

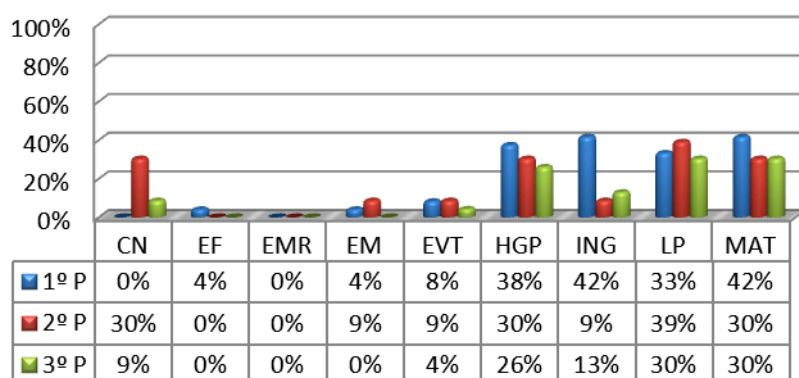
Avaliação dos alunos

Ano lectivo 2010/2011

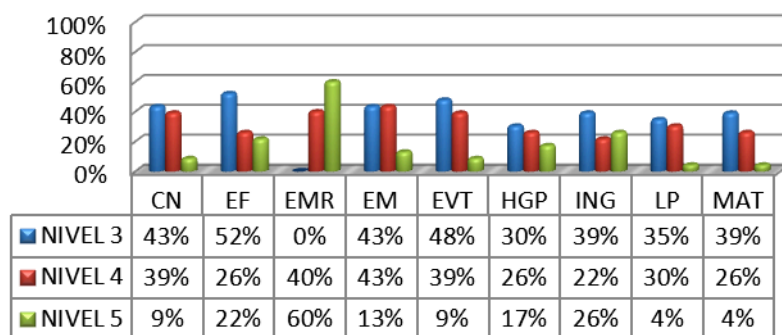
3º Período

- Representação Gráfica
- Quadros Interpretativos
- Percentagens de Retenção

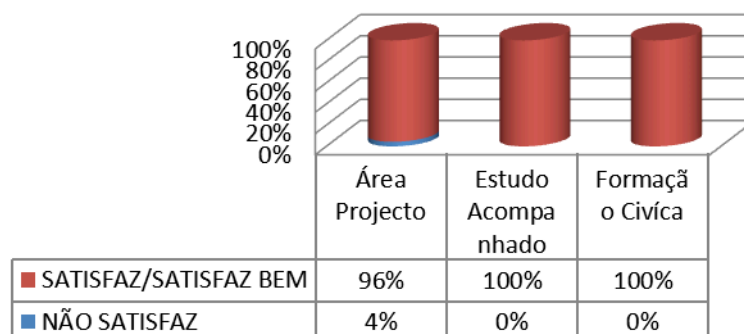
5º A - NEGATIVAS - 1º, 2º E 3º P - 10/11

