

2016/17

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro



Ser Criança é

[PLANO ANUAL - AEC DE ALE: ATIVIDADE LÚDICA E DE ANIMAÇÃO]

Plano Anual – AEC de ALE: Atividade Lúdica e de Animação

Ano Letivo 2016/2017

Introdução:

O desenvolvimento de ALE: Atividade Lúdica e de Animação no âmbito do Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular está previsto no Despacho nº 9265-B/2013. Assim, as ALE: Atividade Lúdica e de Animação podem integrar uma ou mais formas de expressão artística, nomeadamente a expressão plástica e visual, a expressão musical, o movimento, o drama/teatro, a dança, a multimédia, percursos culturais e de exploração do meio, atividades lúdicas e de animação.

A ALE: Atividade Lúdica e de Animação permite uma maior área de atuação. Pretende-se mobilizar as várias dimensões cognitivas e ampliar o campo de experiências, promovendo uma maior compreensão de si e do mundo, o desenvolvimento do sentido crítico e a exploração desde cedo de diferentes formas de manifestações artísticas.

As Atividades Lúdicas e de Animação, nas suas diversas formas de expressão, são áreas indispensáveis ao desenvolvimento das potencialidades das crianças, proporcionando condições adequadas ao seu desenvolvimento físico, motor, emocional, cognitivo e social. Nestas atividades a criança poderá expressar-se, assimilar conhecimentos, construir a sua realidade e desenvolver a criatividade, ao mesmo tempo que desenvolve ferramentas importantes que irão ajudá-la a resolver os problemas e explorar o mundo que a rodeia, contribuindo assim para o seu crescimento enquanto indivíduo mais responsável, sociável, tolerante e solidário.

Entre os vários domínios trabalhados nas Atividades Lúdicas e de Animação estão:

- Assimilação de valores;
- Desenvolvimento de comportamentos saudáveis;
- Desenvolvimento de diversas áreas do conhecimento;
- Aperfeiçoamento de habilidades;
- Socialização (conhecimento do eu e do outro).

No âmbito das ALE: Atividade Lúdica e de Animação, poderemos desenvolver atividades de:

- Expressão Plástica;
- Expressão Artística;
- Expressão Dramática;
- Expressão Corporal;
- Expressão Musical;

- Expressão tecnológica
- Expressão escrita;
- Leitura;
- ...

Embora não estejam ainda estabelecidas Orientações Programáticas pelo Ministério da Educação na área das Atividades Lúdicas e de Animação, definiu-se o plano curricular que irá orientar o desenvolvimento das atividades respeitando o desenvolvimento da criança, as suas capacidades e valorizando os seus saberes.

O vasto conteúdo a desenvolver na Atividade Lúdica e de Animação não pressupõe uma abordagem sequencial de acordo com um programa rígido e organizado. Podem ser implementadas dinâmicas pedagógicas de acordo com a realidade da comunidade em que se inserem e com as características dos alunos, privilegiando-se uma abordagem transdisciplinar.

Esta AEC dá ao educador mais autonomia, e para além disso, permite que o percurso pedagógico da comunidade educativa se desenvolva e aperfeiçoe ao longo do tempo, uma vez que pode ser sujeito a alterações de metodologias, estratégias, ou mesmo de conteúdos, consoante a evolução e necessidade de cada turma/ escola/ comunidade educativa.

Tudo o que é bom e belo

Se desaparece...

A vida compra e vende

A perdição,

Alheado e feliz,

Brinca no mundo da imaginação,

Que nenhum outro mundo contradiz!

Brinca instintivamente

Como um bicho!

Fura os olhos do tempo,
E à volta do seu pasmo alvar
De cabra-cega tonta,
A saltar e a correr,
Desafronta
O adulto que hás-de ser!

Miguel Torga

Projeto: “Aprender a Fazer”

