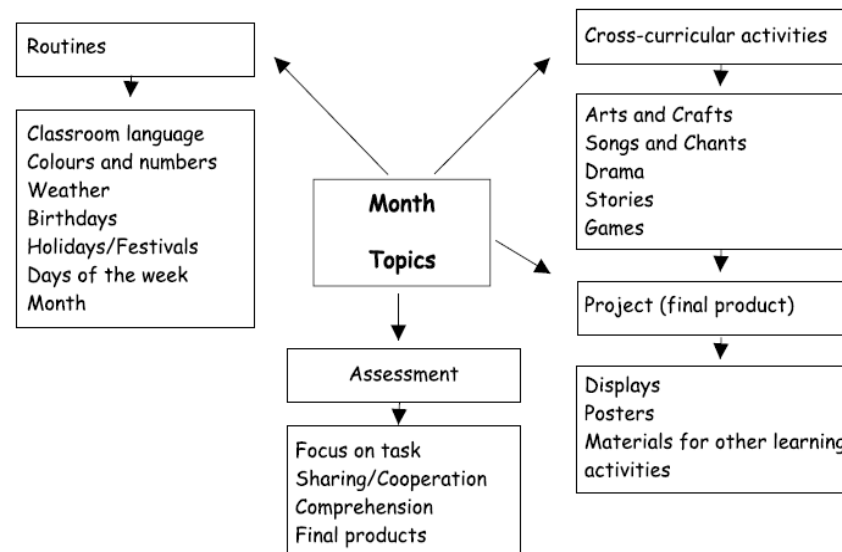


[ PLANO ANUAL - AEC DE ENSINO DO INGLÊS ]

## Plano Anual - AEC de Ensino do Inglês Ano Letivo 2016/2017

### Introdução:

A articulação do Inglês com o currículo nacional do ensino básico é uma medida educativa fundamental para o enriquecimento cognitivo e socio-afetivo das crianças, mas é, também, um **novo desafio** que o professor de Inglês e o professor titular deverão abraçar. Propõe-se que os professores de Inglês, titulares e de outras AEC trabalhem em conjunto, com o apoio (essencial) das entidades responsáveis por todo este processo. Percebendo esta necessidade de organização perante a possibilidade de uma razoável autonomia em termos educativos, os técnicos de AEC de Inglês desenvolveram planificações anuais a partir das orientações programáticas do M.E., para os dois anos de escolaridade do 1º Ciclo do Ensino Básico, que menciona que o processo de ensino-aprendizagem deve ser organizado em torno de cada mês, constituindo o ponto de partida para cada unidade temática tendo como exemplo o esquema concetual que se segue:



A elaboração de planificações visa, então, não apenas tornar o processo de ensino/aprendizagem mais significativo, como, também, evitar que os percursos educativos dos alunos no 1º Ciclo, a Inglês, sejam muito diferentes de escola para escola. Contudo, salvaguardando a liberdade do técnico para fazer as necessárias adaptações perante o seu grupo específico de alunos, procurou-se que houvesse, também, uniformidade em termos de critérios e da aplicação dos mesmos na sala de aula.

**Objetivos Gerais (enunciadas em *Ensino do Inglês, 1º Ciclo do Ensino Básico, Orientações Programáticas – 1º e 2º anos*):**

---

- «sensibilizar para a diversidade linguística e cultural;
- promover o desenvolvimento da consciência da identidade linguística e cultural através do confronto com a língua estrangeira e a(s) cultura(s) por ela veiculada(s);
- fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua;
- fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do/com o mundo que nos rodeia;
- promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a solidariedade e a cidadania;
- contribuir para o desenvolvimento equilibrado das capacidades cognitivas e socio-afetivas, culturais e psicomotoras da criança;
- proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras;
- favorecer atitudes de autoconfiança e de empenhamento no saber fazer;
- estimular a capacidade de concentração e de memorização;
- promover o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem;
- fomentar outras aprendizagens.»

