.</p> <p>Interpretar criticamente a ação humana sobre a natureza.</p> <p>Conhecer a perspectiva religiosa sobre a natureza como local de encontro com Deus.</p> <p>Reconhecer o contributo do Cristianismo no cuidado da natureza.</p>			