



Domínios	Ponderação (80%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p><b>Números e operações</b></p> <p><b>Geometria e medida</b></p> <p><b>Organização e tratamento de dados</b></p>	<b>DOMÍNIO COGNITIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar a comunicação matemática adequada a cada situação.</li> <li>▪ Interpretar enunciados simples escritos ou de outra natureza (imagens, quadros, pictogramas, gráficos simples...).</li> <li>▪ Utilizar diferentes estratégias na resolução de problemas: esquema de setas, reta numérica, tabela, desenho, diagrama, algoritmo ...</li> <li>▪ Sublinhar nos enunciados os dados necessários para a resolução de diferentes problemas.</li> <li>▪ Praticar o cálculo mental e a memorização através de jogos matemáticos.</li> <li>▪ Expor dúvidas de forma a suprimir lacunas.</li> <li>▪ Colocar questões pertinentes de acordo com os conteúdos trabalhados.</li> <li>▪ Utilizar materiais manipuláveis, em tarefas práticas.</li> </ul>	<p><b>Avaliação formativa</b></p> <p>- fichas formativas</p> <p>- registo de observação direta/indireta do trabalho diário</p>

Atitudes/Comportamentos	Ponderação (20%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
Cumprimento de regras	5%	Cumprir as regras da disciplina e da Escola;	Registos de observação direta
Cooperação	4%	Colabora com empenho em todas as atividades;	
Comunicação	4%	Intervém de forma adequada e pertinente;	
Pontualidade e assiduidade	3%	É pontual e assíduo;	
Organização	4%	Organiza o trabalho e o material.	