**Objetivos Específicos (enunciadas em *Ensino do Inglês, 1º Ciclo do Ensino Básico, Orientações Programáticas – 1º e 2º anos*):**

---

- COMPREENDER - OUVIR/VER textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico do aluno.
- INTERAGIR - OUVIR/FALAR em situações de comunicação diversificada.
- PRODUZIR- FALAR/PRODUZIR textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

**Operacionalização de Estratégias (enunciadas em *Ensino do Inglês, 1º Ciclo do Ensino Básico, Orientações Programáticas – 1º e 2º anos*):**

---

- Dar ênfase à audição e à oralidade
- Utilizar todos os padrões organizacionais possíveis, tais como o trabalho individual, de pares, ou em pequenos grupos, associados ao trabalho com o grupo-turma
- Incluir a discriminação e imitação de sons, entoações e ritmos em realizações linguísticas significativas.
- Promover a memorização apoiada em suportes visuais, auditivos e gestuais.
- Conduzir ao reconhecimento de diferentes tipos de enunciados.
- Privilegiar a reprodução de enunciados curtos em situações de comunicação.
- Explorar com frequência a produção oral.

O plano aqui apresentado segue a estrutura do manual adotado **My English Corner**, o que não dispensa a consulta das *Orientações Programáticas* para o ensino de Inglês no 1º ciclo, nomeadamente 1º e 2º anos. As unidades delineadas podem ser integradas em **articulação curricular horizontal** com os temas do professor de turma, de forma a ajudar o aluno a refletir sobre as suas facilidades / dificuldades, sobre as tarefas que gosta ou não de fazer na aula. Assim é relevante que a autoavaliação seja uma metodologia recorrente para fomentar esta avaliação essencialmente formativa.

Os vários conteúdos serão abordados e desenvolvidos segundo uma diversidade de estratégias, para corresponder às *inteligências múltiplas* da criança. De facto, as várias sugestões de atividades vão no sentido de corresponder aos interesses das crianças e de possibilitar que os conteúdos surjam integrados e contextualizados na sua realidade e nos conhecimentos que já possuem. Nesse sentido, algumas datas festivas, nomeadamente *Father and Mother's Day e/ou outras*, serão abordadas ou não em função da turma.

<b>My English Corner 1e2 (Lusoinfo Multimédia, Manual Digital)</b>	
<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Estratégias</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir e compreender as estruturas aprendidas</li> <li>• Produzir oralmente as estruturas aprendidas</li> <li>• Escrever o vocabulário / enunciados aprendidos</li> <li>• Ler pequenos textos / enunciados em Inglês</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e apresentação de rimas</li> <li>• Exercícios de consolidação</li> <li>• Dramatizações</li> <li>• Jogos</li> <li>• Audição e reprodução de músicas</li> <li>• Audição e interpretação de histórias</li> <li>• Trabalhos manuais / de expressão plástica</li> <li>• Audição e reprodução de pequenos diálogos/ textos</li> <li>• Trabalho de pares</li> <li>• Trabalho de grupos</li> <li>• Projetos culturais</li> <li>• ...</li> </ul>

## Planificação da AEC de Inglês – 1º Ano

Calendarização		Conteúdos	Vocabulário/Estruturas	Local	Recursos	Avaliação
1º Período	setembro	<b>Hello!</b>  <b>Feelings/Adjectives</b>	Hello. Goodbye. Hi. My name's...  Happy. Sad. Angry. Sleepy.	Escola (sala de aula, pátio e ludoteca)	Manual <i>My English Corner</i>  Quadro Giz Marcadores Flashcards Lápis Borracha Afiadeira Lápis de cor Tesoura Cola	Observação direta Interação Iniciativa Interesse Empenho Autoavaliação Organização Manual
	outubro	<b>Colours</b>  <b>Numbers 1-10</b>	Red, yellow, pink, green, blue, orange, purple  One, two, three, four, five; Six, seven, eight, nine, ten [1]			
		<b>Hallowe'en</b>	Vocabulário relativo à época festiva.			
	novembro	<b>Classroom Language</b>  <b>Classroom Objects</b>	Come in. Sit down. Come forward. Be quiet, please... Please; Door; Silence; Teacher; Student/pupil; Come in. Be quiet. Close the door. Pencil pencilcase ...			
	dezembro	<b>Christmas</b>	What's this? Candle; Christmas Tree; Angel; Star, sockin			

## Planificação da AEC de Inglês – 1º Ano

Calendarização		Conteúdos	Vocabulário/Estruturas	Local	Recursos	Avaliação
<b>2º Período</b>	janeiro	Toys	Robot, skate, doll, ball, car, teddy bear	Escola (sala de aula, pátio e ludoteca)	Manual <b>My English Corner</b>  Quadro Giz Marcadores Flashcards Lápis Borracha Afiadeira Lápis de cor Tesoura Cola	Observação direta Interação Iniciativa Interesse Empenho Autoavaliação Organização Manual
		My Family	Father, mother, sister, brother,...			
	fevereiro	My Body: - face - body	Ear, eye, mouth, hair, nose, head, shoulder, finger, foot, hand, arm, toe			
		St. Valentine's Day	Vocabulário relativo ao tema.			
	março	Carnival	Vocabulário relativo ao tema.			
		Clothes	t-shirt, jeans, cap, trainers, shorts, ...			
Easter		Eggs, bunny, basket,...				

