

Ano Letivo 2018/19

Disciplina Espanhol

Ano 9º

Metas Curriculares/de Aprendizagem	Domínios	Conteúdos Temáticos/Linguísticos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>- O aluno identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples relacionados com o meio envolvente, situações do quotidiano e experiências pessoais que sejam articulados e constituídos de forma clara , frases simples e vocabulário familiar.</p> <p>- O aluno interage em conversas curtas e bem estruturadas; pede e dá informações e troca opiniões respeitando os princípios de delicadeza: pronuncia de forma compreensível um repertório limitado de expressões e frases.</p> <p>- O aluno escreve cartas e mensagens simples e curtas; pede e dá informações; respeita</p>	<b>Compreensão Oral /Escrita</b>	<p><b><u>DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA</u></b></p> <p><b>Unidad 1:</b> Entre Portugal y España *</p> <p>(Características personales; repaso: presente de indicativo, pretérito perfecto vs pretérito indefinido vs pretérito imperfecto)</p> <p><b>Unidad 2:</b> Una España, muchas Españas *</p> <p>(Geografía física y humana; referencias turísticas y culturales; ciudad vs pueblo. Pronombres relativos; pretérito pluscuamperfecto)</p> <p><b>Unidad 3:</b> Arte *</p> <p>(Arte, artista, materiales. Gerundio; perífrasis; interrogativas)</p> <p><b>Unidad 4:</b> Vida Activa *</p> <p>(Vacaciones; profesiones; cursos; tareas. Apócope adjetivos; indefinidos; pronombres posesivos; futuro imperfecto de indicativo)</p>	<p>Registos de observação direta</p> <p>Trabalhos escritos e orais de natureza diversa</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Atividades de autoavaliação</p> <p>Apresentações orais</p>	<p><b>1º Período</b> Aproximadamente <b>26 aulas</b></p> <p><b>2º Período</b> Aproximadamente <b>24 aulas</b></p> <p><b>3º Período</b> Aproximadamente <b>14 aulas</b></p>
	<b>Interação Oral / Escrita</b>			
	<b>Expressão oral/ Escrita</b>			

**Ano Letivo 2018/19**

**Disciplina Espanhol**

**Ano 9º**

<p>as convenções textuais e sociolinguísticas dos textos; utiliza vocabulário elementar e frases simples.</p> <p>- O aluno exprime-se de forma simples; descreve o meio envolvente; conta experiências pessoais presentes ou passados; exprime opiniões, gostos e preferências; usa um repertório limitado de expressões e de frases; pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.</p> <p>- O aluno escreve textos simples e curtos; descreve situações do quotidiano; conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados, e exprime gostos, preferências e opiniões; respeita as convenções textuais e utiliza vocabulário elementar e frases simples.</p>	<p align="center"><b>Produção Escrita/ Oral</b></p>	<p><b>Unidad 5:</b> Solidaridad *</p> <p>(Vocabulario: solidaridad; acciones y gestos solidarios; ONG; problemas sociales. Demostrativos; condicional; pretérito imperfecto de subjuntivo)</p> <p><b>Unidad 6:</b> Medioambiente *</p> <p>(Vocabulario; comportamientos beneficiosos y perjudiciales; fenómenos y desastres naturales. Presente de subjuntivo; imperativo afirmativo y negativo; grado de los adjetivos)</p> <p><b>Unidad 7:</b> Hispanoamérica / Perú *</p> <p>(Monumentos y lugares de interés. Pronombres personales OD y OI; oraciones subordinadas adverbiales; estilo indirecto)</p>		
---	---	--	--	--

\*A referência às Unidades é feita com base no manual adotado *PasaPalabra 9*, da Porto Editora.