

Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro  
1.º Ciclo

## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano letivo 2018/2019

2.º Ano

Disciplina	Domínios/Blocos	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
ESTUDO DO MEIO	À descoberta de si mesmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Datas e fatos importantes da sua vida.</li> <li>Localização de datas e fatos importantes numa linha de tempo.</li> <li>O mês e o ano como unidades de tempo.</li> <li>O ano comum e o ano bissexto.</li> <li>Localização em mapas locais conhecidos (onde nasceu, onde já tenha vivido ou passado férias, ...).</li> </ul>	Fichas de avaliação	1.º PERÍODO
	O meu passado mais longínquo			
	As minhas perspetivas para o futuro	<ul style="list-style-type: none"> <li>O que irá fazer nas próximas férias, no ano que vem, etc.</li> <li>Aspirações e projetos.</li> </ul>	Fichas de trabalho	
	O meu corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os sentidos e os órgãos dos sentidos.</li> <li>Distinção de objetos pelo cheiro, sabor, textura e forma.</li> <li>Distinção de sons, cheiros e cores do ambiente que o rodeiam (vozes, ruídos de máquinas, cores e cheiros de flores).</li> <li>Modificações do seu corpo (queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva).</li> </ul>	Observação e registo dos trabalhos e intervenções	
	A saúde do meu corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas de higiene do corpo (hábitos de higiene diária), higiene alimentar (identificar alimentos indispensáveis a uma vida saudável, importância da água potável, prazo de validade dos alimentos, ...), higiene do vestuário e higiene dos espaços de uso coletivo (habitação, escola, ruas).</li> <li>Cuidados a ter com a visão e audição (não ler às escuras, ver televisão a uma distância correta, evitar sons de intensidade muito elevada).</li> <li>A importância da vacinação para a saúde.</li> </ul>	Observação e registo das participações	
	A segurança do meu corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia a dia da criança).</li> <li>Cuidados na utilização dos transportes públicos e passagens de nível.</li> <li>Regras de segurança na praia, nos rios e nas piscinas.</li> </ul>		

Disciplina	Domínios/Blocos	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
ESTUDO DO MEIO	<p><b>À descoberta dos outros e das instituições</b></p> <p>O meu passado próximo familiar</p> <p>A vida em sociedade</p> <p>Modos de vida e funções sociais de alguns membros da comunidade</p> <p>Instituições e serviços existentes na Comunidade</p> <p><b>À descoberta do ambiente natural</b></p> <p>Os seres vivos do meu ambiente – as plantas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecimento e localização, numa linha de tempo, de datas e fatos significativos (aniversários, festas, ...).</li> <li>• Localização, em mapas ou plantas, o local de nascimento, habitação, trabalho e férias.</li> <li>• Regras de convivência social (em família, na escola e em sociedade).</li> <li>• Os interesses individuais e coletivos.</li> <li>• Formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação.</li> <li>• Descrição de algumas profissões (idade e sexo do trabalhador, o que faz, onde e como trabalha, ...).</li> <li>• Descrição de algumas profissões (idade e sexo do trabalhador, o que faz, onde e como trabalha, ...).</li> <li>• Coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias, etc.</li> <li>• Observação e identificação de algumas plantas mais comuns existentes no seu ambiente próximo.</li> <li>• Enumeração e classificação de plantas espontâneas e plantas cultivadas.</li> <li>• Diferentes ambientes onde vivem as plantas.</li> <li>• Partes constitutivas das plantas mais comuns (raiz, caule, folhas, flores e frutos).</li> <li>• Registo de variações do aspeto, ao longo do ano, de um arbusto ou de uma árvore.</li> </ul>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Observação e registo dos trabalhos e intervenções</p> <p>Observação e registo das participações</p>	2.º PERÍODO

Disciplina	Domínios/Blocos	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
ESTUDO DO MEIO	Os seres vivos do meu ambiente – os animais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação e identificação de alguns animais mais comuns existentes no seu ambiente próximo.</li> <li>• Enumeração e classificação de animais selvagens e domésticos.</li> <li>• Diferentes ambientes onde vivem os animais (terra, água, ar).</li> <li>• Características externas de alguns animais (corpo coberto de penas, pelos, escamas, bico, garras, ...).</li> <li>• Recolha de dados sobre o modo de vida de animais (o que comem, como se reproduzem e como se deslocam).</li> </ul>	Fichas de avaliação	2.º PERÍODO
	Os aspetos físicos e os seres vivos de outras regiões	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetos físicos de seres vivos de outras regiões ou países.</li> <li>• Identificação de seres vivos de outras regiões.</li> </ul>	Fichas de trabalho	
	Os aspetos físicos do meio local	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo das condições atmosféricas diárias.</li> <li>• Estados do tempo (chuvoso, quente, frio, ventoso, ...).</li> <li>• Relacionamento das estações do ano com os estados do tempo característicos.</li> </ul>	Observação e registo dos trabalhos e intervenções	
			Observação e registo das participações	

Disciplina	Domínios/Blocos	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
ESTUDO DO MEIO	<p><b>À descoberta das inter relações entre espaços</b></p> <p>Os meus itinerários</p> <p>Os meios de comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os seus itinerários diários (casa/escola, lojas, atividades, ...).</li> <li>• Localização dos pontos de partida e de chegada.</li> <li>• Traçado de itinerários na planta do seu bairro ou da sua localidade.</li> <li>• Diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade.</li> <li>• Outros tipos de transportes.</li> <li>• Tipos de comunicação pessoal (correio, telefone, ...).</li> <li>• Tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão, ...).</li> </ul>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p>	3.º PERÍODO
	<p><b>À descoberta dos materiais e objetos</b></p> <p>Realizo experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de experiências com materiais do dia a dia (açúcar, areia, sal, madeira, barro, ...).</li> <li>• Comparação de materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade, ...).</li> <li>• A utilidade dos materiais.</li> <li>• A sua origem (natural/artificial).</li> </ul>	Observação e registo dos trabalhos e intervenções	
	<p>Realizo experiências com o ar</p> <p><b>À descoberta dos materiais e objetos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificação da existência do ar (seringas, balões, ...).</li> <li>• Verificação de que o ar tem peso e ocupa espaço (usar balões e bolas com ar e vazios).</li> <li>• O comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio (objetos leves sobre um calorífero, balões de S. João, ...).</li> </ul>	Observação e registo das participações	
	Manuseio objetos em situações concretas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de objetos mais utilizados no dia a dia.</li> <li>• Cuidados na utilização de alguns objetos (tesoura, martelo, microscópio, lupa, computador, ...).</li> <li>• A utilidade e função que desempenham.</li> </ul>		