

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p>1º Período:</p> <p>▪ Unidade 0 - “O que sei eu?”</p> <p>Apresentação do manual; Teste diagnóstico; Desafio entre livros.</p> <p>▪ Unidade 1- “Eu com o mundo”</p> <p>Estruturação e finalidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Verbete de dicionário e de enciclopédia:</u> <i>Relógio</i> • <u>Entrevista:</u> <i>A infância segundo Luísa Sobral</i> • <u>Anúncio publicitário:</u> <i>Portugal precisa que estudes.</i> • <u>Notícia:</u> <i>ColorAdd, o código de cores de daltónicos</i> • <u>Carta formal</u> (trabalhada na Unidade 3, integrada na análise de um excerto de <i>A Viúva e o Papagaio</i>: Virginia Woolf, p.95) 	<p>No final do ano, o aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ORALIDADE <p>Compreensão</p> <p>Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.</p> <p>Organizar a informação do texto e registá-la, por meio de técnicas diversas.</p> <p>Controlar a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores.</p> <p>Expressão</p> <p>Preparar apresentações orais (exposição, reconto, tomada de posição) individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista.</p> <p>Planificar e produzir textos orais com diferentes finalidades.</p> <p>Intervir, com dúvidas e questões, em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de</p>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Avaliação diagnóstica ▪ Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa ▪ Testes de avaliação Autoavaliação ▪ Grelhas de observação/avaliação: -velocidade da leitura -leitura em voz alta -expressão oral -escrita -atitudes ▪ Outros trabalhos -Grelhas de observação/a- valiação: - atitudes 	<p>1º Período</p> <p>76 aulas</p> <p>(aprox.)</p>

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p>▪ Unidade 2 – “Eu com a tradição”</p> <p><u>Os dois amigos</u> de João Pedro Messeder e Isabel Ramalhete;</p> <p><u>Histórias de Caio Carpo</u> de João Pedro Messeder e Isabel Ramalhete</p> <p><i>M De Pé de Moura a Moura Morta</i> de João Pedro Messeder e Isabel Ramalhete</p> <p><i>M A raposa de barriga cheia</i>, Esopo;</p> <p><i>M O leão e o rato</i>, Esopo;</p> <p><i>M O lobo e o burro coxo</i>, Esopo</p> <p>Conto tradicional <i>A gaita milagrosa</i></p>	<p>uso da palavra.</p> <p>Captar e manter a atenção da audiência (postura corporal, expressão facial, clareza, volume e tom de voz).</p> <p>Produzir um discurso com elementos de coesão adequados (concordância; tempos verbais; advérbios; variação das anáforas; uso de conectores frásicos e textuais mais frequentes).</p> <p>• LEITURA</p> <p>Ler textos com características narrativas e expositivas, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas.</p> <p>Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma.</p> <p>Explicitar o sentido global de um texto.</p> <p>Fazer inferências, justificando-as.</p> <p>Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista.</p> <p>Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes).</p>	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>	<p>– expressão oral – leitura – escrita</p> <p>▪ Registos de observação direta na sala de aula</p> <p>▪ Fichas de trabalho</p> <p>Testes de avaliação - Testes rápidos de gramática - Jogos de revisão - autoavaliação</p>	

Ano Letivo 2018/19

Disciplina de Português 2º Ciclo

5º Ano

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p>▪ Unidade 3 - “Conto eu histórias com animais”</p> <p><i>A Viúva e o Papagaio</i>, Virgínia Woolf</p> <p>- <i>Uma notícia inesperada</i> de Virginia Woolf</p> <p>- Guião de leitura de <i>A viúva e o Papagaio</i>.</p>	<p>Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.</p> <p>Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação.</p> <p>Analisar textos em função do género textual a que pertencem (estruturação e finalidade): verbete de enciclopédia, entrevista, anúncio publicitário, notícia e carta formal (em diversos suportes).</p> <p>• EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p> <p>Ler integralmente textos literários de natureza narrativa, lírica e dramática (no mínimo, um livro infantojuvenil, quatro poemas, duas lendas, três contos de autor e um texto dramático - selecionados da literatura para a infância, de adaptações de clássicos e da tradição popular).</p> <p>Interpretar o texto em função do género literário.</p> <p>Inferir o sentido conotativo de palavras e expressões.</p> <p>Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>		<p>1º Período</p> <p>34 aulas</p> <p>(aprox.)</p>

