

Prova de Equivalência à Frequência de

Geografia

2020

Prova 18

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

1. Objeto de avaliação

A prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa e Metas de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios e subdomínios, de acordo com o quadro seguinte:

Quadro I

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
A Terra: estudos e representações	<ul style="list-style-type: none">A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.	10
Meio natural	<ul style="list-style-type: none">Clima.	20
População e povoamento	<ul style="list-style-type: none">Evolução da população mundial.Mobilidade da população.	20
Atividades económicas	<ul style="list-style-type: none">A indústria.Turismo.	20
Contrastes de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none">Países com diferentes graus de desenvolvimento.Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.	20
Riscos, ambiente e sociedade	<ul style="list-style-type: none">Riscos Naturais.	10

2. Características e estrutura da prova

- A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por 5 grupos;
- A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no quadro I.
- Os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção;
- Cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento de carácter geográfico (mapa, imagem, gráfico, texto, quadro estatístico, etc);
- A prova inclui itens de seleção e de construção de acordo com o quadro seguinte:

Quadro II

Tipologia de itens		Número de itens
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 10
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	14 a 18

3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta que não deseja que seja classificada, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de Seleção

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos todas as outras respostas.

Itens de Construção

- Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.
- Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- Na resposta aos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

4. Material

- Os alunos apenas podem utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria fornecidas pelo estabelecimento de ensino.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.