

- A avaliação é levada a cabo com base nos documentos legais existentes, com destaque para o Despacho-Normativo nº1/2005.
- A avaliação dos alunos terá em conta o nível de desempenho nas diferentes **competências específicas** da disciplina assim como os indicadores referentes às **competências sociais e de trabalho**:

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	PESOS	OPERACIONALIZAÇÃO
EXPRESSÃO ORAL	10%	Produzir discursos variados, tendo em conta a situação concreta e os participantes. Experimentar diversas técnicas de comunicação e de expressão.
COMPREENSÃO ORAL	10%	Exercitar a compreensão de discursos orais variados.
LEITURA/ COMPREENSÃO ESCRITA	20%	Praticar diferentes modalidades de contacto com o texto escrito. Experimentar diferentes situações que desenvolvam o gosto pela leitura. Alargar a capacidade de leitura, através de atividades diversas. Ler expressivamente parte ou a totalidade de textos. Praticar o estudo de textos de diversos tipos e de narrativas integrais. Expressar e justificar opiniões pessoais sobre textos lidos. Treinar a utilização de materiais de informação, consulta e estudo. Experimentar estratégias várias de leitura para obter informação.
EXPRESSÃO ESCRITA	20%	Experimentar situações que desenvolvam o gosto pela escrita. Experimentar diferentes tipos de escrita com finalidades e destinatários diversos. Construir textos narrativos em prosa. Utilizar técnicas de registo e organização da informação e do trabalho requeridas pelas atividades de estudo. Praticar o aperfeiçoamento de textos. Consultar gramáticas, prontuários e dicionários para resolver problemas linguísticos detetados nos textos. Confrontar e avaliar hipóteses de aperfeiçoamento de um texto selecionado.
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA	20%	Refletir sobre aspetos fundamentais do funcionamento da língua, a partir de situações de uso. Utilizar conhecimentos gramaticais para facilitar a compreensão do funcionamento dos discursos e o aperfeiçoamento da expressão pessoal.
	Total: 80%	

COMPETÊNCIAS SOCIAIS E DE TRABALHO	PESOS	INDICADORES
Capacidade de cumprir regras	4%	Cumprir as regras acordadas de funcionamento da aula e da escola.
Capacidade de cooperação no trabalho da aula	4%	Cumprir as tarefas da aula. Colaborar no trabalho de grupo, manifestando espírito de entreajuda.
Capacidade de comunicação	4%	Saber ouvir, saber intervir, participar na aula.
Capacidade de ser assíduo e pontual	2%	Ser assíduo e pontual.
Capacidade de organização	4%	Apresentar os materiais necessários e mantê-los organizados. Aplicar métodos de estudo adequados às situações de aprendizagem. Fazer os trabalhos de casa, com respeito pelos prazos estabelecidos.
Capacidade de avaliar o resultado do seu trabalho	2%	Fazer autoavaliação pertinente.
	Total: 20%	

➤ São **instrumentos de avaliação**:

- Todos os registos do professor referentes à progressão do aluno revelada no seu desempenho aula a aula.
- Os resultados obtidos em todos os trabalhos de avaliação realizados.
- Autoavaliação pertinente.

➤ A **tabela de classificação** dos trabalhos de avaliação é a seguinte:

De 0 a 49%	Insuficiente
De 50 a 69%	Suficiente
De 70 a 89%	Bom
De 90 a 100%	Muito Bom