

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<i>DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO</i>	<p>Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem.</p> <p>Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal).</p> <p>Discutir a importância dos rituais de acasalamento dos animais na transmissão de características e na continuidade das espécies.</p> <p>Explicar a necessidade da intervenção de células sexuais na reprodução de alguns seres vivos e a sua importância para a evolução das espécies.</p> <p>Distinguir animais ovíparos de ovovivíparos e de vivíparos.</p> <p>Interpretar informação sobre animais que passam por metamorfoses completas durante o seu desenvolvimento.</p> <p>Interpretar a influência da água, da luz e da temperatura no desenvolvimento das plantas.</p> <p>Identificar adaptações morfológicas e comportamentais dos animais e as respetivas respostas à variação da água, luz e temperatura.</p>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Nota: Consultar os descritores no documento <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i></p>	<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Observação e registo da qualidade da participação, do desempenho e dos conhecimentos dos alunos</p> <p>Tarefas de casa</p> <p>Elaboração de trabalhos</p> <p>Autoavaliação</p>	<p>3º Período</p> <p>19 – 24 aulas</p>

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica Eugénio de Castro - 2º Ciclo
Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Disciplina - Ciências Naturais

Ano: 5º ano

<i>UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS</i>	<p>Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats.</p> <p>Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local.</p> <p>Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação. Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na proteção da vida selvagem.</p> <p>Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos e distinguir diferentes tipos de células e os seus principais constituintes.</p> <p>Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução do conhecimento celular.</p>			
--	---	--	--	--