

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Critérios de Avaliação/Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Atitudes/Comportamentos	Ponderação (20%)	Operacionalização/Indicadores	Instrumentos de avaliação
Cumprimento de regras	5%	Cumprir as regras da disciplina e da Escola;	Registos de observação direta Fichas de autoavaliação
Cooperação	4%	Colabora com empenho em todas as atividades;	
Comunicação	2%	Intervém de forma adequada e pertinente;	
Pontualidade e assiduidade	4%	É pontual e assíduo;	
Organização	4%	Organiza o trabalho e o material;	
Autoavaliação	1%	Autoavalia com rigor o seu trabalho e comportamento.	

NOTA: Os Alunos com Atestado Médico Prolongado têm uma avaliação do seu desempenho à disciplina de Educação Física que incide apenas nos **Conhecimentos** com uma **Ponderação de 80%** e nas **Atitudes e Valores** com uma **Ponderação de 20%**.

TABELA DE CLASSIFICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS

Percentagem	Classificação
0 - 49 %	Insuficiente
50 - 69 %	Suficiente
70 - 89 %	Bom
90 - 100%	Muito Bom

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Critérios de Avaliação/Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Perfil de Aprendizagem dos Alunos Específicas por Ciclo

Domínio da Aptidão Física

Nível 1 – O aluno demonstra corresponder adequadamente às normas da aptidão física representativas da saúde, para a sua idade e género, num dos testes físicos, tendo como base a avaliação física funcional, elaborada de acordo com a Bateria de Testes – Fitnessgram;

Nível 2 – O aluno demonstra corresponder adequadamente às normas da aptidão física representativas da saúde, para a sua idade e género, em dois testes físicos, tendo como base a avaliação física funcional, elaborada de acordo com a Bateria de Testes – Fitnessgram;

Nível 3 – O aluno demonstra corresponder adequadamente às normas da aptidão física representativas da saúde, para a sua idade e género, em pelo menos três testes físicos, tendo como base a avaliação física funcional, elaborada de acordo com a Bateria de Testes – Fitnessgram;

Nível 4 – O aluno demonstra corresponder adequadamente às normas da aptidão física representativas da saúde, para a sua idade e género, em pelo menos quatro testes físicos, tendo como base a avaliação física funcional, elaborada de acordo com a Bateria de Testes – Fitnessgram;

Nível 5 – O aluno demonstra corresponder adequadamente às normas da aptidão física representativas da saúde, para a sua idade e género, em pelo menos cinco testes físicos, tendo como base a avaliação física funcional, elaborada de acordo com a Bateria de Testes – Fitnessgram.

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Critérios de Avaliação/Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Domínio das Atividades Físicas

Nível 1 – O aluno não cumpre com sucesso as aprendizagens das competências específicas das modalidades do Subdomínio (Jogos Desportivos Coletivos), do Subdomínio Ginástica e do Subdomínio Outras Modalidades;

Nível 2 – O aluno cumpre com sucesso as aprendizagens das competências específicas a: 1 modalidades do Subdomínio (Jogos Desportivos Coletivos), a 1 modalidade do Subdomínio Ginástica e pelo menos 1 modalidade do Subdomínio Outras Modalidades;

Nível 3 – O aluno cumpre com sucesso as aprendizagens das competências específicas a: 2 modalidades do Subdomínio (Jogos Desportivos Coletivos), a 1 modalidade do Subdomínio Ginástica e pelo menos 2 modalidades do Subdomínio Outras Modalidades;

Nível 4 – O aluno cumpre com sucesso as aprendizagens das competências específicas a: 3 modalidades do Subdomínio (Jogos Desportivos Coletivos), a 2 modalidades do Subdomínio Ginástica e pelo menos 3 modalidades do Subdomínio Outras Modalidades;

Nível 5 – O aluno cumpre com sucesso as aprendizagens das competências específicas a: 4 modalidades do Subdomínio (Jogos Desportivos Coletivos), a 3 modalidades do Subdomínio Ginástica e pelo menos 3 modalidades do Subdomínio Outras Modalidades.

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro
Escola Básica de Eugénio de Castro
Critérios de Avaliação/Perfil de Aprendizagem dos Alunos

Domínio dos Conhecimentos

Nível 1 – O aluno não revela conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física e interpretação da dimensão sócio-cultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos;

Nível 2 – O aluno revela conhecimentos insuficientes relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física e interpretação da dimensão sócio-cultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos;

Nível 3 – O aluno revela conhecimentos suficientes relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física e interpretação da dimensão sócio-cultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos;

Nível 4 – O aluno revela bons conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física e interpretação da dimensão sócio-cultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos;

Nível 5 – O aluno revela muito bons conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da aptidão física e interpretação da dimensão sócio-cultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos.