

Ano Letivo 2018/2019

Matemática - 2º Ciclo

6º Ano

Metas Curriculares - Objetivos -	Domínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendari- zação
<p>Conhecer e aplicar propriedades dos números primos</p> <p>Efetuar operações com potências</p> <p>Resolver problemas</p> <p>Construir e reconhecer propriedades de isometrias do plano</p> <p>Resolver problemas</p>	<p>Números e Operações</p> <p>Álgebra</p> <p>Geometria e Medida</p>	<p>1. Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> Números primos; Crivo de Eratóstenes Teorema fundamental da aritmética e aplicações. <p>2. Potências de expoente natural</p> <ul style="list-style-type: none"> Potência de base racional não negativa; Regras operatórias das potências de base racional não negativa; Prioridade das operações; Linguagem simbólica e linguagem natural em enunciados envolvendo potências. <p>3. Isometrias do plano</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexão central como isometria; invariância da amplitude de ângulo; Mediatriz de um segmento de reta; construção da mediatriz utilizando régua e compasso; Reflexão axial como isometria; invariância da amplitude de ângulo; Eixos de simetria; a bissetriz de um ângulo como eixo de simetria; Rotação de sentido positivo ou negativo como isometria; invariância da amplitude de ângulo; Imagem de um segmento de reta por uma isometria; Construção de imagens de figuras planas por reflexões centrais e axiais e por rotações; Simetria de rotação e de reflexão; Problemas envolvendo propriedades das isometrias e utilizando raciocínio dedutivo; Problemas envolvendo figuras com simetrias de rotação e de reflexão axial. 	<p>Teste de avaliação diagnóstica</p> <p>Observação direta (e registo) na sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> atitudes e comportamento; frequência e qualidade da participação <p>Realização dos trabalhos de casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> frequência qualidade <p>Avaliação formativa: fichas ou propostas de trabalho do manual</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Autoavaliação</p>	<p>1º Período</p> <p>(74 a 78 tempos)</p>

Ano Letivo 2018/2019

Matemática - 2º Ciclo

6º Ano

Metas Curriculares - Objetivos -	Domínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendari- zação
<i>Resolver problemas</i>	Álgebra	<p>4. Sequências e regularidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinação de termos de uma sequência definida por uma lei de formação recorrente ou por uma expressão geradora; Determinação de expressões geradoras de sequências definidas por uma lei de formação recorrente; Problemas envolvendo a determinação de uma lei de formação compatível com uma sequência parcialmente conhecida. 		2º Período
<i>Relacionar grandezas diretamente proporcionais</i>	Álgebra	<p>Proporcionalidade direta</p> <ul style="list-style-type: none"> Noção de grandezas diretamente proporcionais e de constante de proporcionalidade direta; Proporções; extremos, meios e termos de uma proporção; propriedades; regra de três simples; Escalas em mapas; Problemas envolvendo a noção de proporcionalidade direta entre grandezas mutuamente dependentes. 		(72 a 78 tempos)
<i>Resolver problemas</i>				
<i>Relacionar circunferências com ângulos, retas e polígonos</i>	Geometria e Medida	<p>5. Figuras geométricas planas</p> <ul style="list-style-type: none"> Ângulo ao centro e setor circular; Polígonos inscritos numa circunferência; Retas e segmentos de reta tangentes a uma circunferência; Polígonos circunscritos a uma circunferência; Apótema do polígono. 		

Ano Letivo 2018/2019

Matemática - 2º Ciclo

6º Ano

Metas Curriculares - Objetivos -	Domínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendari- zação
<p><i>Medir o perímetro e a área de polígonos regulares e de círculos</i></p> <p><i>Resolver problemas</i></p> <p><i>Identificar sólidos geométricos</i></p> <p><i>Reconhecer propriedades dos sólidos geométricos</i></p> <p><i>Resolver problemas</i></p>	<p>Geometria e Medida</p>	<p>MEDIDA</p> <p>Perímetros e Áreas</p> <ul style="list-style-type: none"> Fórmula para o perímetro do círculo; aproximação por perímetros de polígonos regulares inscritos e circunscritos; Fórmula para a área de polígonos regulares; Fórmula para a área do círculo; aproximação por áreas de polígonos regulares inscritos; Problemas envolvendo o cálculo de perímetros e áreas de polígonos e círculos. <p>6. Sólidos geométricos e propriedades</p> <ul style="list-style-type: none"> Prismas; prismas oblíquos e regulares; Pirâmides; Bases, faces laterais e vértices de prismas e pirâmides; Pirâmides regulares; Cilindros; bases, eixo, geratrizes e superfície lateral de um cilindro; Cones; base, eixo, geratrizes e superfície lateral de um cone; Cilindros e cones retos; Relação entre o número de arestas e o número de vértices de um prisma (ou pirâmide) e da respetiva base; Poliedros convexos; Relação de Euler; Planificações de sólidos; Problemas envolvendo sólidos geométricos e respetivas planificações. 		

Ano Letivo 2018/2019

Matemática - 2º Ciclo

6º Ano

Metas Curriculares - Objetivos -	Domínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendari- zação
<p><i>Medir volumes de sólidos</i></p> <p><i>Resolver problemas</i></p>	<p>Geometria e Medida</p>	<p>MEDIDA</p> <p>Volumes</p> <ul style="list-style-type: none"> Fórmula para o volume do paralelepípedo retângulo com dimensões de medida racional; Fórmulas para o volume do prisma reto e do cilindro reto; Problemas envolvendo o cálculo do volume de sólidos. 		<p>3º Período</p> <p>(40 a 46 tempos)</p>
<p><i>Organizar e representar dados</i></p> <p><i>Resolver problemas</i></p>	<p>Organização e Tratamento de Dados</p>	<p>7. Representação e tratamento de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> População e unidade estatística; Variáveis quantitativas e qualitativas; Gráficos circulares; Análise de conjuntos de dados a partir da média, moda e amplitude; Problemas envolvendo dados representados de diferentes formas. 		
<p><i>Representar e comparar números positivos e negativos</i></p>	<p>Números e Operações NO6</p>	<p>8. Números racionais</p> <p>Números racionais positivos e negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Números racionais negativos; Simétrico e valor absoluto de um número racional; Semirreta de sentido positivo associada a um número; ordenação de números racionais; Conjunto de números inteiros relativos e conjunto dos números racionais. <p>Adição e subtração</p> <ul style="list-style-type: none"> Segmentos de reta orientados; orientação positiva e negativa de segmentos orientados da reta numérica; Adição de números racionais; definição e propriedades; Subtração e soma algébrica de números racionais: definição e propriedades; Módulo da diferença de dois números como medida da distância entre os pontos que representam esses números na reta numérica. 		
<p><i>Adicionar números racionais</i></p> <p><i>Subtrair números racionais</i></p>				