

ORGANIZADOR Domínio	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES e ATITUDES	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS *	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
ÁREAS TEMÁTICAS/SITUAACIONAIS	<p>Compreensão oral Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</p> <p>Compreensão escrita Compreender textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; identificar informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.</p> <p>Interação oral Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis; iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.</p> <p>Interação escrita Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos.</p> <p>Produção oral Falar sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos para o futuro, hábitos e rotinas; comparar tipos de habitação, eventos escolares e festividades; descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.</p> <p>Produção escrita Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas; escrever diálogos com encadeamento lógico; descrever planos para o futuro</p>	<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p>Observação direta</p> <p>Trabalhos escritos e orais de natureza diversa</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Atividades de Autoavaliação</p>	<p>1º Período 36 a 39 aulas</p> <p>2º Período 33 a 39 aulas</p> <p>3º Período 20 a 24 aulas</p>

COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer realidades interculturais distintas: conhecer, com algum pormenor, o seu meio e identidade; estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros; falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica; reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural.	Autoavaliador (transversal às áreas)		
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Comunicar eficazmente em contexto; Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; Pensar criticamente; Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

*A utilização das siglas A, B, C, D, E, F, G, H, I e J está em conformidade com o documento “Aprendizagens essenciais – Articulação com o perfil dos alunos”