

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

**Físico-Química**

**2020**

Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Físico-Química realizar em 2020, nele consta:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **1. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência de Físico-Química tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Físico-Química em quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

A prova permite avaliar, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas, tabelas e figuras;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Estruturação lógica de textos.

### **2. Características e estrutura da prova**

- A prova está organizada por grupos de itens.
- Os itens/grupos de itens podem ter como suporte, textos, figuras, tabelas e gráficos.
- Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.
- A prova é constituída por 4 grupos de questões (I, II, III e IV) podendo cada grupo ser constituído por itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, verdadeiro/falso, complemento e associação/correspondência) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.
- Domínios e subdomínios, por ano de escolaridade e cotação da prova-Quadro 1.

**Quadro 1 - Domínios e subdomínios**

Ano	Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
7.º	Terra no espaço Terra em transformação	Terra, Lua e forças gravíticas	30
		Propriedades físicas dos materiais	
		Processos físicos de separação dos componentes de misturas	
8.º	Sustentabilidade na Terra	Explicação e representação de reações químicas	35
		Tipos de reações químicas	
		Velocidade das reações químicas	
		Som e ondas	
		Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	
9.º	Viver melhor na Terra	Movimentos na Terra	35
		Forças e movimentos	
		Forças e fluidos	
		Estrutura atómica	

### 3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- No caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- A cotação total de cada questão só é atribuída se a resposta contemplar a terminologia científica correta.
- A uma questão não respondida ou anulada é atribuída a cotação de zero pontos,
- A uma resposta sem a justificação pedida, será atribuída apenas 25 % da cotação da questão.
- A justificação de uma resposta pela simples negação da afirmação é atribuída a cotação de zero pontos.
- A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos deve ter em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.
- Por cada unidade incorreta ou omissa, será descontado um ponto.
- Os enganos ocasionais de cálculo, que não alterem significativamente a estrutura ou dificuldade da questão, correspondem a um desconto de um ponto.
- Se, na resposta a qualquer pergunta, o aluno se servir de dados incorretos obtidos em alíneas anteriores, não lhe será feita nenhuma redução na cotação a atribuir.

#### Itens de seleção

- Nos itens de escolha múltipla é atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que apresente: uma opção incorreta; mais do que uma opção (ainda que nelas esteja incluída a opção correta); o número e/ou a letra ilegíveis.
- Nos itens de ordenação são classificadas com zero pontos as respostas em que seja: apresentada uma sequência incorreta; omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.
- Nos itens de associação/correspondência a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

- Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que: as afirmações sejam consideradas, simultaneamente, verdadeiras e falsas; o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) sejam ilegíveis.

#### **Itens de construção**

- Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída a cada um desses níveis uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja relevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

#### **Resposta curta**

- Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos não há lugar a classificações intermédias.

#### **Resposta restrita**

- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- A classificação das respostas dos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

#### **Cálculos**

- Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.
- A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.
- O erro de transcrição implica uma desvalorização de um ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.
- Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.
- Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

#### **4. Material autorizado**

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos devem ser portadores de régua e calculadora científica, não gráfica.
- Não é permitido o uso de corretor.
- As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial)

#### **5. Duração**

- A prova tem a duração de 90 minutos.