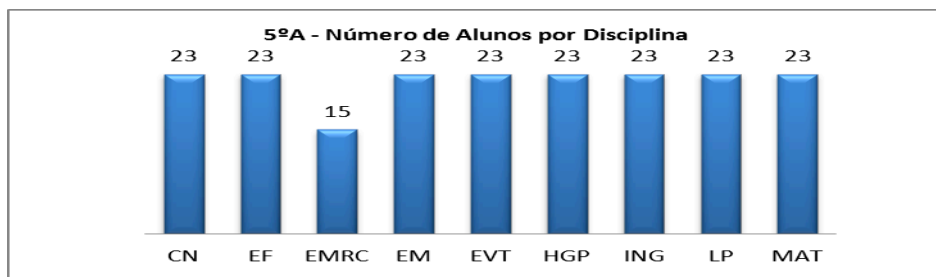


5ºA - POSITIVAS - 3º P - 10/11

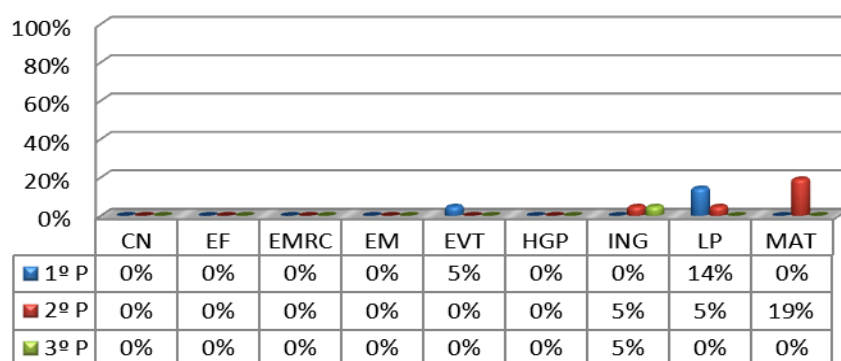


5ºA - MENÇÕES - 3ºP - 10/11

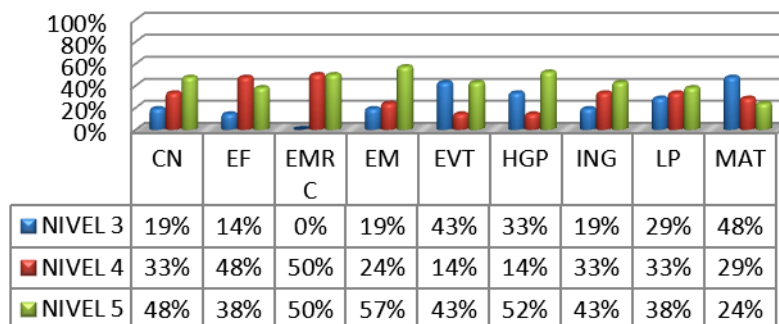




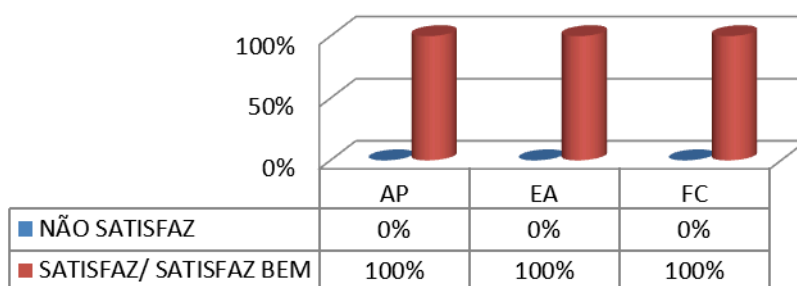
5º B - Negativas - 1º, 2º e 3º P- 10/11

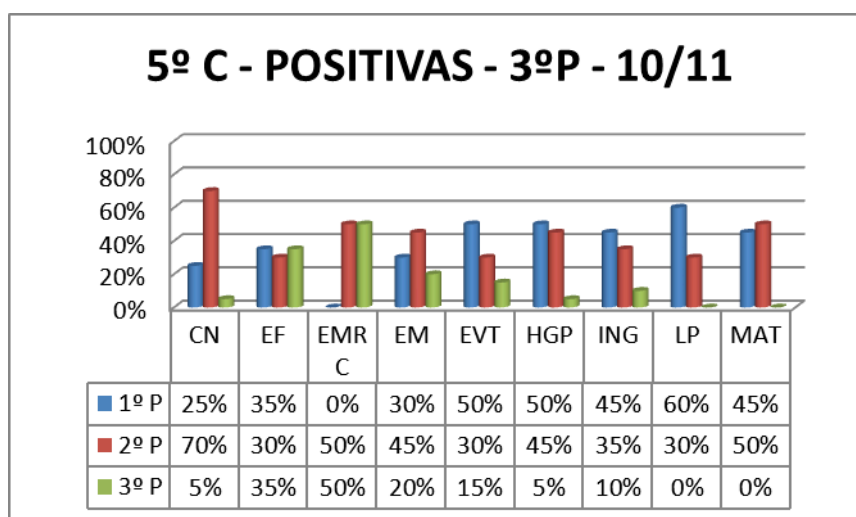
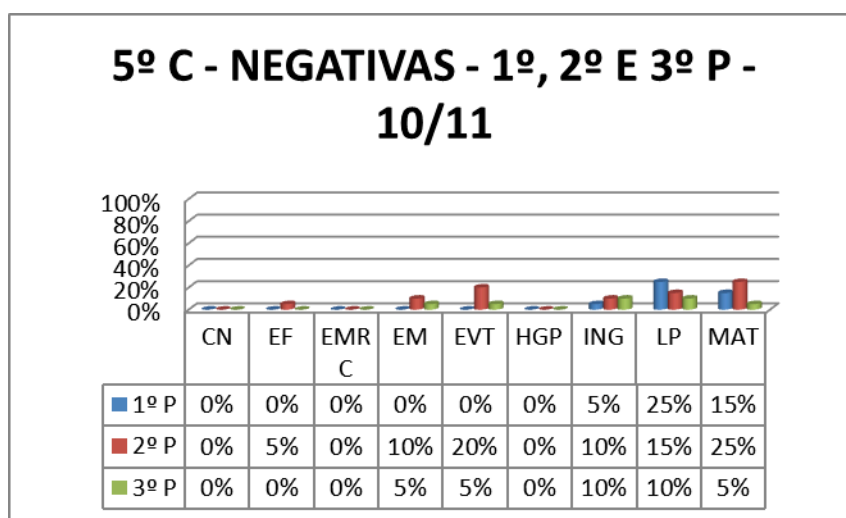
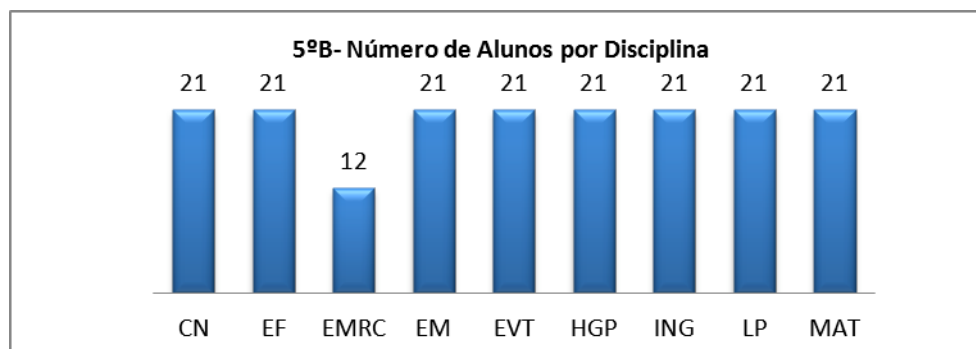


