



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

AULAS PREVISTAS	1.º PERÍODO	2.º PERÍODO	3.º PERÍODO
3 aulas de 45 minutos por semana	c. 65 dias c. 13 semanas  39	c. 70 dias c. 14 semanas  42	c. 55 dias c. 11 semanas  33
AULAS POR DOMÍNIO	DOMÍNIO 1	DOMÍNIO 2	DOMÍNIO 3
2 páginas manual = aula de 90 minutos	28	19	15

METAS CURRICULARES	AULAS (90 MINUTOS)
<b>DOMÍNIO 1 – PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</b>	<b>28</b>
<b>Subdomínio 1A – O Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII</b>	8
<b>Objetivos gerais</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhecer e compreender as características do Império Português dos séculos XVII e XVIII</li><li>2. Conhecer e compreender as características do poder político no tempo de D. João V</li><li>3. Conhecer a sociedade portuguesa no século XVIII</li><li>4. Conhecer aspetos da arte no tempo de D. João V</li><li>5. Conhecer e compreender a ação governativa do Marquês de Pombal</li></ol>	
<b>Subdomínio 1B – A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal</b>	7
<b>Objetivos gerais</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhecer e compreender a Revolução Francesa e as invasões napoleónicas</li><li>2. Conhecer e compreender a Revolução Liberal de 1820</li><li>3. Conhecer e compreender as consequências da Revolução Liberal de 1820</li><li>4. Conhecer o longo processo de afirmação da monarquia liberal</li></ol>	
<b>Subdomínio 1C – Portugal na segunda metade do século XIX</b>	13
<b>Objetivos gerais</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conhecer e compreender o processo de modernização das atividades produtivas portuguesas na segunda metade do século XIX</li><li>2. Conhecer o desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transporte operado pela Regeneração e os seus efeitos</li><li>3. Conhecer e compreender o alcance das medidas tomadas pelos liberais na educação e na justiça</li><li>4. Conhecer e compreender o aumento da população e o êxodo rural verificado na segunda metade do século XIX</li><li>5. Conhecer e compreender as características da sociedade e a vida quotidiana nas cidades e nos campos na segunda metade do século XIX</li><li>6. Conhecer as características da arte da segunda metade do século XIX</li></ol>	

<b>DOMÍNIO 2 – PORTUGAL DO SÉCULO XX</b>	
<b>Subdomínio 2A – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926</b>	<b>7</b>
<b>Objetivos gerais</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer e compreender as razões da queda da monarquia constitucional</li> <li>2. Conhecer e compreender o funcionamento do regime da Primeira República e os seus símbolos</li> <li>3. Conhecer as principais realizações da Primeira República</li> <li>4. Conhecer e compreender os motivos do fim da Primeira República e a instauração da ditadura militar em 1926</li> </ol>	
<b>Subdomínio 2B – O Estado Novo (1933-1974)</b>	<b>6</b>
<b>Objetivos gerais</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo</li> <li>2. Conhecer e compreender os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e de repressão para com os opositores</li> <li>3. Conhecer e compreender os principais movimentos de resistência ao Estado Novo</li> <li>4. Conhecer e compreender a manutenção do colonialismo português e a Guerra Colonial</li> </ol>	
<b>Subdomínio 2C – O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático Espaços em que Portugal se integra</b>	<b>6</b>
<b>Objetivos gerais</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974</li> <li>2. Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização</li> <li>3. Conhecer os órgãos de poder democráticos</li> <li>4. Analisar algumas conquistas, dificuldades e desafios que Portugal enfrenta no nosso tempo</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer a União Europeia (UE) como uma das organizações internacionais em que Portugal se integra</li> <li>2. Conhecer outras organizações internacionais em que Portugal se integra</li> </ol>	
<b>DOMÍNIO 3 – PORTUGAL HOJE</b>	
<b>Subdomínio – A População Portuguesa</b>	<b>3</b>
<b>Objetivos gerais</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender a importância dos recenseamentos na recolha de informação sobre a população</li> <li>2. Conhecer a evolução da população em Portugal e compreender a sua relação com o crescimento natural</li> <li>3. Compreender o contributo do saldo migratório na evolução da população em Portugal</li> <li>4. Compreender a distribuição da população em Portugal</li> </ol>	

5. Conhecer a evolução da população portuguesa por grupos etários
6. Conhecer e compreender as consequências do duplo envelhecimento da população em Portugal

#### Subdomínio – Os lugares onde vivemos

3

##### Objetivos gerais

1. Compreender as características da população rural e urbana e os seus modos de vida
2. Compreender a desigual dinâmica populacional das áreas rurais e das áreas urbanas
3. Compreender a atratividade exercida pelas áreas urbanas

#### Subdomínio – Atividades que desenvolvemos

7

##### Objetivos gerais

1. Conhecer a repartição das atividades económicas por setores
2. Compreender a evolução da distribuição da população por setores de atividade em Portugal
3. Conhecer e compreender as características da agricultura em Portugal
4. Compreender a importância da floresta em Portugal
5. Compreender a atividade piscatória em Portugal
6. Compreender a evolução da indústria em Portugal
7. Compreender a crescente importância das energias renováveis em Portugal
8. Compreender o comércio em Portugal
9. Compreender a crescente importância dos serviços entre as atividades económicas em Portugal

#### Subdomínio – O Mundo mais perto de nós

1

##### Objetivos gerais

1. Compreender a importância dos transportes na sociedade atual
2. Conhecer e compreender a importância das telecomunicações na sociedade atual

#### Subdomínio – Lazer e Património

1

##### Objetivos gerais

1. Compreender a desigual distribuição da prática do lazer e do turismo a nível nacional
2. Compreender a importância da preservação do património