

Ano Letivo 2018/19

Disciplina: Francês

Ano: 7º

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<u>DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA</u> Identificação Pessoal / Caracterização ✓ <i>Je me presente</i> (Unidade 1)* A Família ✓ <i>En famille</i> (Unidade 2)* Os Grupos (La Bande) ✓ <i>Entre amis</i> (Unidade 3)*	<p>No contexto temático da vida quotidiana, o aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Competência Comunicativa <p>Compreensão oral</p> <p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros),</p>	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J</p> <p>Comunicador: A,B,D,E,H,I,J</p> <p>Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J</p> <p>Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H</p> <p>Criativo: A,C,D,E,H,J</p> <p>Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I</p> <p>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J</p>	<p>Registos de observação direta na sala de aula</p> <p>Trabalhos escritos e orais de natureza diversa</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Atividades de autoavaliação</p>	<p>1º Período</p> <p>38 aulas</p> <p>(aproximadamente)</p>

- A referência às Unidades Letivas é feita com base no manual adotado, *C'est Top 7*, das Edições Asa
- Os Descritores do Perfil dos Alunos estão em conformidade com as AE (Aprendizagens Essenciais) e respetivas ACPA (Áreas de Competência do Perfil dos Alunos), do Ministério da Educação - julho de 2018 (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>)

Ano Letivo 2018/19

Disciplina: Francês

Ano: 7º

<p>A Escola</p> <p>✓ <i>En classe</i> (Unidade 4)*</p> <p>Higiene e Saúde</p> <p>✓ <i>En forme</i> (Unidade 5)*</p> <p>O Meio envolvente</p> <p>✓ <i>Autour de moi</i> (Unidade 6)*</p>	<p>relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p> <p>Interação oral</p> <p>Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). <p>Interação escrita</p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e 			<p>2º Período</p> <p>37 aulas (aproximadamente)</p> <p>3º Período</p> <p>22 aulas (aproximadamente)</p>
--	---	--	--	---

- A referência às Unidades Letivas é feita com base no manual adotado, *C'est Top 7*, das Edições Asa
- Os Descritores do Perfil dos Alunos estão em conformidade com as AE (Aprendizagens Essenciais) e respetivas ACPA (Áreas de Competência do Perfil dos Alunos), do Ministério da Educação - julho de 2018 (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>)

Ano Letivo 2018/19

Disciplina: FrancêsAno: 7º

	<p>outras celebrações), aceitar ou recusar convites.</p> <p>Produção oral</p> <p>Exprimir-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para:</p> <ul style="list-style-type: none">- se apresentar;- apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. <p>Produção escrita</p> <p>Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none">- se apresentar;- apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos. <ul style="list-style-type: none">• Competência Intercultural			
		Respeitador do outro e da		

- A referência às Unidades Letivas é feita com base no manual adotado, *C'est Top 7*, das Edições Asa
- Os Descritores do Perfil dos Alunos estão em conformidade com as AE (Aprendizagens Essenciais) e respetivas ACPA (Áreas de Competência do Perfil dos Alunos), do Ministério da Educação - julho de 2018 (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>)

Ano Letivo 2018/19

Disciplina: FrancêsAno: 7º

	<p>Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.</p> <p>• Competência Estratégica</p> <p>Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas.</p> <p>Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos.</p>	<p>diferença: A,B,C,F,J</p> <p>Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J</p>		
--	---	---	--	--

- A referência às Unidades Letivas é feita com base no manual adotado, *C'est Top 7*, das Edições Asa
- Os Descritores do Perfil dos Alunos estão em conformidade com as AE (Aprendizagens Essenciais) e respetivas ACPA (Áreas de Competência do Perfil dos Alunos), do Ministério da Educação - julho de 2018 (<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>)