5º B - Positivas - 3º P - 10/11



5ºB - MENÇÕES - 3º P - 10/11

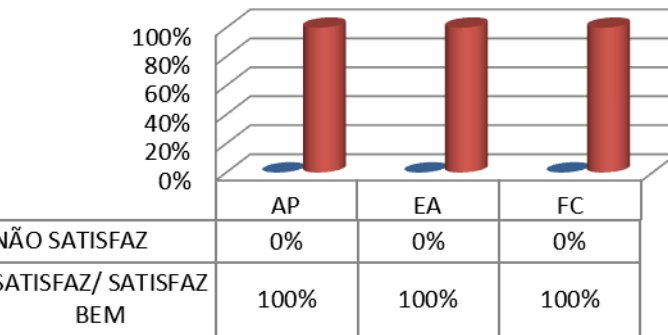




5º C - MENÇÕES - 3º P - 10/11

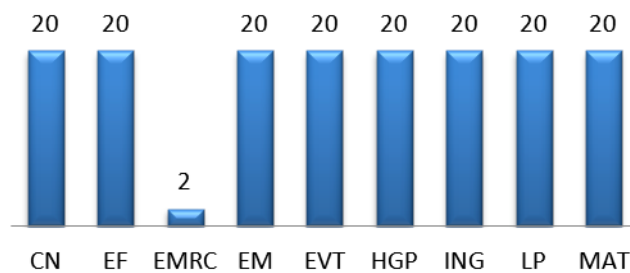
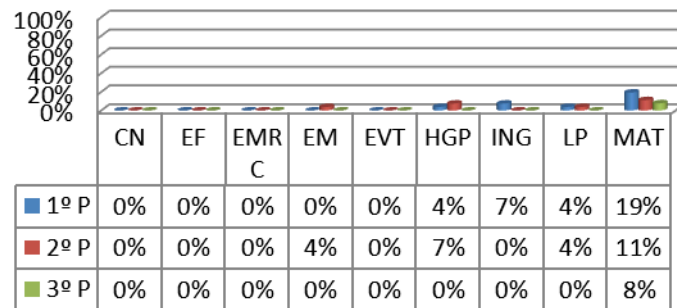
A 3D bar chart with three bars representing AP, EA, and FC. The y-axis shows percentages from 0% to 100% in 20% increments. Each bar is red and reaches the 100% mark. Below the bars is a data table.