Calendarização		Conteúdos	Vocabulário/Estruturas	Local	Recursos	Avaliação
<b>3º Período</b>	abril	Animals - pets - farm animals	Rabbit; dog; cat; fish. I have got a (dog). Easter; egg; Have you got a (dog)? Yes/no;	Escola (sala de aula, pátio e ludoteca)	Manual <b>My English Corner</b>  Quadro Giz Marcadores Flashcards Lápis Borracha Afiadeira Lápis de cor Tesoura Cola	Observação direta Interação Iniciativa Interesse Empenho Autoavaliação Organização Manual
	maio	My house - outside - inside	Roof, window, door,... Bedroom, bathroom,...			
	junho	Food (Let's have a picnic)	Water, soup, salad, sandwich, apple,...			

## Planificação da AEC de Inglês – 2º Ano

Calendarização		Conteúdos	Vocabulário/Estruturas	Local	Recursos	Avaliação	
<b>1º Período</b>	<b>setembr</b>	<b>Hello!</b>	Hello. Goodbye. Hi. My name's...	Escola (sala de aula, pátio e ludoteca)	Manual <i>My English Corner</i>  Quadro Giz Marcadores Flashcards Lápis Borracha Afiadeira Lápis de cor Tesoura Cola	Observação direta Interação Iniciativa Interesse Empenho Autoavaliação Organização Manual	
	<b>outubro</b>	<b>Colours</b>	Red, yellow, pink, green, blue, orange, purple				
		<b>Numbers 1-20</b>	One, two, three, four, five; Six, seven, eight, nine, ten,...				
			<b>Hallowe'en</b>				Vocabulário relativo à época festiva.
	<b>novembro</b>	<b>Classroom Objects</b> <b>Classroom activities</b>	Pencil, pencilcase ... Write, copy, read,...				
		<b>Thanksgiving (28th November)</b>					Turkey, pumpkin, ...
	<b>dezembro</b>	<b>Christmas</b>	Candle; Christmas Tree; Angel; Star, socking  What's this?				

## Planificação da AEC de Inglês – 2º Ano

Calendarização		Conteúdos	Vocabulário/Estruturas	Local	Recursos	Avaliação
2º Período	janeiro	<b>Shapes</b>	Star, square, heart,...	Escola (sala de aula, pátio e ludoteca)	Manual <b>My English Corner</b>  Quadro Giz Marcadores Flashcards Lápis Borracha Afiadeira Lápis de cor Tesoura Cola	Observação direta Interação Iniciativa Interesse Empenho Autoavaliação Organização Manual
		<b>My Family</b>	Father, mother, sister, brother,...			
	fevereiro	<b>My Body</b>	Head, eye, knee, foot, feet, cheek, ,... Colours Numbers			
		<b>Means of Transport</b>	Airplane, train, boat, bus, ...			
	março	<b>Seasons and Weather</b>	Winter, spring, summer, autumn, cold, sunny,...			
		<b>Food ( Breakfast time)</b>	milk, sandwich, cereals, cheese, ham,...			
<b>Easter</b>		Eggs, bunny, basket,...				

Calendarização		Conteúdos	Vocabulário/Estruturas	Local	Recursos	Avaliação
3º Período	abril	<b>Animals</b> - sea animals - wild animals	Dolphin, shark, fish, seal, octopus Giraffe, lion, zebra, tiger, elephant,...	Escola (sala de aula, pátio e ludoteca)	Manual <b>My English Corner</b>  Quadro Giz Marcadores Flashcards Lápis Borracha Afiadeira Lápis de cor Tesoura Cola	Observação direta Interação Iniciativa Interesse Empenho Autoavaliação Organização Manual
	maio	<b>My house</b> <b>Furniture</b>	Bedroom, bathroom,... Bed, wardrobe, lamp,...			
	junho	<b>Sports</b>	Basketball, football, cycling, tennis, swimming, ...			



