

INGLÊS – 2º Ciclo

PLANIFICAÇÃO ANUAL - 6º ANO

Ano letivo 2018-2019

Domínios/ Metas Curriculares		Descritores /Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>Compreensão Oral / Listening</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender em programas, produzidos para o seu nível, com ajuda, discursos articulados de forma clara e pausada em meios áudio /audiovisuais. Compreender conteúdos simples <p>Leitura/Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> Ler textos breves sobre assuntos do seu interesse. Utilizar dicionários bilingues simples (online e em papel). <p>Interação Oral / Spoken Interaction</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagir, com alguma ajuda, com um interlocutor em situações familiares previamente preparadas. Interagir, com alguma ajuda, em diferentes tipos de registo <p>Produção Oral / Spoken Production</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressar-se, com vocabulário simples, sobre assuntos familiares do dia a dia 	<p>Domínio Intercultural:</p> <p>1º PERÍODO</p> <p><i>Unidade 1 – Friends and family</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Associar nacionalidades a países. Reconhecer monumentos. Reconhecer algumas celebridades e figuras públicas. Comparar celebrações e datas festivas: Halloween. <p><i>Unidade 2 – Daily routines</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Comparar diferentes rotinas diárias. Comparar formas de socialização familiar e convenções sociais: horários e refeições. Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa. Comparar celebrações e datas festivas: Christmas. <p>2º PERÍODO:</p> <p><i>Unidade 3 – School is cool!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer o seu meio e o dos outros para comparar universos diferenciados. Identificar disciplinas, horários e espaços de trabalho na escola. Comparar celebrações e datas festivas: Valentine's Day. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais. Entender pedidos e perguntas que lhe são dirigidos diretamente. Ler textos simples com pronúncia e entoação corretas. Entender pequenas mensagens. Reconhecer informação adquirida no 5º ano e a adquirida progressivamente no 6º ano. Identificar informação em textos acompanhados ou não por imagens. Selecionar informação em função de um objetivo preciso. Saber procurar vocábulos relacionados com as áreas temáticas abordadas. Utilizar formas de tratamento adequadas. Formular pedidos. Expressar sentimentos de agrado e desagrado. Formular perguntas e dar respostas no âmbito das diferentes áreas temáticas do programa. Descrever-se a si e aos colegas. Descrever a sua rotina diária e a dos colegas. Comunicar informação pessoal (gostos, preferências atividades escolares, extra escolares e de tempos livres e outras relacionadas com as diferentes áreas temáticas do programa). (Re) contar uma pequena história. Apresentar projetos futuros. Formular perguntas e/ ou redigir respostas com vocabulário relacionado com os temas estudados. Redigir pequenos textos em situações de comunicação diversificadas no âmbito das diferentes áreas temáticas, respeitando as regras ortográficas e de estrutura de frase. 	<p>Registos de observação direta</p> <p>Trabalhos escritos e orais de natureza diversa.</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Autoavaliação</p>	<p>1º Período Aulas previstas (36 a 39)</p> <p>2º Período Aulas previstas (33 a 39)</p> <p>3º Período Aulas previstas (22 a24)</p>

INGLÊS – 2º Ciclo

PLANIFICAÇÃO ANUAL - 6º ANO

Ano letivo 2018-2019

Domínios/ Metas Curriculares		Descritores /Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>Escrita / Writing</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Completar, de forma guiada, pequenos diálogos.</i> • <i>Produzir textos de 25 a 35 palavras.</i> <p>Léxico e Gramática / Lexis and Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas simples do funcionamento da língua.</i> 	<p><i>Unidade 4 – Friendly fun</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar espaços de lazer na escola. • Comparar formas de socialização e convenções sociais. • Reconhecer monumentos e figuras históricas. 	<p>CONTEÚDOS LEXICAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Itens relacionados com as áreas temáticas de cada unidade. <p>CONTEÚDOS GRAMATICAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pronomes pessoais, determinantes possessivos, verbos to be e have got, present simple, present continuous, artigos, preposições</i> • <i>Pronomes pessoais</i> • <i>Determinantes possessivos</i> • <i>Present simple: to be</i> • <i>Present simple: have got</i> • <i>Verbo + like</i> • <i>Present continuous</i> • <i>Present simple</i> • <i>Make / Do</i> • <i>Advérbios de frequência</i> • <i>Want / Would like</i> • <i>When / While</i> • <i>Present simple / Present continuous</i> • <i>Adjetivo + preposição</i> • <i>See / Watch / Look at</i> • <i>Advérbios de modo</i> • <i>Pronomes possessivos / Whose</i> • <i>Past simple: to be</i> • <i>Should / Shouldn't</i> • <i>Past simple: there + to be</i> • <i>Past simple: verbos regulares</i> • <i>Conectores: sequência</i> • <i>Past simple: verbos irregulares</i> • <i>Pronomes reflexos</i> • <i>Futuro: be going to</i> • <i>Preposições de movimento</i> • <i>Comparativo</i> • <i>Superlativo</i> 	(idem)	(idem)
	<p>3º PERÍODO</p> <p><i>Unidade 5 – Around my home</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar diferentes tipos de habitação. • Identificar serviços (lojas e serviços públicos). • Reconhecer monumentos. • Reconhecer algumas figuras públicas. <p><i>Unidade 6 – Holiday and travelling</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.</i> • <i>Identificar atividades de férias.</i> • <i>Comparar diferentes meios de transporte.</i> 			