	AP	EA	FC
■ NÃO SATISFAZ	0%	0%	0%
■ SATISFAZ/ SATISFAZ BEM	100%	100%	100%

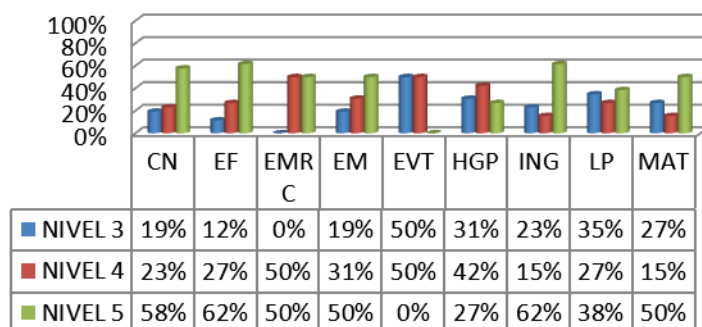


5ºC - Número de Alunos por Disciplina

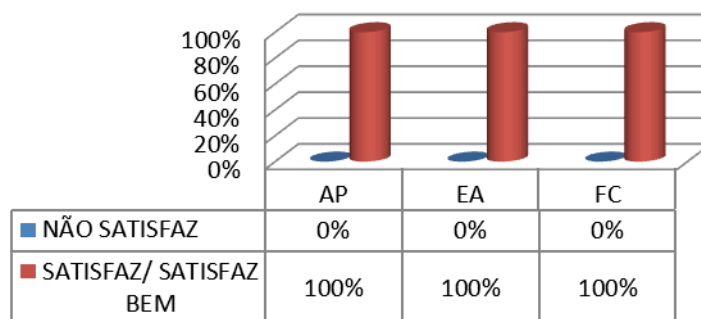
Disciplina	Número de Alunos
CN	20
EF	20
EMRC	2
EM	20
EVT	20
HGP	20
ING	20
LP	20
MAT	20

[illegible]

