

Planificação Anual de HISTÓRIA - 3º Ciclo – 9º Ano  
Ano Letivo 2018/2019

| DOMÍNIOS / SUBDOMÍNIOS   | OBJETIVOS GERAIS   | PERÍODOS   | AULAS | TOTAL |
|--|--|------------|-------|-------|
| Apresentação   | Definir de regras de funcionamento e critérios de avaliação  |            | 1     |       |
| <b>I. A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX</b><br>Subdomínio: I.A Apogeu e declínio da influência europeia       | I.A – 1. Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX<br>I.A – 2. Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1.ª Grande Guerra  |            | 7     |       |
| Subdomínio: I.B As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra                          | I.B – 1. Conhecer as transformações geopolíticas decorrentes da 1.ª Grande Guerra<br>I.B – 2. Conhecer e compreender as transformações económicas do após guerra<br>I.B – 3. Conhecer e compreender a Revolução Soviética<br>I.B – 4. Conhecer e compreender as transformações socioculturais das primeiras décadas do século XX   |            | 11    |       |
| Subdomínio: I.C Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar  | I.C – 1. Conhecer e compreender a crise e queda da Monarquia Constitucional<br>I.C – 2. Conhecer e compreender as realizações e dificuldades da 1.ª República (1910-1914)<br>I.C – 3. Conhecer e compreender o derrube da 1.ª República e a sua substituição por um regime ditatorial (1914-1926)  | 1º Período | 5     | 39    |
| <b>II. DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL</b><br>Subdomínio: II.A Crise, ditaduras e democracia na década de 30 | II.A – 1. Conhecer e compreender a Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social<br>II.A – 2. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30<br>II.A – 3. Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal<br>II.A – 4. Conhecer e compreender o regime totalitário estalinista implantado na União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) |            | 11    |       |
| Avaliação e autoavaliação  |  |            | 4     |       |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EUGÉNIO DE CASTRO

Escola Básica de Eugénio de Castro – 34 14 11

|   |  |                   |                                       |           |
|---|--|-------------------|---------------------------------------|-----------|
| <p>Subdomínio: II.A Crise, ditaduras e democracia na década de 30</p> <p>Subdomínio: II.B II Guerra Mundial: violência e reconstrução</p> <p><b>III. DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80</b></p> <p>Subdomínio: III.A A Guerra Fria</p> <p>Avaliação e autoavaliação</p> | <p>II.A – 5. Conhecer e compreender as respostas dos regimes demoliberaes à «Crise de 1929» e à Grande Depressão da década de 30</p> <p>II.B – 1. Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito</p> <p>II.B – 2. Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2.ª Guerra Mundial</p> <p>III.A – 1. Conhecer e compreender a nova «ordem mundial» do após guerra</p> <p>III.A – 2. Conhecer e compreender os efeitos da nova «ordem mundial» do após guerra em Portugal</p> <p>III.A – 3. Conhecer e compreender os movimentos de independência das colónias do após guerra aos anos 70</p> <p>III.A – 4. Conhecer e compreender as consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após guerra</p> <p>III.A – 5. Conhecer e compreender o dinamismo económico-social dos países capitalistas desenvolvidos e de desenvolvimento intermédio (modelo de «Estado-Providência») do após guerra aos anos 70</p> | <p>2º Período</p> | <p>3</p> <p>10</p> <p>19</p> <p>4</p> | <p>36</p> |
| <p>Subdomínio: III.A A Guerra Fria</p> <p><b>IV. O APÓS GUERRA FRIA E A GLOBALIZAÇÃO</b></p> <p>Subdomínio: IV.A Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar</p> <p>Avaliação e autoavaliação</p>   | <p>III.A – 6. Conhecer as características das sociedades ocidentais desenvolvidas</p> <p>III.A – 7. Conhecer e compreender a desagregação do Estado Novo</p> <p>III.A – 8. Conhecer e compreender a Revolução democrática portuguesa</p> <p>III.A – 9. Conhecer e compreender a evolução ocorrida desde as «crises petrolíferas» até ao colapso do bloco soviético</p> <p>III.A – 10. Conhecer e compreender a unidade e diversidade do mundo comunista, os seus bloqueios e ruturas</p> <p>IV.A – 1. Conhecer e compreender a emergência e os limites do unilateralismo americano</p> <p>IV.A – 2. Conhecer e compreender o atual processo de globalização</p> <p>IV.A – 3. Conhecer os efeitos da integração portuguesa nas Comunidades Europeias/União Europeia</p>   | <p>3º Período</p> | <p>11</p> <p>8</p> <p>2</p>           | <p>21</p> |

### ESTRATÉGIAS / METODOLOGIAS

Ao longo do ano letivo serão implementadas experiências/metodologias de aprendizagem que permitam desenvolver conhecimentos e capacidades, designadamente:

- Exploração de documentos de natureza diversa (documentos escritos, iconográficos, mapas, etc.)
- Interpretação, seleção e síntese de informações contidas nas fontes;
- Debates em torno de problemas suscitados pelas fontes;
- Análise e/ou elaboração de mapas, barras cronológicas, gráficos, quadros, organigramas ou sínteses esquemáticas;
- Exploração de conhecimentos tácitos dos alunos;
- Visionamento de powerpoints, filmes/animações, documentários e posterior análise;
- Estabelecimento de relações Passado/Presente:
- Realização de trabalhos simples de pesquisa.

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Teste de avaliação diagnóstica
- Registos de observação de aulas
- Trabalhos de pesquisa
- **Testes escritos de avaliação**
- Fichas de autoavaliação

Nota: Esta planificação será ajustada às características dos alunos das diferentes turmas.