

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Critérios de Avaliação/Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Ano Letivo 2017/18

Disciplina de Educação Física

2º Ciclo

Domínios/Subdomínios	Ponderação (80%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
<p>Aptidão física – avalia-se o nível de desenvolvimento da aptidão física através da aplicação de um conjunto de testes que integram a bateria de Testes – FitnessGram. Esta avaliação permite-nos recolher informação sobre se o aluno se encontra dentro ou fora dos limites da Zona Saudável da Aptidão Física (ZSAF), tendo como referência a sua idade/sexo, nas capacidades mais diretamente relacionadas com a saúde (Resistência-Força-Flexibilidade e Índice de Massa Corporal).</p>	15%	<p>Interpretação do nível de aptidão física, tendo como referência a tabela de valores da ZSAF, organizada por idade/sexo e por capacidade motora.</p>	<p>Registo do nível de aptidão física.</p>
<p>Atividades Físicas – nesta área são avaliadas as competências relativas às matérias de ensino da EF, nos diferentes subdomínios: Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Basquetebol, Futebol, Voleibol); Ginástica (Ginástica de Solo, Ginástica de Aparelhos e Ginástica Acrobática); Dança (Danças Sociais e Danças Tradicionais); Atletismo, Raquetes (Badminton/Ténis) e Orientação.</p>	50%	<p>Observação direta com registo nas situações de prova (sequências gímnicas, situações de jogo, coreografia de dança, etc) Análise das diferenças de desempenho; Desempenho nas competências técnico-táticas e domínio dos regulamentos das modalidades;</p>	<p>Observação contínua; Registos de observação direta</p>
<p>Conhecimentos – Conhecimentos relacionados com os processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física numa perspectiva da saúde.</p>	15%	<p>Aquisição e compreensão de conceitos relativos aos conteúdos da aptidão física a desenvolver com os alunos ao longo do ano.</p>	<p>Testes escritos/trabalhos individuais ou de grupo, entrevistas ou questionamento oral.</p>

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Critérios de Avaliação/Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Atitudes/Comportamentos	Ponderação (20%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
Cumprimento de regras	5%	Cumpre as regras da disciplina e da Escola;	Registos de observação direta Fichas de autoavaliação
Cooperação	4%	Colabora com empenho em todas as atividades;	
Comunicação	2%	Intervém de forma adequada e pertinente;	
Pontualidade e assiduidade	4%	É pontual e assíduo;	
Organização	4%	Organiza o trabalho e o material;	
Autoavaliação	1%	Autoavalia com rigor o seu trabalho e comportamento.	
<p>NOTA: Os Alunos com Atestado Médico Prolongado têm uma avaliação do seu desempenho à disciplina de Educação Física que incide apenas nos Conhecimentos com uma Ponderação de 80% e nas Atitudes e Valores com uma Ponderação de 20%.</p>			

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Critérios de Avaliação/Perfil de Aprendizagem dos Alunos

TABELA DE CLASSIFICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS

Percentagem	Classificação
0 - 49 %	Insuficiente
50 - 69 %	Suficiente
70 - 89 %	Bom
90 - 100%	Muito Bom

Perfil de Aprendizagem dos Alunos 2º Ciclo – Educação Física

Domínio da Aptidão Física

Nível 1 – O aluno demonstra corresponder adequadamente às normas da aptidão física representativas da saúde, para a sua idade e género, num dos testes físicos, tendo como base a avaliação física funcional, elaborada de acordo com a Bateria de Testes – Fitnessgram;

Nível 2 – O aluno demonstra corresponder adequadamente às normas da aptidão física representativas da saúde, para a sua idade e género, em dois testes físicos, tendo como base a avaliação física funcional, elaborada de acordo com a Bateria de Testes – Fitnessgram;

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Critérios de Avaliação/Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Nível 3 – O aluno demonstra corresponder adequadamente às normas da aptidão física representativas da saúde, para a sua idade e género, em pelo menos três testes físicos, tendo como base a avaliação física funcional, elaborada de acordo com a Bateria de Testes – Fitnessgram;

Nível 4 – O aluno demonstra corresponder adequadamente às normas da aptidão física representativas da saúde, para a sua idade e género, em pelo menos quatro testes físicos, tendo como base a avaliação física funcional, elaborada de acordo com a Bateria de Testes – Fitnessgram;

Nível 5 – O aluno demonstra corresponder adequadamente às normas da aptidão física representativas da saúde, para a sua idade e género, em pelo menos cinco testes físicos, tendo como base a avaliação física funcional, elaborada de acordo com a Bateria de Testes – Fitnessgram.

Domínio das Atividades Físicas

Nível 1 – O aluno não cumpre com sucesso as aprendizagens das competências específicas das modalidades do Subdomínio (Jogos Desportivos Coletivos), do Subdomínio Ginástica e do Subdomínio Outras Modalidades;

Nível 2 – O aluno cumpre com sucesso as aprendizagens das competências específicas a: 1 modalidade do Subdomínio (Jogos Desportivos Coletivos), a 1 modalidade do Subdomínio Ginástica e pelo menos 1 modalidade do Subdomínio Outras Modalidades;

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Critérios de Avaliação/Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Nível 3 – O aluno cumpre com sucesso as aprendizagens das competências específicas a: 2 modalidades do Subdomínio (Jogos Desportivos Coletivos), a 1 modalidade do Subdomínio Ginástica e pelo menos 2 modalidades do Subdomínio Outras Modalidades;

Nível 4 – O aluno cumpre com sucesso as aprendizagens das competências específicas a: 3 modalidades do Subdomínio (Jogos Desportivos Coletivos), a 2 modalidades do Subdomínio Ginástica e pelo menos 3 modalidades do Subdomínio Outras Modalidades;

Nível 5 – O aluno cumpre com sucesso as aprendizagens das competências específicas a: 4 modalidades do Subdomínio (Jogos Desportivos Coletivos), a 3 modalidades do Subdomínio Ginástica e pelo menos 3 modalidades do Subdomínio Outras Modalidades.

Domínio dos Conhecimentos

Nível 1 – O aluno não revela conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física e interpretação da dimensão sócio-cultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos;

Nível 2 – O aluno revela conhecimentos insuficientes relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física e interpretação da dimensão sócio-cultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos;

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Critérios de Avaliação/Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Nível 3 – O aluno revela conhecimentos suficientes relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física e interpretação da dimensão sócio-cultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos;

Nível 4 – O aluno revela bons conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física e interpretação da dimensão sócio-cultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos;

Nível 5 – O aluno revela muito bons conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física e interpretação da dimensão sócio-cultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.