

INGLÊS – 3º Ciclo
Ano letivo 2018-2019

9º ANO

Domínios	Objetivos	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
Compreensão Oral/Listening	<i>Compreender discursos produzidos de forma clara.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir orientações, informações e apresentações.. - Identificar formas de tratamento formal e informal, ofensivo e não ofensivo. - Seguir os aspetos principais e as instruções sobre assuntos familiares. 	Observação direta	1º Período Aulas previstas 36 a 39
Leitura/Reading	<i>Compreender diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimentos do aluno.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar: o <i>slogan</i> e o público alvo de textos publicitários; os pontos principais em textos jornalísticos; as principais conclusões em textos de opinião. - Reconhecer a linha geral de argumentação de um texto. 	Trabalhos escritos e orais de natureza diversa.	2º Período Aulas previstas 33 a 39
	<i>Ler textos adaptados de tipologia diversificada.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Saber procurar entradas e os seus significados. - Saber aplicar a informação recolhida. 		
	<i>Utilizar dicionários diversificados.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as personagens, os seus sentimentos e desejos e os acontecimentos narrados. 		
Interação Oral/Spoken Interaction	<i>Ler textos adaptados de leitura extensiva.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Trocar ideias, informações relevantes e opiniões. - Combinar atividades do dia a dia. - Expressar situações hipotéticas pouco prováveis. - Recontar o discurso de outrem. - Usar diferentes graus de formalidade. 	Testes de avaliação	
	<i>Interagir sobre assuntos conhecidos e tópicos da atualidade.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatizar pequenos textos. - Falar sobre um anúncio, um filme ou um livro. - Fazer apresentações sobre temas do seu interesse. 	Atividades de autoavaliação	3º Período Aulas previstas 20 a 24
Produção Oral / Spoken Production	<i>(Re)produzir textos orais com pronúncia e entoação adequados.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar opinião sobre os temas estudados. - Escrever comentários e mensagens em blogues e redes sociais. - Escrever ou responder a cartas, descrevendo experiências, impressões, reações e sentimentos. 		
	<i>Produzir discursos de cunho pessoal.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever o guião de uma entrevista. - Escrever sobre um produto/ um anúncio publicitário. - Escrever comentários subordinados a tópicos ou imagens fornecidos, e a temas da atualidade. 		
Escrita/Writing				

Domínios	Objetivos	Descritores	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
Domínio Intercultural/Intercultural Domain	<p>Interagir sobre assuntos de carácter geral. Produzir textos utilizando vocabulário diversificado.</p> <p>Conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa. Conhecer universos culturais diferenciados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as personagens do meio artístico, literário, científico e político. - Identificar obras de destaque. - Identificar alguns fatores que impeçam a comunicação intercultural. - Identificar organizações promotoras da mobilidade dos jovens. - Identificar modos de estar e de viver. <p>- Connectors: Usar either... or, neither ... nor. Usar therefore, however e even though.</p> <p>- <u>Relative pronouns</u>: Omitir who, which, that quando o pronome tem a função de objeto na frase.</p> <p>- <u>Reported Speech</u>: Reproduzir, no discurso indireto, afirmações, perguntas e ordens introduzidas por verbos no <i>present simple</i> e no <i>past simple</i>.</p> <p>- <u>If Clauses</u>: Expressar situações hipotéticas, usando if clauses (<i>second conditional</i>).</p> <p>- <u>Verbs</u>: Usar ask, say, tell, explain, suggest no discurso indireto. Distinguir verb + infinitive (<i>forget to go</i>) de verb + -ing form (<i>avoid going</i>). Usar o past perfect.</p> <p>- <u>Question-tags</u>: Usar question-tags.</p> <p>- <u>Idioms</u>: Reconhecer algumas expressões idiomáticas mais frequentes.</p>	(idem)	(idem)
Léxico e Gramática / Lexis and Grammar	<p>Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade.</p>			