

Planificação Anual de HISTÓRIA - 3º Ciclo – 8º Ano

Ano Letivo 2018/2019

DOMÍNIOS / SUBDOMÍNIOS	METAS / OBJETIVOS GERAIS	PERÍODOS	AULAS	TOTAL
Apresentação	Definir de regras de funcionamento e critérios de avaliação		1	
Subdomínio 2: As Crises do século XIV (do DOMÍNIO 4 - O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV, da planificação de 7.º Ano, 2017-2018)	2.1. Conhecer e compreender as causas da Crise do séc. XIV na Europa. 2.2. Conhecer e compreender os "levantamentos populares" rurais, os conflitos sociais urbanos e os "movimentos milenaristas". 2.3. Conhecer e compreender as especificidades da Crise do séc. XIV em Portugal.		2	
I. EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI Subdomínio I.A O expansionismo europeu	I.A – 1. Conhecer e compreender o pioneirismo português no processo de expansão europeia I.A – 2. Conhecer e compreender os processos de expansão dos Impérios Peninsulares I.A – 3. Compreender as transformações decorrentes do comércio à escala mundial I.A – 4. Conhecer e compreender os séculos XV e XVI como período de ampliação dos níveis de multiculturalidade das sociedades I.A - 5. Conhecer o processo de união dos impérios peninsulares e a Restauração da Independência portuguesas em 1640		11	
Subdomínio I.B Renascimento, Reforma e Contrarreforma	I.B – 1. Conhecer e compreender o Renascimento I.B – 2. Conhecer e compreender a Reforma Protestante I.B – 3. Conhecer e compreender a reação da Igreja Católica à Reforma Protestante I.B – 4. Conhecer e compreender a forma como Portugal foi marcado por estes processos de transformação cultural e religiosa	1º Período	8	39
II. O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII Subdomínio II.A O Antigo Regime europeu: regra e exceção	II.A – 1. Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social II.A – 2. Conhecer os elementos fundamentais de caracterização da economia do Antigo Regime europeu II.A – 3. Conhecer e compreender os elementos fundamentais da arte e da cultura no Antigo Regime II.A – 4. Conhecer e compreender a afirmação política e económica da Holanda e da Inglaterra nos séculos XVII e XVIII		13	
			4	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EUGÉNIO DE CASTRO

Escola Básica de Eugénio de Castro – 34 14 11

Avaliação e auto-avaliação				
Subdomínio II.A O Antigo Regime europeu: regra e exceção (cont.)	II.A – 5. Conhecer as diferentes etapas da evolução de Portugal, em termos políticos, sociais e económicos, no século XVII e na primeira metade do século XVIII	2º Período	5	36
Subdomínio II.B Um século de mudanças (século XVIII)	II.B – 1. Conhecer e compreender os vetores fundamentais do Iluminismo II.B – 2. Conhecer e compreender a realidade portuguesa na segunda metade do século XVIII		4	
III. O ARRANQUE DA «REVOLUÇÃO INDUSTRIAL» E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES				
Subdomínio III.A Da «Revolução Agrícola» à «Revolução Industrial»	III.A – 1. Conhecer e compreender os principais condicionalismos explicativos do arranque da «Revolução Industrial» III.A – 2. Conhecer e compreender as características das etapas do processo de industrialização europeu de meados do século XVIII e inícios do século XIX III.A – 3. Conhecer e compreender as implicações ambientais da atividade das comunidades humanas e, em particular, das sociedades industrializadas		9	
Subdomínio III.B Revoluções e Estados liberais conservadores	III.B – 1. Conhecer e compreender a Revolução Americana e a Revolução Francesa III.B – 2. Conhecer e compreender a evolução do sistema político em Portugal desde as Invasões Francesas até ao triunfo do liberalismo após a guerra civil		10	
IV. A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO XIX			4	
Subdomínio IV.A Mundo industrializado e países de difícil industrialização	IV.A – 1. Conhecer e compreender a consolidação dos processos de industrialização		4	
Avaliação e autoavaliação				
IV. A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO XIX		3º Período	11	24
Subdomínio IV.A Mundo industrializado e países de difícil industrialização	IV.A – 2. Conhecer e compreender os principais aspetos da cultura do século XIX IV.A – 3. Conhecer e compreender os sucessos e bloqueios do processo português de industrialização IV.B – 1. Conhecer e compreender a evolução demográfica e urbana no século XIX			

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EUGÉNIO DE CASTRO

Escola Básica de Eugénio de Castro – 34 14 11

<p>Subdomínio IV.B Burgueses e proletários, classes médias e camponeses</p> <p>Avaliação e autoavaliação</p>	<p>IV.B – 2. Conhecer e compreender o processo de afirmação da burguesia e crescimento das classes médias</p> <p>IV.B – 3. Conhecer e compreender a evolução do operariado</p>		<p>11</p> <p>2</p>	
<p style="text-align: center;">ESTRATÉGIAS / METODOLOGIAS</p> <p>Ao longo do ano letivo serão implementadas experiências/metodologias de aprendizagem que permitam desenvolver conhecimentos e capacidades, designadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exploração de documentos de natureza diversa (documentos escritos, iconográficos, mapas, etc.) ▪ Interpretação, seleção e síntese de informações contidas nas fontes; ▪ Debates em torno de problemas suscitados pelas fontes; ▪ Análise e/ou elaboração de mapas, barras cronológicas, gráficos, quadros, organigramas ou sínteses esquemáticas; ▪ Exploração de conhecimentos tácitos dos alunos; ▪ Visionamento de <i>powerpoint(s)</i>, filmes/animações, documentários e posterior análise; ▪ Estabelecimento de relações Passado/Presente: ▪ Realização de trabalhos simples de pesquisa. 		<p style="text-align: center;">INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teste de avaliação diagnóstica ▪ Registos de observação de aulas ▪ Testes escritos de avaliação ▪ Fichas de autoavaliação 		

Nota: Esta planificação será ajustada às características dos alunos das diferentes turmas.