

OFERTA COMPLEMENTAR

Educação para a Cidadania

3.º ANO

COIMBRA ... Monumentos, Espaços e Tradições



Tema: “*COIMBRA ... Monumentos, Espaços e Tradições*”

Objetivos

- Sensibilizar e cativar as crianças para o conhecimento da história do meio local;
- Conhecer aspetos das tradições locais;
- Criar nos alunos o gosto pelo património português na vertente tradicional;
- Conhecer modos de vida de outros tempos.
- Conhecer o passado dos Monumentos e Espaços e da sua importância atual.
- Criar hábitos de pesquisa e organização de informação.
- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa.
- Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns.

Introdução

Com este projeto pretende-se cativar e sensibilizar os alunos para o estudo e conhecimento do património histórico e cultural do meio local, na sua vertente tradicional, contribuindo assim para a sua valorização e preservação.

Pretende - se igualmente que contactem com modos de vida de outros tempos, através da consulta de documentos e de recolha de testemunhos, confrontando – os com a atualidade.

Foram escolhidos alguns Monumentos e Jardins, para um estudo mais aprofundado, considerando a sua importância local e nacional, bem como a riqueza de usos e tradições a eles associados.

Planificação

Mês	Tema	Atividades	Avaliação
setembro	O passado do meio local	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção do autoconhecimento e do conhecimento dos outros elementos da turma. - Apresentação da temática da Oferta Complementar. 	Fichas de trabalho
outubro	Tradições/Festas Académicas: <ul style="list-style-type: none"> • a Praxe – Origem e Evolução • Fado / Serenata • Repúblicas • Latada 	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de usos e tradições de Coimbra. - Seleção das tradições a desenvolver. - Pesquisa. - Apresentação ao grupo turma. - Audição de fados. - Pesquisa quanto às origens e funcionamento das Repúblicas. - Registos. 	
novembro e dezembro	Reis no Paço Aspetos da vida social coimbrã: <ul style="list-style-type: none"> • trajes; • gastronomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivo ao respeito das regras de convivência e do respeito mútuo que contribuam para a formação de cidadãos autónomos e participativos, tolerantes e civicamente responsáveis. - Visita guiada à Universidade: “- mostrar o Paço quando ainda era um Palácio Real onde moraram e nasceram praticamente todos os reis da 1ª Dinastia”. - Friso cronológico e/ou árvore genealógica. - Participação em campanhas de solidariedade. - Compilação de algumas receitas tradicionais. - Organização das pesquisas. - Elaboração de cartazes. 	Observação e registo dos trabalhos e intervenções
janeiro e fevereiro	Coimbra do Renascimento	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada: Sé Velha (Capela do Sacramento e Porta Especiosa), Igreja de Santa Cruz (Túmulos Reais) e Jardim da Manga. - Registos. 	

Mês	Tema	Atividades	Avaliação
março	Elaboração do Dossier Temático	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar meios de comunicação e debater a importância das tecnologias da informação e da comunicação. - Organização do material com vista à construção do dossier temático. 	Fichas de trabalho Observação e registo dos trabalhos e intervenções
abril	Jardins Históricos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o meio ambiente como património universal que por todos deve ser preservado. - Visita guiada: <ul style="list-style-type: none"> Jardim Botânico Jardim da Sereia Penedo da Saudade - Recolha e organização de informação Histórica. 	
maio	Santa Clara em Coimbra Festas Académicas: <ul style="list-style-type: none"> • Queima das fitas 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada: Convento de Santa Clara-a-Nova (Igreja, Claustro e Coro Baixo) e Convento de Santa Clara-a-Velha (exterior) - Registos - Pesquisa - Observação de fotografias - Construção de adereços alusivos 	
junho	Elaboração do dossier temático	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematização. - Finalização dos trabalhos realizados no dossier temático. - Construção de adereços alusivos. - Avaliação. 	

Recursos Materiais

- Livros / Revistas
- WEB
- Material de desgaste (papéis diversificados, colas, tesouras, tintas...)
- Máquina fotográfica

Avaliação

A avaliação será contínua e determinará reformulações ao projeto sempre que se justificar. O interesse despertado pelas atividades desenvolvidas terá como indicadores a motivação e o nível de participação dos alunos

COIMBRA ... Monumentos, Espaços e Tradições

