

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro  
Escola Básica do 2º e 3º Ciclo de Eugénio de Castro  
Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Educação Moral e Religiosa Católica- 3º Ciclo

9º Ano

Domínios	Metas Curriculares/de Aprendizagem	Objetivos	Temas/Unidades Letivas	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p><i>Religião e Experiência Religiosa</i></p> <p><i>Cultura Cristã e Visão Cristã da Vida</i></p> <p><i>Ética e Moral</i></p>	<p><b>Q.</b> Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p> <p><b>M.</b> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p><b>Q.</b> Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p> <p><b>E.</b> Identificar o núcleo central do cristianismo e do catolicismo.</p> <p><b>M.</b> Reconhecer a proposta do agir ético cristão em situações vitais do quotidiano.</p> <p><b>L.</b> Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé.</p> <p><b>A.</b> Compreender o que são o fenómeno religioso e a experiência religiosa.</p> <p><b>C.</b> Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</p> <p><b>B.</b> Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da História.</p> <p><b>J.</b> Descobrir a simbólica crista.</p> <p><b>I.</b> Conhecer o percurso da Igreja no tempo e o seu contributo para a construção da sociedade.</p>	<p>Reconhecer a dignidade e a inviolabilidade da vida humana como eixo dos valores morais. Compreender o valor da vida. Interpretar criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários em desvantagem social.</p> <p>Conhecer a posição da Igreja Católica face à dignidade da vida humana.</p> <p>Identificar as atitudes que promovem a dignidade da vida humana.</p> <p>Relacionar os dados da ciência, sobre a questão do início da vida humana, com a perspectiva da Igreja.</p> <p>Equacionar respostas fundamentadas sobre a existência de Deus, desenvolvendo uma posição pessoal.</p> <p>Identificar as representações de Deus no Judaísmo e em Jesus de Nazaré.</p> <p>Destacar a bondade e a grandeza de Deus.</p> <p>Descobrir, em factos sociais e em acontecimentos históricos, as transformações provocadas pela</p>	<p>➤ <b>A Dignidade da Vida Humana</b></p> <p>➤ <b>Deus, o grande Mistério</b></p>	<p>➤ Avaliação diagnóstica</p> <p>➤ Registo de observação direta</p> <p>➤ Resposta a questões colocadas oralmente nas aulas</p> <p>➤ Trabalhos (individual e de grupo)</p> <p>➤ Autoavaliação</p>	<p>1º Período <b><u>12 a 13 aulas</u></b></p> <p>2º Período <b><u>11 a 13 aulas</u></b></p> <p>3º Período <b><u>5 a 7 aulas</u></b></p>

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro  
Escola Básica do 2º e 3º Ciclo de Eugénio de Castro  
Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Educação Moral e Religiosa Católica- 3º Ciclo

9º Ano

	<p><b>Q.</b> Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana.</p> <p><b>G.</b> Identificar os valores evangélicos.</p> <p><b>B.</b> Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da História</p> <p><b>C.</b> Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.</p>	<p>vivência da fé.</p> <p>Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal.</p> <p>Reconhecer os valores necessários à concretização de projetos de vida verdadeiramente humanos.</p> <p>Compreender a construção de projetos de vida na experiência de encontro com Deus.</p> <p>Reconhecer a fé como elemento constitutivo da experiência de felicidade.</p>	<p>➤ <b>O Projeto de Vida</b></p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--	--