

Ano Letivo 2018/2019

Ciências Naturais – 3º ciclo

8.º Ano

Metas Curriculares - Objetivos -	Domínios/Subdomínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>Compreender as condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida conhecida no Sistema Solar</p> <p>Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida</p> <p>Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra</p>	<p>TERRA – UM PLANETA COM VIDA</p> <p>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p>	<ol style="list-style-type: none"> Condições da Terra que permitem a existência de vida <ol style="list-style-type: none"> A terra no sistema solar Condições da Terra favoráveis à vida Evolução da atmosfera O efeito de estufa e a vida na Terra A Terra como um sistema <ol style="list-style-type: none"> Subsistemas fundamentais Origem da vida na Terra Rochas, solo e vida no meio terrestre Subsistemas terrestres e manutenção da vida A célula como unidade básica da biodiversidade <ol style="list-style-type: none"> Diversidade da vida Célula – a base da vida Organização biológica dos seres vivos 	<p>Ficha de avaliação diagnóstica no início do ano.</p> <p>2 testes de avaliação no 1º e 2º períodos.</p> <p>1 ou 2 testes de avaliação no 3º período.</p> <p>Observação direta.</p> <p>Outros trabalhos</p>	<p>1º Período</p> <p>_____ aulas</p>

Ano Letivo 2018/2019

Ciências Naturais – 3º ciclo

8.º Ano

Metas Curriculares - Objetivos -	Domínios/Subdomínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas</p> <p>Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente</p> <p>Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos</p>	<p>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p> <p>Ecossistemas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organização biológica dos ecossistemas <ol style="list-style-type: none"> 1.1. O ecossistema 1.2. Organização dos ecossistemas 1.3. Estrutura, funcionamento e equilíbrio dos ecossistemas 2. Dinâmica de interação entre seres vivos e ambiente <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Fatores abióticos – as relações com o meio 2.2. Influência da temperatura nos ecossistemas 2.3. Influência da água nos ecossistemas 2.4. Influência da luz nos ecossistemas 2.5. Influência do solo nos ecossistemas 2.6. Influência do vento nos ecossistemas 2.7. Alterações no meio e evolução das espécies 2.8. Os fatores abióticos e os ecossistemas em Portugal 		<p>2º Período</p> <p>_____ aulas</p>

Ano Letivo 2018/2019

Ciências Naturais – 3º ciclo

8.º Ano

Metas Curriculares - Objetivos -	Domínios/Subdomínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas</p> <p>Sintetizar o papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas</p>		<p>3. Dinâmicas de interação entre seres vivos</p> <p>3.1. Fatores bióticos – as relações entre seres vivos</p> <p>3.2. Relações interespecíficas</p> <p>3.3. Relações intraespecíficas</p> <p>3.4. As relações bióticas na dinâmica dos ecossistemas</p> <p>3.5. Relações bióticas e evolução das espécies</p> <p>4. Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas</p> <p>4.1. Transferência de energia nos ecossistemas</p> <p>4.2. Cadeias e teias alimentares</p> <p>4.3. Ação humana e teias alimentares</p> <p>5. Os ciclos de matéria nos ecossistemas</p> <p>5.1. Atividade dos seres vivos e ciclos da matéria</p> <p>5.2. Reciclagem da matéria e dinâmica dos ecossistemas</p> <p>5.3. Ciclos da matéria</p> <p>5.4. Ação humana e ciclos da matéria</p>		

Ano Letivo 2018/2019

Ciências Naturais – 3º ciclo

8.º Ano

Metas Curriculares - Objetivos -	Domínios/Subdomínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra</p> <p>Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável</p> <p>Compreender a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas</p> <p>Sintetizar medidas de proteção nos ecossistemas</p>		<p>6. Equilíbrio dinâmico e sustentabilidade da Terra 6.1. Sucessões ecológicas</p> <p>7. Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável 7.1. Desenvolvimento sustentável 7.2. Serviços dos ecossistemas</p> <p>8. As catástrofes e o equilíbrio dos ecossistemas 8.1. As catástrofes 8.2. Poluição 8.3. Desflorestação e incêndios 8.4. Espécies invasoras</p> <p>9. Proteção dos ecossistemas 9.1. Controlo dos impactes das catástrofes 9.2. Riscos naturais e de ocupação antrópica 9.3. Proteção dos ecossistemas em Portugal 9.4. Cidadãos e proteção dos ecossistemas</p>		<p>3º Período</p> <p>_____ aulas</p>

Ano Letivo 2018/2019

Ciências Naturais – 3º ciclo

8.º Ano

Metas Curriculares - Objetivos -	Domínios/Subdomínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>Compreender a classificação dos recursos naturais</p> <p>Compreender o modo como são explorados e transformados os recursos naturais</p> <p>Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza</p> <p>Integrar conhecimentos de ordenamento e gestão do território</p>	Gestão sustentável de recursos	<p>1. Classificação dos recursos naturais</p> <p>1.1. Recursos naturais</p> <p>1.2. Recursos energéticos e recursos não energéticos</p> <p>1.3. Recursos renováveis e recursos não renováveis</p> <p>2. Exploração e transformação dos recursos naturais</p> <p>2.1. Exploração dos recursos naturais</p> <p>2.2. Transformação dos recursos naturais</p> <p>2.3. Impactes da exploração e da transformação dos recursos naturais</p> <p>2.4. Controlo dos impactes da exploração e da transformação dos recursos naturais</p> <p>2.5. Sustentabilidade dos recursos naturais em Portugal</p> <p>3. Ordenamento e gestão do território</p> <p>3.1. Ordenamento do território</p> <p>3.2. Áreas protegidas em Portugal e no Mundo</p>		

Ano Letivo 2018/2019

Ciências Naturais – 3º ciclo

8.º Ano

Metas Curriculares - Objetivos -	Domínios/Subdomínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável</p> <p>Relacionar o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas</p>		<p>4. Conservação da Natureza no ordenamento e gestão do território</p> <p>4.1. Entidades de proteção e conservação da Natureza em Portugal</p> <p>4.2. Cidadãos e problemas ambientais</p> <p>5. Gestão de resíduos e da água e desenvolvimento sustentável</p> <p>5.1. Os resíduos</p> <p>5.2. Gestão sustentável dos resíduos</p> <p>5.3. A água</p> <p>5.4. Gestão sustentável da água</p> <p>6. Desenvolvimento científico e tecnológico</p> <p>6.1. Inovações científicas e tecnológicas</p> <p>6.2. Ciência e tecnologia para o desenvolvimento sustentável</p>		