

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

História

2020

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

- A prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa de História e as Metas Curriculares em vigor para o 3.º ciclo do ensino básico.

A prova de equivalência à frequência de História permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina.

As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

2. Características e estrutura da prova

- A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3.º ciclo, a prova de equivalência à frequência apenas integrará itens relativos aos temas apresentados no Quadro 1 desta Informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7.º, 8.º e do 9.º ano que não constem da presente informação.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

GRUPOS	CONTEÚDOS	COTAÇÃO
I	O contexto europeu do século XII ao XIV: As crises do século XIV.	15
II	Expansão e mudança nos séculos XV e XVI: O expansionismo europeu.	25
III	A Europa e o Mundo no limiar do século XX: As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra.	30
IV	Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial: A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução.	30

Quadro 2 – tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / correspondência• Ordenação	8	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	12	3 ou 4 6 a 8 10 a 12

3. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas devem ser adequadas aos conteúdos programáticos propostos nas questões.

As respostas deverão ter uma estrutura lógica, expressão clara e objetiva.

O aluno deve utilizar metodologia e vocabulário específicos da disciplina de História.

As respostas deverão demonstrar uma adequada interpretação das fontes históricas (documentos escritos, imagens, mapas, gráficos, quadros, tabelas e cronologias)

4. Material

- Os alunos apenas podem utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas em folha normalizada de realização de exames.
Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

- A prova tem a duração de 90 minutos.