Conteúdos	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Atividades	Estratégias	Local	Recursos	Avaliação
<p>“Nós e os Outros”</p> <p>“O Mundo à Nossa Volta”</p> <p>Semanas e Dias Temáticos</p>	<p>Motivar os alunos para o seu desenvolvimento em diversas áreas do saber.</p> <p>Estimular o desenvolvimento da competência do saber fazer;</p> <p>Enriquecer e valorizar o património físico, moral, cultural e artístico;</p> <p>Desenvolver a consciência e o sentido estético;</p> <p>Intervir em iniciativas de animação cultural;</p> <p>Estimular e desenvolver o gosto pelas ciências e pelas atividades experimentais;</p> <p>Apropriar as linguagens elementares das artes.</p> <p>Estimular a imaginação, a criatividade e a descoberta.</p> <p>Organizar o espaço de trabalho.</p> <p>Realizar atividades de exploração do corpo, da voz do espaço, dos objetos.</p> <p>Desenvolver a motricidade na utilização das diferentes técnicas artísticas</p> <p>Apropriar as linguagens elementares das artes</p>	<p>Motivar a criança para a descoberta de si próprio e do outro</p> <p>Promover a compreensão da necessidade de regras e do seu cumprimento;</p> <p>Estabelecer e criar regras</p> <p>Estabelecer, cumprir acordos e compromissos e assumir as suas responsabilidades</p> <p>Colaborar, trabalhar em grupo e participar em atividades coletivas da turma ou da escola;</p> <p>Desenvolver a colaboração na resolução de conflitos de forma positiva;</p> <p>Promover o interesse pelos problemas do mundo exterior à escola, mundo próximo e distante;</p> <p>Fomentar o respeito pelos espaços da comunidade e cuidar dos espaços físicos e dos equipamentos da escola.</p>	<p>Experiências de ciências</p> <p>Dramatizações e dança</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>TIC</p> <p>Exploração do meio circundante</p> <p>Exploração de diversas técnicas da Expressão Plástica</p> <p>Técnicas que promovam a motricidade fina e grossa</p> <p>Elaboração de Pasta arquivadora individual para trabalhos</p> <p>Comemoração de datas festivas</p> <p>Elaboração de uma maquete ao longo do ano que ilustre o trabalho realizado.</p> <p>Jogos de exploração e dramatização</p> <p>Jogos gigantes</p>	<p>Trabalho de grupo</p> <p>Trabalho em pares</p> <p>Trabalho individual</p>	<p>Escola: Sala de aula; pátio.</p> <p>Exterior</p>	<p>Afiadeira</p> <p>Borracha</p> <p>Cartolinas</p> <p>Esponjas</p> <p>Lápis</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Marcadores</p> <p>Materiais recicláveis</p> <p>Papel de cenário</p> <p>Papel de lustró</p> <p>Tecidos (reciclados)</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Outros</p>	<p>Empenho</p> <p>Iniciativa</p> <p>Interação</p> <p>Interesse</p> <p>Observação direta</p> <p>Organização</p> <p>Produto final</p>

Projeto: “Aprender a Fazer”

Conteúdos	Objetivos Gerais	Objetivos Específicos	Atividades	Estratégias	Local	Recursos	Avaliação
<p>“Brigadas do Ambiente – Lixo Zero”</p> <p>“Com Peso e Medida”</p> <p>“Pé na Estrada”</p> <p>Semanas e Dias Temáticos</p>	<p>Motivar os alunos para o seu desenvolvimento em diversas áreas do saber.</p> <p>Estimular o desenvolvimento da competência do saber fazer;</p> <p>Enriquecer e valorizar o património físico, moral, cultural e artístico;</p> <p>Desenvolver a consciência e o sentido estético;</p> <p>Intervir em iniciativas de animação cultural;</p> <p>Estimular e desenvolver o gosto pelas ciências e pelas atividades experimentais;</p> <p>Apropriar as linguagens elementares das artes.</p> <p>Estimular a imaginação, a criatividade e a descoberta.</p> <p>Desenvolver a motricidade na utilização das diferentes técnicas artísticas.</p> <p>Motivar a criança para a descoberta de si próprio e do outro.</p> <p>Organizar o espaço de trabalho.</p> <p>Realizar atividades de exploração do corpo, da voz do espaço, dos objetos.</p> <p>Motivar a criança para a descoberta de si próprio e do outro</p> <p>Desenvolver a motricidade na utilização das diferentes técnicas artísticas</p> <p>Apropriar as linguagens elementares das artes</p>	<p>Promover a educação para o Ambiente e Cidadania;</p> <p>Estimular projetos de intervenção social na defesa e recuperação do património ambiental;</p> <p>Promover o reconhecimento do meio ambiente como património coletivo de valor universal, que a todos compete preservar;</p> <p>Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (atravessar nas passadeiras, respeitar os semáforos, conhecer carros importantes para a nossa segurança e conhecer os sinais de trânsito e situações que surgem na estrada...);</p> <p>- Fomentar o civismo e a cidadania, contribuindo deste modo para a afirmação da escola enquanto espaço privilegiado de integração e socialização;</p> <p>Determinar, prevenir e erradicar a ocorrência de comportamentos de risco e/ou de ilícitos na escola e na área envolvente;</p> <p>- Educar as crianças para um estilo de vida saudável;</p> <p>Promover a Alimentação saudável e o exercício físico</p>	<p>Experiências de ciências</p> <p>Dramatizações e dança</p> <p>Leitura e Escrita</p> <p>TIC</p> <p>Exploração do meio circundante</p> <p>Exploração de diversas técnicas da Expressão Plástica</p> <p>Técnicas que promovam a motricidade fina e grossa</p> <p>Elaboração de Pasta arquivadora individual para trabalhos</p> <p>Comemoração de datas festivas</p> <p>Elaboração de uma maquete ao longo do ano que ilustre o trabalho realizado.</p> <p>Jogos de exploração e dramatização</p> <p>Jogos gigantes</p>	<p>Trabalho de grupo</p> <p>Trabalho em pares</p> <p>Trabalho individual</p>	<p>Escola: Sala de aula; pátio.</p> <p>Exterior</p>	<p>Afiadeira</p> <p>Borracha</p> <p>Cartolinas</p> <p>Esponjas</p> <p>Lápis</p> <p>Lápis de cera</p> <p>Marcadores</p> <p>Materiais recicláveis</p> <p>Papel de cenário</p> <p>Papel de lustro</p> <p>Tecidos (reciclados)</p> <p>Tesouras</p> <p>Cola</p> <p>Outros</p>	<p>Empenho</p> <p>Iniciativa</p> <p>Interação</p> <p>Interesse</p> <p>Observação direta</p> <p>Organização</p> <p>Produto final</p>

