

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERAIS TERRESTRES	<p>Relacionar a existência de vida na Terra com algumas características do planeta (água líquida, atmosfera adequada e temperatura amena).</p> <p>Caracterizar ambientes terrestres e ambientes aquáticos, explorando exemplos locais ou regionais, a partir de dados recolhidos no campo.</p> <p>Identificar os subsistemas terrestres em documentos diversificados e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal).</p> <p>Distinguir mineral de rocha e indicar um exemplo de rochas de cada grupo (magmáticas, metamórficas e sedimentares).</p> <p>Explicar a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na génese do solo, indicando os seus constituintes, propriedades e funções.</p> <p>Discutir a importância dos minerais, das rochas e do solo nas atividades humanas, com exemplos locais ou regionais.</p> <p>Interpretar informação diversificada sobre a disponibilidade e a circulação de água na Terra, valorizando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal).</p>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G-Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Nota: Consultar os descritores no documento <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i></p>	<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Observação e registo da qualidade da participação, do desempenho e dos conhecimentos dos alunos</p> <p>Tarefas de casa</p> <p>Elaboração de trabalhos</p> <p>Autoavaliação</p>	<p>1º Período</p> <p><b>36 -39 aulas</b></p>

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro  
Escola Básica Eugénio de Castro – 2º Ciclo  
Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Disciplina - Ciências Naturais

Ano: 5º ano

	<p>Identificar as propriedades da água, relacionando-as com a função da água nos seres vivos.</p> <p>Distinguir água própria para consumo (potável e mineral) de água imprópria para consumo (salobra e inquinada), analisando questões problemáticas locais, regionais ou nacionais.</p> <p>Interpretar os rótulos de garrafas de água e justificar a importância da água para a saúde humana.</p> <p>Discutir a importância da gestão sustentável da água ao nível da sua utilização, exploração e proteção, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais.</p> <p>Identificar as propriedades do ar e os seus constituintes, explorando as funções que desempenham na atmosfera terrestre.</p> <p>Argumentar acerca dos impactes das atividades humanas na qualidade do ar e sobre medidas que contribuam para a sua preservação, com exemplos locais, regionais, nacionais ou globais e integrando saberes de outras disciplinas (ex.: História e Geografia de Portugal).</p>			<p>2º Período</p> <p><b>33 - 39 aulas</b></p>
--	--	--	--	---