

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p><u>1º Período:</u></p> <p>▪ Unidade 0 -Reencontros</p> <p>Explorar o manual; Compreender instruções; Avaliação de diagnóstico.</p> <p>▪ Unidade 1 - Textos diversos</p> <p>Estruturação e finalidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Notícia</u>; • <u>Texto publicitário</u>; (objectivos e formas) • <u>Entrevista</u> • <u>Roteiro</u> 	<p>No final do ano, o aluno deve ficar capaz de:</p> <p>ORALIDADE</p> <p>Compreensão</p> <p>Explicitar, com fundamentação adequada, sentidos implícitos.</p> <p>Distinguir factos de opiniões na explicitação de argumentos.</p> <p>Expressão</p> <p>Comunicar, em contexto formal, informação essencial (paráfrase, resumo) e opiniões fundamentadas.</p> <p>Planificar, produzir e avaliar textos orais (<u>relato</u>, descrição, apreciação crítica), com definição de tema e sequência lógica de tópicos (organização do discurso, correção gramatical), individualmente ou em grupo.</p> <p>Fazer uma apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um tema.</p> <p>Captar e manter a atenção da audiência (olhar, gesto, recurso eventual a suportes digitais).</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>▪ Avaliação diagnóstica</p> <p>▪Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa</p> <p>▪ Testes de avaliação Autoavaliação</p> <p>▪ Grelhas de observação/avaliação: -velocidade da leitura -leitura em voz alta -expressão oral -escrita -atitudes</p> <p>▪ Outros trabalhos</p>	<p>1º Período</p> <p>76aulas</p> <p>(aprox.)</p>

Ano Letivo 2018/19

Disciplina de Português 2º Ciclo

6º Ano

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p>▪ Unidade 2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contos de Grimm e outros textos <p><u>A rainha das abelhas</u> <u>O pastorinho</u></p> <p><u>Ali Babá e os Quarenta Ladrões</u> (adapt. António Pescada)</p> <p><u>Abre-te, sésamo!</u> <u>As sementes de ouro</u></p>	<p>Utilizar, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual: anáforas lexicais e pronominais, frases complexas, expressões adverbiais, tempos e modos verbais, conectores frásicos.</p> <p>LEITURA</p> <p>Ler textos com características narrativas e expositivas de maior complexidade, associados a finalidades várias (lúdicas, estéticas, publicitárias e informativas) e em suportes variados.</p> <p>Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma.</p> <p>Explicitar o sentido global de um texto.</p> <p>Fazer inferências, justificando-as.</p> <p>Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista.</p> <p>Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes).</p> <p>Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.</p> <p>Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>-Grelhas de observação/a- valiação: - atitudes</p>	
<p>▪ Unidade 2.2</p> <p>Pedro Alecrim e outros textos</p> <p><u>O carreiro de formigas</u> <u>Noite em claro</u></p> <p>Guião de Leitura <u>Pedro Alecrim</u>, António Mota</p>				

Ano Letivo 2018/19

Disciplina de Português 2º Ciclo

6º Ano

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p><u>2º Período:</u></p> <p>Unidade 2.2 (cont)</p> <p>Pedro Alecrim e outros textos</p> <p><i>A minha vizinha</i>, Alice Vieira</p> <p>▪ Unidade 2.3</p> <p>Ulisses e outros textos</p> <p><u>Como tudo começou...</u></p> <p><u>Na ilha de Polifemo</u></p> <p>Guião de Leitura</p> <p><u>Ulisses</u>, M^a Alberta Menéres</p> <p><i>E agora, Robinson?</i></p> <p>Daniel Defoe, adapt John Lang</p> <p><i>A vida continua</i></p> <p>Daniel Defoe, adapt John Lang</p>	<p>Distinguir nos textos características da notícia, da entrevista, do anúncio publicitário e do roteiro (estruturação, finalidade).</p> <p>Conhecer os objetivos e as formas de publicidade na sociedade actual.</p> <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p> <p>Ler integralmente obras literárias narrativas, poéticas e dramáticas (no mínimo, quatro poemas de autores portugueses, quatro poemas de autores lusófonos, um poema do Romancero, de Almeida Garrett, dois contos de Grimm, três narrativas extensas de autor, um texto dramático, da literatura para a infância, de adaptações de clássicos e da tradição popular).</p> <p>Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário.</p> <p>Analisar o sentido conotativo de palavras e expressões.</p> <p>Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica (redondilha).</p> <p>Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas.</p> <p>Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>		<p>2º Período</p> <p>74aulas (aprox.)</p>

