

UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
<b>NÚMEROS E OPERAÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar números primos e números compostos e decompor um número em fatores primos.</li> </ul>		Teste de avaliação diagnóstica	
<i>Números Naturais</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer múltiplos e divisores de números naturais, dar exemplos e utilizar as noções de mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos.</li> </ul>	<b>B</b> -Informação e comunicação; <b>C</b> -Raciocínio e resolução de problemas; <b>D</b> -Pensamento crítico e pensamento criativo;	Observação direta (e registo) na sala de aula;	1º Período <b>61-65 aulas</b>
<i>Números racionais não negativos</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, e estabelecer relações entre as diferentes representações, incluindo o numeral misto.</li> <li>Comparar e ordenar números racionais não negativos, em contextos diversos, com e sem recurso à reta numérica.</li> <li>Reconhecer relações numéricas e propriedades dos números e das operações, e utilizá-las em diferentes contextos, analisando o efeito das operações sobre os números.</li> <li>Adicionar e subtrair números racionais não negativos nas diversas representações, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos, e fazer estimativas plausíveis.</li> </ul>	<b>E</b> -Relacionamento interpessoal; <b>F</b> -Desenvolvimento pessoal e autonomia; <b>I</b> - Saber científico, técnico e tecnológico;  Nota: Consultar os descritores no documento <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i>	☐ atitudes e comportamento;  ☐ frequência e qualidade da participação  Realização dos trabalhos de casa: ☐ frequência ☐ qualidade  Avaliação formativa: fichas ou propostas de trabalho do manual Testes de avaliação	2º Período <b>61-66 aulas</b>  3º Período <b>33– 39 aulas</b>

Ano Letivo 2018/19

Disciplina **MATEMÁTICA**

5º Ano

			Autoavaliação	
Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> </ul>			
Raciocínio Matemático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.</li> </ul>			
Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>• Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> <li>• Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>• Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com</li> </ul>			

Ano Letivo 2018/19

Disciplina **MATEMÁTICA**

5º Ano

	situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.☐			
--	--	--	--	--