

Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro
1.º Ciclo do Ensino Básico

PLANIFICAÇÃO ANUAL - EXPRESSÕES

Ano letivo 2018/2019

4.º Ano

Disciplina	Domínios/Blocos	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA	<p>Descoberta e organização progressiva de volumes</p> <p>Descoberta e organização progressiva de superfícies</p>	<p>Modelagem e escultura Desenvolver a motricidade fina e competências sensoriais através da manipulação e exploração de diferentes materiais moldáveis.</p> <p>Construções Desenvolver a destreza manual e a capacidade de transformação e criação de novos objetos através da realização de construções e da exploração tridimensional.</p> <p>Desenho de expressão livre Desenvolver a capacidade de expressão através do desenho livre.</p> <p>Atividades gráficas sugeridas Desenvolver a capacidade de expressão através de atividades gráficas sugeridas utilizando diferentes suportes.</p> <p>Pintura de expressão livre Desenvolver a capacidade de expressão, de forma pessoal, utilizando a pintura.</p> <p>Atividades de pintura sugerida Desenvolver a capacidade de expressão através de atividades de pintura sugerida utilizando diferentes técnicas.</p>	<p>Observação e registo das participações, comportamentos e atitudes</p> <p>Produção de trabalhos</p>	Ao longo do ano

Disciplina	Domínios/Blocos	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA	Exploração de técnicas diversas de expressão	<p>Recorte, colagem, dobragem Explorar as possibilidades de diferentes materiais, procurando formas, cores, texturas, espessuras...</p> <p>Fazer composições utilizando diferentes técnicas de expressão.</p> <p>Impressão Desenvolver diferentes técnicas de impressão.</p> <p>Tecelagem e costura Desenvolver diferentes técnicas de tecelagem.</p> <p>Fotografia, transparências e meios audiovisuais Desenvolver a capacidade de utilizar meios audiovisuais.</p> <p>Cartazes Desenvolver capacidades conducentes à elaboração de cartazes com fins comunicativos.</p>	<p>Observação e registo das participações, comportamentos e atitudes</p> <p>Produção de trabalhos</p>	Ao longo do ano

Disciplina	Domínios/Blocos	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL	<p>Jogos de exploração</p> <p>Experimentação, desenvolvimento e Criação Musical</p>	<p>Voz Desenvolver na criança a entoação, a extensão vocal, o timbre, a expressão, a capacidade de inventar e reproduzir melodias, com e sem texto, a aquisição de um repertório de canções, rimas e lengalengas, como partes constituintes de um modo pessoal de utilizar a voz.</p> <p>Corpo Desenvolver a musicalidade na criança através do movimento, da dança e da percussão corporal.</p> <p>Instrumentos Explorar as qualidades sonoras de materiais e objetos, para a criança selecionar, explorar e experimentar o som.</p> <p>Desenvolvimento Auditivo Desenvolver as competências de aprender a escutar, dar nome ao que ouve, relacionar e organizar sons e experiências realizadas, para fortalecer as capacidades essenciais à formação musical da criança.</p> <p>Expressão e Criação Musical Participar em projetos que façam apelo às capacidades expressivas e criativas da criança.</p> <p>Representação do Som Representar graficamente o som através de símbolos e/ou gestos.</p>	Observação e registo das participações, comportamentos e atitudes	Ao longo do ano

Disciplina	Domínios/Blocos	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
EXPRESSÃO DRAMÁTICA	<p>Jogos de exploração</p> <p>Jogos Dramáticos</p>	<p>Corpo Desenvolver as capacidades expressivas do corpo, através de jogos de imaginação.</p> <p>Voz Desenvolver a capacidade de expressão e de comunicação através da exploração das diferentes possibilidades da voz, aliando-as a gestos/movimentos.</p> <p>Espaço Desenvolver a capacidade de se deslocar e utilizar o espaço circundante através de jogos de orientação no espaço, a partir de histórias/personagens.</p> <p>Objetos Desenvolver a capacidade de recriar/inventar personagens e de promover situações através da utilização e da transformação imaginária de um objeto.</p> <p>Linguagem não-verbal Desenvolver a dimensão não-verbal da criança através de jogos dramáticos utilizando objetos, gestos, movimentos, atitudes e mímica.</p> <p>Linguagem verbal Desenvolver a dimensão verbal da criança através de jogos dramáticos utilizando sons, silêncios e palavras.</p> <p>Linguagem verbal e gestual Desenvolver as capacidades de comunicação expressiva através da utilização simultânea da dimensão verbal e gestual.</p>	Observação e registo das participações, comportamentos e atitudes	Ao longo do ano

Disciplina	Domínios/Blocos	Conteúdos	Instrumentos de Avaliação	Calendarização
EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO FÍSICO - MOTORA	Ginástica	Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.	Observação e registo das participações, comportamentos e atitudes	Ao longo do ano
	Jogos	Participar em jogos ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.		
	Patinagem	Nota: <i>Os conteúdos deste bloco não serão desenvolvidos, por as escolas não apresentarem condições físicas e de segurança.</i>		
	Atividades Rítmicas Expressivas (Dança)	Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais.		
	Percursos na Natureza	Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.		