

Metas Curriculares/de Aprendizagem	Domínios	Conteúdos Temáticos/Linguísticos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>- O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais que sejam articulados e constituídos de forma clara, frases simples e vocabulário familiar.</p> <p>- O aluno interage em conversas curtas e bem estruturadas; pede e dá informações e troca opiniões respeitando os princípios de delicadeza: pronuncia de forma compreensível um repertório limitado de expressões e frases.</p> <p>- O aluno escreve cartas e mensagens simples e curtas; pede e dá informações; respeita as convenções textuais e sociolinguísticas dos textos; utiliza vocabulário elementar e frases simples.</p>	<p><b>Compreensão Oral /Compreensão Escrita</b></p> <p><b>Interação Oral /Interação Escrita</b></p>	<p><b>Unidad 0:</b> De vuelta al cole*</p> <p>(repaso de los contenidos de 7.º curso: presente de indicativo; imperativo; adverbios; pronombres)</p> <p><b>Unidad 1:</b> La salud en el plato *</p> <p>(comida sana vs comida basura; los alimentos; falsos amigos; dieta mediterránea. Presente de subjuntivo)</p> <p><b>Unidad 2:</b> Quién hace qué *</p> <p>(Tareas domésticas; partes de la casa; expresiones idiomáticas. Preposiciones; adverbios; imperativo)</p> <p><b>Unidad 3:</b> A la hora de comprar *</p> <p>(consumo y compras; tiendas y productos; dinero; formas de pago. Comparativos; indefinidos; discurso directo e indirecto)</p>	<p>Registos de observação direta</p> <p>Trabalhos escritos e orais de natureza diversa</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Atividades de autoavaliação</p>	<p><b>1º Período</b> Aproximadamente <b>26 aulas</b></p> <p><b>2º Período</b> Aproximadamente <b>24 aulas</b></p> <p><b>3º Período</b> Aproximadamente <b>14 aulas</b></p>

<p>- O aluno exprime-se de forma simples; descreve o meio envolvente; conta experiências pessoais presentes ou passados; exprime opiniões, gostos e preferências; usa um repertório limitado de expressões e de frases; pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p> <p>- O aluno escreve textos simples e curtos; descreve situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados, e exprime gostos, preferências e opiniões; respeita as convenções textuais e utiliza vocabulário elementar e frases simples.</p>	<p><b>Produção Oral/ Produção Escrita</b></p>	<p><b>Unidad 4:</b> De moda *</p> <p>(prendas de vestir; accesorios de moda; tejidos, colores, patrones y talla. Condicional; futuro de indicativo)</p> <p><b>Unidad 5:</b> De fiestas y vacaciones *</p> <p>(actividades de ocio; tipos de alojamiento; rutinas de vacaciones. Pretérito indefinido y pretérito perfecto; pretérito imperfecto)</p> <p><b>Unidad 6:</b> Vivir en comunidad *</p> <p>(La ciudad – reglas de ciudadanía. Apócope del adjetivo; perífrasis de obligación/ necesidad; expresar opinión; pretérito perfecto)</p> <p><b>Unidad 7:</b> ¡Buen viaje! *</p> <p>(Destinos; tipos de alojamiento; medios de transporte; actividades de ocio; clima. Perífrasis de gerundio; tipos y formas de frases; expresar gustos y preferencias; dar opiniones; expresar causa)</p>		
---	---	--	--	--

\*A referência às Unidades é feita com base no manual adotado *PasaPalabra 8*, da Porto Editora.