



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Ciências Naturais – 3º ciclo

9º Ano

Metas Curriculares/de Aprendizagem	Domínios/Subdomínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população</p> <p>Sintetizar as estratégias de promoção da saúde</p> <p>Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano</p>	<p>Viver Melhor na Terra</p> <p>Saúde Individual e Comunitária</p> <p>Transmissão da Vida</p>	<p>1. Saúde e qualidade de vida da população</p> <p>1.1. Saúde e qualidade de vida</p> <p>1.2. Indicadores de saúde</p> <p>1.3. Doenças e causas de doença</p> <p>1.4. Os antibióticos</p> <p>1.5. Doenças não transmissíveis</p> <p>1.6. Fatores de risco</p> <p>1.7. Determinantes da saúde</p> <p>2. Promoção da saúde</p> <p>2.1. A sociedade de risco</p> <p>2.2. Ações de promoção da saúde</p> <p>2.3. Genética, ambiente e estilos de vida</p> <p>14. Sistema reprodutor</p> <p>14.1. Estrutura e função dos órgãos reprodutores</p> <p>14.2. As células sexuais</p> <p>14.3. Ciclos ovário e uterino</p> <p>14.4. As hormonas sexuais</p> <p>14.5. Da fecundação ao nascimento</p> <p>14.6. Doenças e saúde do sistema</p>	<p>Ficha de avaliação diagnóstica no início do ano.</p> <p>2 testes de avaliação no 1º e 2º períodos.</p> <p>1 ou 2 testes de avaliação no 3º período.</p> <p>Observação direta.</p> <p>Outros trabalhos</p>	<p>1º Período</p> <p>_____ aulas</p>



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Ciências Naturais – 3º ciclo

9º Ano

Metas Curriculares/de Aprendizagem	Domínios/Subdomínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>Compreender a importância do conhecimento genético</p> <p>Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano</p> <p>Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano</p>	O organismo humano em equilíbrio	<p>reprodutor</p> <p>15. A genética 15.1. Genética e hereditariedade 15.2. Cromossomas e genes 15.3. Transmissão de características hereditárias 15.4. Diversidade genética 15.5. Aplicações da genética</p> <p>1. Estrutura do corpo humano 1.1. Regulação do meio interno 1.2. Estrutura e composição do corpo humano 1.3. Ciência, tecnologia e corpo humano</p> <p>3. Alimentação saudável 3.1. Alimentos e nutrientes 3.2. Funções dos nutrientes 3.3. Carências dos nutrientes 3.4. Distúrbios alimentares</p>		<p>2º Período</p> <p>_____ aulas</p>



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Ciências Naturais – 3º ciclo

9º Ano

Metas Curriculares/de Aprendizagem	Domínios/Subdomínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano</p> <p>Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano</p> <p>Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano</p>		<p>3.5. Alimentação saudável</p> <p>3.6. Alimentação e prevenção de doenças</p> <p>5. O sistema digestivo</p> <p>5.1. Nutrição e metabolismo celular</p> <p>5.2. Órgãos e funções do sistema digestivo</p> <p>5.3. Digestão e absorção</p> <p>5.4. Doenças e saúde do sistema digestivo</p> <p>6. O sangue</p> <p>6.1. Constituição e funções do sangue</p> <p>6.2. As análises ao sangue</p> <p>6.3. Defesas do organismo</p> <p>6.4. Grupos sanguíneos</p> <p>7. Sistema cardiovascular</p> <p>7.1. Constituição do sistema cardiovascular</p> <p>7.2. Estrutura e função do coração</p> <p>7.3. O ciclo cardíaco</p> <p>7.4. Vasos sanguíneos</p> <p>7.5. Circulação do sangue</p> <p>7.6. Doenças e saúde do sistema cardiovascular</p>		



Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Planificação Anual

Ano Letivo 2018/19

Ciências Naturais – 3º ciclo

9º Ano

Metas Curriculares/de Aprendizagem	Domínios/Subdomínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano</p> <p>Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório</p> <p>Aplicar medidas de suporte básico de vida</p> <p>Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano</p>		<p>8. Sistema linfático 8.1. A linfa 8.2. Estrutura e funções do sistema linfático 8.3. Doenças e saúde do sistema linfático</p> <p>9. O sistema respiratório 9.1. Constituição do sistema respiratório 9.2. Funções do sistema respiratório 9.3. Ventilação pulmonar 9.4. Trocas gasosas 9.5. Doenças e saúde do sistema respiratório</p> <p>10. Suporte básico de vida 10.1. Cadeia de sobrevivência 10.2. Procedimentos de suporte básico de vida 10.3. Obstrução da via aérea 10.4. Posição lateral de segurança</p> <p>11. Sistemas excretores 11.1. Constituição e funções do sistema urinário 11.2. Estrutura e função do rim</p>		<p>3º Período</p> <p>_____ aulas</p>



Ano Letivo 2018/19

Ciências Naturais – 3º ciclo

9º Ano

Metas Curriculares/de Aprendizagem	Domínios/Subdomínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
<p>Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano</p> <p>Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo</p>		<p>11.3. Doenças e saúde do sistema urinário</p> <p>11.4. Estrutura e funções da pele</p> <p>11.5. Doenças e saúde da pele</p> <p>12. Sistema nervoso</p> <p>12.1. Constituição do sistema nervoso</p> <p>12.2. O neurónio e a transmissão nervosa</p> <p>12.3. O funcionamento do sistema nervoso</p> <p>12.4. Doenças e saúde do sistema nervoso</p> <p>13. Sistema hormonal</p> <p>13.1. Glândulas e hormonas</p> <p>13.2. Constituição do sistema hormonal</p> <p>13.3. Funcionamento do sistema hormonal</p> <p>13.4. Doenças e saúde do sistema hormonal</p>		