Ano Letivo 2018/19

Disciplina de Português 2º Ciclo

6º Ano

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p><u>3º Período:</u></p> <p>▪ Unidade 3</p> <p><i>Os Piratas e outros textos</i></p> <p><i>O lenço vermelho</i></p> <p><i>No barco dos piratas</i></p> <p>Guião de Leitura <i>Os Piratas</i>, Manuel A. Pina</p> <p>▪ Unidade 4.1</p> <p><i>As Naus de Verde Pinho e outros textos</i></p> <p><i>Bela Infanta</i>, A. Garrett</p> <p><i>As Naus de Verde Pinho</i>, Manuel Alegre</p> <p>▪ Unidade 4.2</p> <p><i>Primeiro livro de poesia e outros textos</i></p> <p><i>Poemas visuais</i>, A. O'Neil</p> <p><i>O pastor</i>, E. Andrade</p> <p><i>Instante</i>, Miguel Torga</p>	<p>Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos.</p> <p>Explicar recursos expressivos utilizados na construção de textos literários (designadamente anáfora e metáfora).</p> <p>Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras através de declamações, representações teatrais, escrita criativa, apresentações orais.</p> <p>Desenvolver um projeto de leitura que integre explicitação de objetivos de leitura pessoais e comparação de temas comuns em obras, em géneros e em manifestações artísticas diferentes (obras escolhidas em contrato de leitura com o(a) professor(a)).</p> <p>ESCRITA</p> <p>Escrever textos de carácter narrativo, integrando o diálogo e a descrição.</p> <p>Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos.</p> <p>Utilizar processadores de texto e recursos da Web para a escrita, revisão e partilha de textos.</p> <p>Intervir em blogues e em fóruns, por meio de textos</p>	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicado (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F,</p>		<p>3º Período</p> <p>40 aulas (aprox.)</p>

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Disciplina de Português 2º Ciclo

6º Ano

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<p><i>Canção de Leonoreta</i>, Eugénio de Andrade</p> <p><i>A Borboleta</i>, O. Costa, Filho</p> <p><i>Trem de ferro</i>, M. Bandeira</p> <p><i>A íbis</i>, Fernando Pessoa</p> <p><i>Alforreca e Faneca</i>, Violeta Figueiredo</p> <p><i>O burro</i>, Mutimati</p> <p><i>País natal</i>, A.B.Ferreira</p> <p><i>Serão de menino</i>, <i>Viriato da Cruz</i></p> <p><i>Meninas e meninos</i> , Fernando Sylvan</p>	<p>adequados ao género e à situação de comunicação.</p> <p>Redigir textos de âmbito escolar, como a exposição e o resumo.</p> <p>Produzir textos de opinião com juízos de valor sobre situações vividas e sobre leituras feitas.</p> <p>GRAMÁTICA</p> <p>Identificar a classe de palavras: verbo copulativo e auxiliar (da passiva e tempos compostos); conjunção e locução conjuncional (coordenativa copulativa e adversativa; subordinativa temporal e causal), determinante indefinido, pronome indefinido; quantificador.</p> <p>Conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito imperfeito e no futuro do modo conjuntivo, no condicional.</p> <p>Utilizar apropriadamente os tempos verbais na construção de frases complexas e de textos.</p> <p>Empregar adequadamente o modo conjuntivo como forma supletiva do imperativo.</p> <p>Identificar funções sintáticas: predicativo do sujeito, complementos (obliquo e agente da passiva) e modificador (do verbo).</p>	<p>H, I)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>		

Ano Letivo 2018/19

Disciplina de Português 2º Ciclo

6º Ano

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
	<p>Transformar a frase ativa em frase passiva (e vice-versa) e o discurso direto em discurso indireto (e vice-versa).</p> <p>Colocar corretamente as formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo (próclise, ênclise e mesóclise).</p> <p>Compreender a ligação de orações por coordenação e por subordinação.</p> <p>Classificar orações coordenadas copulativas e adversativas e orações subordinadas adverbiais temporais e causais.</p> <p>Distinguir derivação de composição.</p> <p>Explicar a utilização de sinais de pontuação em função da construção da frase.</p> <p>Mobilizar no relacionamento interpessoal formas de tratamento adequadas a contextos formais.</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>		