



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Educação tecnológica- 2º Ciclo

6º Ano

Metas Curriculares/de Aprendizagem	Domínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<ul style="list-style-type: none"> .Identificar diferentes tipos de materiais (papel, argila, têxteis, madeiras e metais). .Distinguir propriedades físicas dos diferentes tipos de materiais (cor, brilho, cheiro, textura, etc.). .Avaliar características e propriedades dos materiais que condicionam o seu armazenamento. .Enumerar diferentes formas de apresentação dos materiais no mercado (normalização). .Relacionar processos de transformação de matérias-primas com os materiais. .Identificar as ferramentas/utensílios mais 	TÉCNICA	<p>Propriedades dos materiais.</p> <p>Processos de transformação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> .Caderno diário .Observação direta .Relatórios. .Estudos. .Produtos técnicos. .Experiências técnicas. 	



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Planificação Anual

Metas Curriculares/de Aprendizagem	Domínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>adequados à transformação das matérias-primas em materiais.</p> <p>.Explicar modificações das propriedades dos materiais de acordo com as suas utilizações.</p> <p>.Realizar ensaios para determinar propriedades mecânicas como dureza, maleabilidade, etc. (ex. barro).</p> <p>..Avaliar o impacto ambiental provocado pelo processo de extração das matérias-primas.</p> <p>. Reciclar e empregar materiais, de forma a reduzir o seu impacto ambiental.</p> <p>.Desenvolver ações orientadas para experiências que se transformam numa parte ativa do conhecimento.</p> <p>.Distinguir grupos singulares de recursos e tecnologias.</p>	TÉCNICA	<p>.Ferramentas e utensílios.</p> <p>. Ambiente.</p> <p>.Reciclagem. Reutilização.</p>		



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Planificação Anual

Metas Curriculares/de Aprendizagem	Domínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>.Identificar tipos de movimento quanto à sua variação no espaço (trajetória: retilíneos e curvilíneos).</p> <p>. Enumerar tipos de movimento quanto à sua variação no tempo (ritmo: periódicos, uniformes e acelerados).</p> <p>.Identificar processos de transformação e de transmissão (ex. movimento de oscilação periódico do pêndulo do relógio no movimento circular dos ponteiros; o movimento retilíneo da corda no movimento curvilíneo, pendular do sino).</p> <p>.Representar e desenvolver</p>	REPRESENTAÇÃO	<p>.Movimento.</p> <p>.Transformação e transmissão do movimento.</p>		



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Planificação Anual

Metas Curriculares/de Aprendizagem	Domínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>mecanismos simples, empregando processos de transmissão/conservação de movimento.</p> <p>.Desenvolver ações orientadas para a investigação e registo de processos mecânicos.</p> <p>.Desenvolver capacidades de representação morfológica e estrutural.</p> <p>.Identificar as fases necessárias para a organização e planificação de tarefas (espaço de trabalho, preparação de materiais e ferramentas, listas de componentes, etc.).</p> <p>.Compreender a problemática da higiene e da segurança no local de trabalho</p>		<p>.Desenho esquemático.</p>		

[illegible]



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Planificação Anual

Metas Curriculares/de Aprendizagem	Domínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>madeira difere do aparafusar peças em metal).</p> <p>.Desenvolver ações orientadas para a demonstração de factos e acontecimentos, que enunciam relações de causa e efeito.</p> <p>.Distinguir encadeamentos sequenciais e agregados de ações.</p> <p>.Compreender o conceito de estrutura (forma, função, módulo).</p> <p>.Identificar diferentes tipos de estruturas (naturais e artificiais; fixas e móveis).</p> <p>.Analisar a evolução histórica dos processos de construção de estruturas.</p>	DISCURSO	.Forma/função.		



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Planificação Anual

Metas Curriculares/de Aprendizagem	Domínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>.Reconhecer a função das estruturas e dos seus componentes (suporte de cargas, suporte de forças exteriores, manter a forma, proteger e ligar os componentes).</p> <p>.Identificar os esforços a que estão sujeitas as estruturas (tração, compressão, flexão, torção e corte).</p> <p>.Desenvolver estruturas considerando materiais, processos de construção e forma/função.</p> <p>orientadas para a identificação de requisitos e recursos disponíveis.</p> <p>. Desenvolver capacidades que se direcionam para a procura da melhor solução, para a apreciação dos prós e dos contras e para a avaliação crítica</p>	<p>PROJETO</p> <p>PROJETO</p>	<p>.Estruturas. Esforços.</p>		



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Planificação Anual

Metas Curriculares/de Aprendizagem	Domínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
das soluções alcançadas.				