Ano Letivo 2018/19

Disciplina de Português 2º Ciclo

5º Ano

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p><u>2º Período:</u></p> <p>▪ Unidade 3 “Conto eu histórias com fantasia”</p> <p><u>A Fada Oriana</u>, Sophia de M.B.Andresen</p> <p>- <u>O bilhete de Oriana</u> de Sophia de M. B.Andresen</p> <p>- Guião de leitura da obra <u>A Fada Oriana</u></p> <p>▪ Unidade 3 “Conto eu histórias na natureza”</p> <p><u>A vida Mágica da Sementinha</u> de Alves Redol</p> <p><u>M O parque em festa</u> de Sophia de M. B. Andresen</p> <p>- <u>A prisioneira no palácio</u> de Alves Redol</p> <p>- Guião de leitura de <u>A vida Mágica da Sementinha</u></p>	<p>narrativo: personagens, narrador, contexto temporal e espacial, ação.</p> <p>Explicar recursos expressivos utilizados na construção dos textos literários (designadamente personificação, comparação).</p> <p>Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados nas obras lidas e compará-lo com outras manifestações artísticas (música, pintura, escultura, cinema, etc.).</p> <p>Valorizar a diversidade cultural patente nos textos.</p> <p>Fazer declamações e representações teatrais.</p> <p>Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em livros, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).</p> <p>• ESCRITA</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador</p>		<p>2º Período</p> <p>61 aulas (aprox.)</p>

Ano Letivo 2018/19

Disciplina de Português 2º Ciclo

5º Ano

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p>3º Período:</p> <p>▪ Unidade 4 - “Eu em Verso”</p> <p><u>Luísa Ducla Soares</u> - <i>O testamento do gato</i> de; - <i>Heróis</i>; - <i>O Computador</i>; - <i>A minha cidade</i>; - <i>O hipermercado</i>.</p> <p><u>Álvaro Magalhães</u> - <i>O mesmo rapaz de sempre</i> - <i>As portas</i></p> <p><u>Almeida Garrett</u> <u><i>A Nau Catrineta</i></u> <u><i>As Naus de Verde Pinho. Viagem de Bartolomeu Dias...</i></u>, Manuel Alegre</p>	<p>Descrever pessoas, objetos e paisagens em função de diferentes finalidades e géneros textuais.</p> <p>Planificar a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização.</p> <p>Escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa.</p> <p>Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação.</p> <p>Aperfeiçoar o texto depois de redigido.</p> <p>Escrever textos de natureza narrativa integrando os elementos que circunscrevem o acontecimento, o tempo e o lugar, o desencadear da ação, o desenvolvimento e a conclusão, com recurso a vários conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste.</p> <p>Escrever textos em que se defenda uma posição com argumentos e conclusão coerentes, individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista.</p>	<p>(A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>		<p>3º Período</p> <p>34 aulas (aprox.)</p>

Ano Letivo 2018/19

Disciplina de Português 2º Ciclo

5º Ano

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p>▪ Unidade 5 - “Eu em Ação”</p> <p><i>O Príncipe Nabo</i>, Ilse Losa</p> <p>- <i>Uma princesa indecisa</i> de Ilse Losa</p>	<p>• GRAMÁTICA</p> <p>Identificar a classe das palavras: verbo principal (transitivo e intransitivo) e verbo auxiliar, advérbio, conjunção.</p> <p>Conjugar verbos regulares e irregulares no pretérito mais-que-perfeito (simples e composto) do modo indicativo.</p> <p>Identificar o particípio passado e o gerúndio dos verbos.</p> <p>Sistematizar processos de formação do feminino dos nomes e adjetivos.</p> <p>Sistematizar a flexão nominal e adjetival quanto ao número.</p> <p>Identificar os constituintes da frase com as seguintes funções sintáticas: sujeito (simples e composto), vocativo, predicado; complemento (direto e indireto).</p> <p>Distinguir frases simples de frases complexas.</p> <p>Empregar, de modo intencional e adequado, conectores com valor de tempo, de causa, de explicação e de contraste.</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>		

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Disciplina de Português 2º Ciclo

5º Ano

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
	<p>Analisar palavras a partir dos seus elementos constitutivos (base, radical e afixos), com diversas finalidades (deduzir significados, integrar na classe gramatical, formar famílias de palavras).</p> <p>Compreender a composição como processo de formação de palavras.</p> <p>Explicitar regras de utilização dos sinais de pontuação.</p> <p>Mobilizar formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade.</p>			