

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro

Escola Básica de Eugénio de Castro

Ano Letivo 2017 – 2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS - 3º Ciclo

Domínios		Perfil de Aprendizagens	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos Instrumentos (%)
Conhecimentos e Capacidades	Oral	<ul style="list-style-type: none"> Saber escutar, visando diferentes finalidades, discursos formais em diferentes variedades do Português, cuja complexidade e duração exijam atenção por períodos prolongados. Interpretar criticamente a informação ouvida, analisando as estratégias e os recursos verbais e não verbais utilizados. Compreender o essencial da mensagem, apreendendo o fio condutor da intervenção e retendo dados que permitam intervir construtivamente em situações de diálogo ou realizar tarefas específicas. Tomar a palavra em contextos formais, selecionando o registo e os recursos adequados às finalidades visadas e considerando as reações dos interlocutores na construção do sentido. Interagir com confiança e fluência sobre assuntos do quotidiano, de interesse pessoal, social ou escolar, expondo e justificando pontos de vista de forma lógica. Produzir discursos orais corretos em português padrão, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva. 	<p>Atividades / testes de compreensão oral</p> <p>Apresentações orais / rotina de oralidade / leitura expressiva</p> <p>Intervenções nas aulas</p>	20
	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> Ler de forma fluente, apreendendo o sentido global de textos com diferentes intencionalidades e registos. Ler textos de diferentes tipos e em suportes variados para obter informação, organizar o conhecimento ou para aceder a universos no plano do imaginário, adequando as estratégias de leitura às finalidades visadas. Posicionar-se criticamente quanto à validade da informação, selecionando os dados necessários à concretização de tarefas específicas e mobilizando a informação de acordo com os princípios éticos do trabalho intelectual. Apreciar textos de diferentes tipos, analisando o modo como a utilização intencional de recursos verbais e não verbais permite alcançar efeitos específicos. Posicionar-se enquanto leitor de obras literárias, situando-as em função de grandes marcos temporais e geográfico-culturais e reconhecendo aspetos relevantes da linguagem literária. Estabelecer relações entre a experiência pessoal e textos de diferentes épocas e culturas, tomando consciência do modo como as ideias, as experiências e os valores são diferentemente representados e aprofundando a construção de referentes culturais. 	Testes escritos	60

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro

Escola Básica de Eugénio de Castro

Ano Letivo 2017 – 2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS - 3º Ciclo

	<p>Gramática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre o funcionamento da língua para, a partir da realização de atividades de carácter oficial, analisar e questionar os sentidos dos textos. • Explicitar, usando a terminologia apropriada, aspectos fundamentais da estrutura e do uso do português padrão nos diferentes planos do conhecimento explícito da língua. • Mobilizar o conhecimento reflexivo e sistematizado para resolver problemas decorrentes da utilização da linguagem oral e escrita e para aperfeiçoar os desempenhos pessoais. • Analisar marcas específicas da linguagem oral e da linguagem escrita, distinguindo diferentes variedades e registos da língua e adequando-os aos contextos de comunicação. • Respeitar e valorizar as diferentes variedades do português, usando o português padrão como a norma. 		
	<p>Escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escrever para responder a necessidades específicas de comunicação em diferentes contextos e como instrumento de apropriação e partilha do conhecimento. • Recorrer autonomamente a técnicas e processos de planificação, textualização e revisão, utilizando diferentes instrumentos de apoio, nomeadamente ferramentas informáticas. • Escrever com autonomia e fluência diferentes tipos de texto adequados ao contexto, às finalidades, aos destinatários e aos suportes da comunicação, adotando as convenções próprias do género selecionado. • Produzir textos em termos pessoais e criativos, para expor representações e pontos de vista e mobilizando de forma criteriosa informação recolhida em fontes diversas. • Produzir textos em português padrão, recorrendo a vocabulário diversificado e a estruturas gramaticais com complexidade sintática, manifestando domínio de mecanismos de organização, de articulação e de coesão textuais e aplicando corretamente regras de ortografia e pontuação. 		
<p>Atitudes e Valores</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as regras da disciplina e da Escola. 5% • Colaborar com empenho em todas as atividades. 6% (• Intervir de forma adequada e pertinente.) (• Ser pontual e assíduo.) (• Organizar o trabalho e o material.) • Evidenciar métodos de trabalho e métodos de estudo. 6% • Autoavaliar com rigor o seu trabalho e comportamento. 3% 	<p>Grelha de observação</p>	<p>20</p>	

Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro

Escola Básica de Eugénio de Castro

Ano Letivo 2017 – 2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS - 3º Ciclo

Respeitando o princípio de que a avaliação sumativa se traduz na formulação de um juízo global sobre as aprendizagens realizadas, a classificação final deverá refletir todo o trabalho realizado desde o início do ano, aferido continuamente por mecanismos de avaliação, valorizando as modalidades diagnóstica e formativa.