

Ano Letivo 2018/19

Disciplina - Estudo do Meio

1.º Ano

DOMÍNIO	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [Interdisciplinaridade]	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
SOCIEDADE	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>À descoberta de si mesmo</p> <p>Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio.</p> <p>Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.</p> <p>À descoberta dos outros e das instituições</p> <p>Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>grelhas de observação</p> <p>trabalhos escritos</p> <p>registo de comportamentos</p> <p>fichas de avaliação</p>	1º Período
SOCIEDADE	<p>Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões.</p> <p>Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo</p>			

Ano Letivo 2018/19

Disciplina - Estudo do Meio

1.º Ano

NATUREZA	<p>o sentido de pertença.</p> <p>Verificar alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, denteição, etc.</p> <p>Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático - e propor medidas de proteção adequadas.</p> <p>Identificar os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo.</p> <p>À descoberta do ambiente natural</p> <p>Reconhecer as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano.</p> <p>Reconhecer a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos).</p> <p>Localizar em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola</p>	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	grelhas de observação	2º Período
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	trabalhos escritos	
			registo de comportamentos	
			fichas de avaliação	

Ano Letivo 2018/19

Disciplina - Estudo do Meio

1.º Ano

NATUREZA	<p>e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado.</p>			
	<p>Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade.</p>	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>		
	<p>Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas.</p>			
	<p>Reconhecer a importância do Sol para a existência de vida na Terra.</p>		<p>grelhas de observação</p>	<p>2.º Período</p>
	<p>Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.</p>		<p>trabalhos escritos</p>	
TECNOLOGIA	<p>À descoberta dos materiais e dos objetos</p>		<p>registo de comportamentos</p>	
	<p>Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.)</p>		<p>fichas de avaliação</p>	<p>3º Período</p>
	<p>Realizar experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais. Saber manusear materiais e objetos do</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>		

Ano Letivo 2018/19

Disciplina - Estudo do Meio

1.º Ano

TECNOLOGI	<p>quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agraphador, furador, espremedor, sacarolhas, talheres, etc.).</p> <p>Identificar as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, fluabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações.</p> <p>Agrupar, montar, desmontar, ligar, sobrepor etc., explorando objetos livremente.</p> <p>Identificar atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia.</p> <p>À descoberta das interrelações entre espaço</p>	Questionador (A, F, G, I, J)		
SOCIEDADE	Desenhar mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência.		grelhas de observação	
NATUREZA/ TECNOLOGI	<p>Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.</p> <p>Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)	trabalhos escritos	3.º Período
			registo de comportamentos	
			fichas de avaliação	

Ano Letivo 2018/19

Disciplina - Estudo do Meio

1.º Ano

<p>SOCIEDADE</p> <p>NATUREZA/ TECNOLOGIA</p>	<p>paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem.</p>	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>grelhas de observação</p> <p>trabalhos escritos</p> <p>registo de comportamentos</p> <p>fichas de avaliação</p>	<p>3.º Período</p>
	<p>Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.</p>			
	<p>Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</p>			
	<p>Saber atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112).</p> <p>Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R”.</p>			

Ano Letivo 2018/19

Disciplina - Estudo do Meio

1.º Ano

--	--	--	--	--

