

Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro

1.º Ciclo

PLANIFICAÇÃO ANUAL

Ano letivo 2018/2019

2.º Ano

Disciplina	Domínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
PORTUGUÊS	Oralidade	<p>Formas de tratamento e princípio de cortesia</p> <p>Informação essencial e acessória</p> <p>Articulação, acento, entoação, pausa</p> <p>Regras e papéis da interação oral</p> <p>Vocabulário</p> <p>Inferências</p>	Fichas de avaliação	1.º PERÍODO
	Leitura e Escrita	<p>Letra: maiúscula, minúscula;manuscrita, imprensa; dígrafos</p> <p>Ordem alfabética (alfabeto)</p> <p>Leitura de palavras</p> <p>Leitura orientada</p> <p>Técnicas de localização da informação</p> <p>Flexão nominal, adjetival e verbal</p> <p>Planificação e escrita de texto</p> <p>Revisão de texto</p> <p>Sons e fonemas</p> <p>Letra, palavra</p> <p>Funções da leitura</p> <p>Tipos de formas de leitura</p> <p>Vocabulário</p> <p>Introdução, desenvolvimento e conclusão</p> <p>Planificação de texto</p> <p>Inferências</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Observação e registo dos trabalhos e intervenções</p>	
	Iniciação à Educação Literária	<p>Leitura orientada</p> <p>Sequencialização das ações</p> <p>Inferências</p>	Observação e registo das participações	
	Gramática	<p>Antónimos</p> <p>Nome</p> <p>Sinónimos</p>	Autoavaliação	

Disciplina	Domínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
PORTUGUÊS	Oralidade	Informação essencial e acessória Expansão de frases Intencionalidade comunicativa Articulação Inferências	Fichas de avaliação	2.º PERÍODO
	Leitura e Escrita	Letra, palavra Assunto; ideia principal Tipos e formas de leitura Pontuação Personagem, espaço, tempo, ação Frase; Flexão verbal Leitura orientada Vocabulário Técnicas de localização da informação Letra: maiúscula, minúscula; manuscrita, imprensa; dígrafos Flexão nominal e adjetival Planificação de texto Revisão de texto Flexão nominal – número (singular, plural) Inferências	Fichas de trabalho	
	Iniciação à Educação Literária	Leitura orientada Sequencialização das ações Textualização Inferências	Observação e registo dos trabalhos e intervenções	
	Gramática	Adjetivos Verbo	Observação e registo das participações	
			Autoavaliação	

Disciplina	Domínios	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
PORTUGUÊS	Oralidade	Expansão de frases Intencionalidade comunicativa Informação essencial e acessória Articulação, acento, entoação, pausa Expansão das frases Inferências	Fichas de avaliação	3.º PERÍODO
	Leitura e Escrita	Frase; texto Leitura orientada Assunto; ideia principal Vocabulário Flexão nominal, adjetival e verbal Pontuação Planificação e redação de texto Revisão de texto Acentuação Inferências	Fichas de trabalho	
	Iniciação à Educação Literária		Observação e registo dos trabalhos e intervenções	
	Gramática		Observação e registo das participações	
			Autoavaliação	
		Nomes, verbos, adjetivos Determinantes artigos definidos e indefinidos		

Lista de obras e textos para Iniciação à Educação Literária - 2º Ano

1	Adolfo Coelho	"História da Carochinha", "O rabo do Gato"; "O Pinto Borrachudo", "O Príncipe com Orelhas de Burro" in <i>Contos Populares Portugueses</i>
2	Alves Redol OU Papiniano Carlos	<i>Uma Flor Chamada Maria</i> <i>A Menina Gotinha de Água</i>
3	Luísa Dacosta	<i>O Elefante Cor-de-rosa</i>
4	Manuel António Pina	"A revolução das Letras"; "O têpluquê"; "Gigões e anantes" in <i>O Têpluquê</i>
5	Sidónio Muralha OU Violeta Figueiredo	<i>Bichos, Bichinhos e Bicharocos</i> OU <i>O Rouxinol e sua Namorada</i> (escolher 8 poemas) <i>Fala Bicho</i> (escolher 8 poemas)
6	Cecília Meireles	<i>Ou isto ou aquilo</i> (escolher 8 poemas)
7	José Eduardo Agualusa	<i>A Girafa que Comia Estrelas</i> OU <i>Estranhões e Bizarrocos</i> (escolher 2 contos)