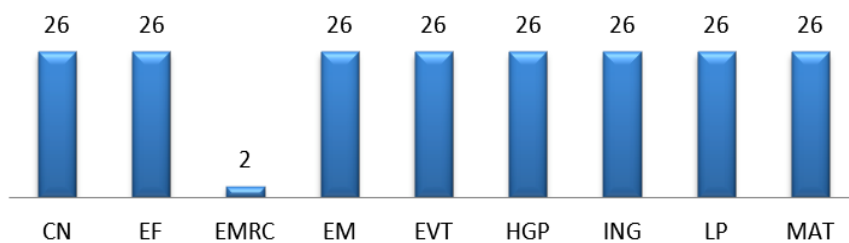
5º D - POSITIVAS - 3º P - 10/11



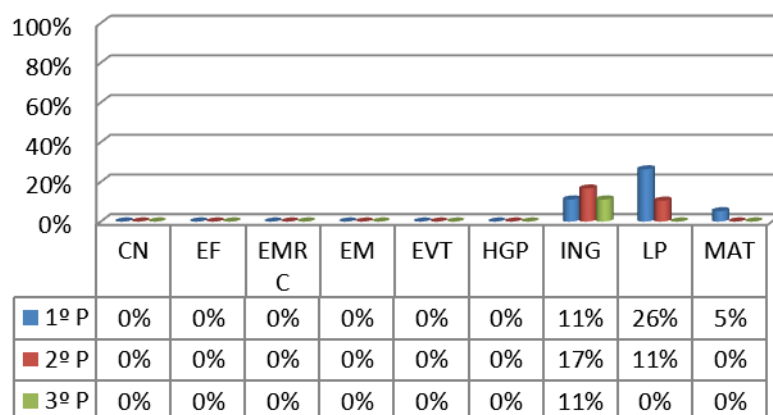
5º D - MENÇÕES - 3º P - 10/11



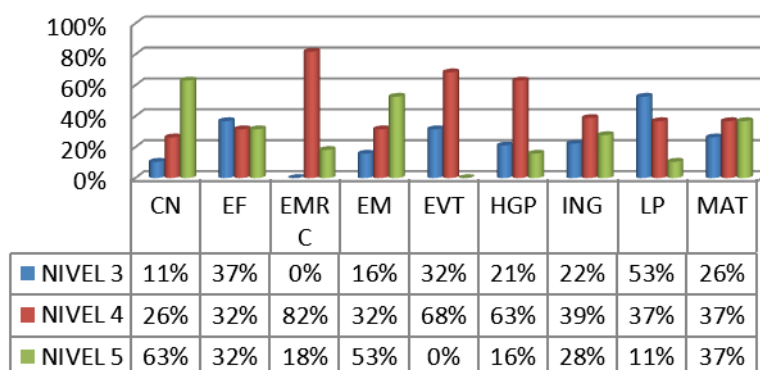
5ºD - Número de alunos por disciplina



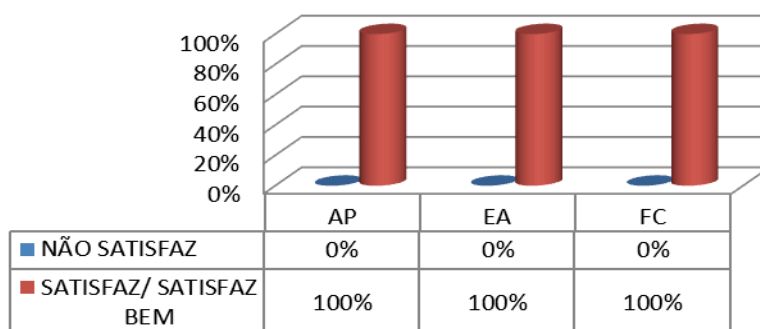
5º E - NEGATIVAS - 1º, 2º E 3º P - 10/11

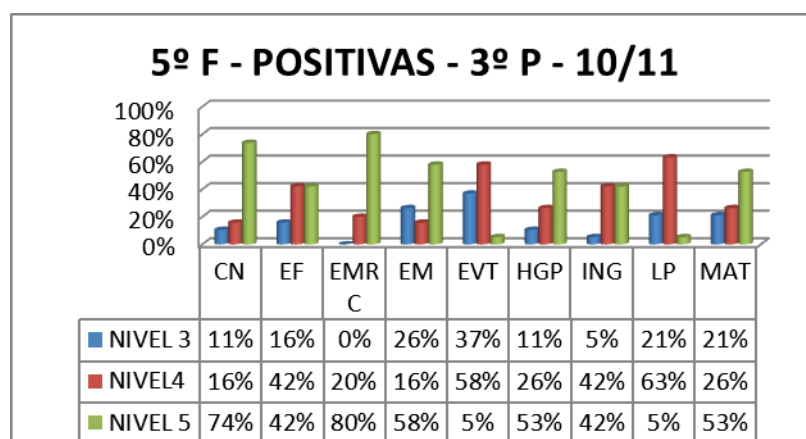
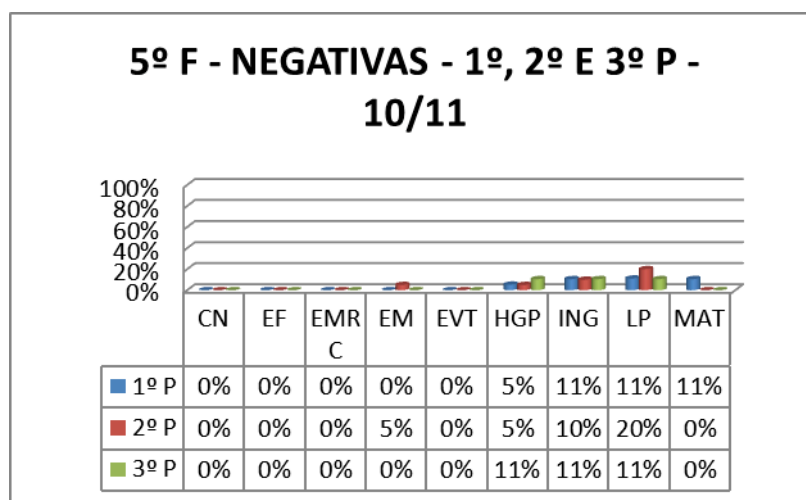
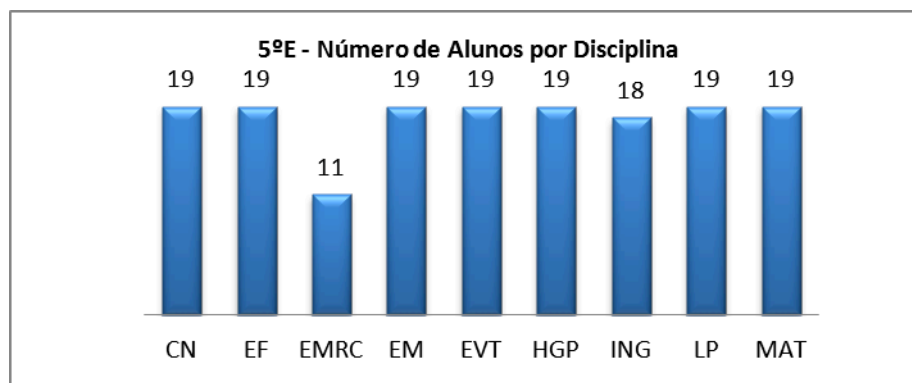


5º E - POSITIVAS - 3º P - 10/11

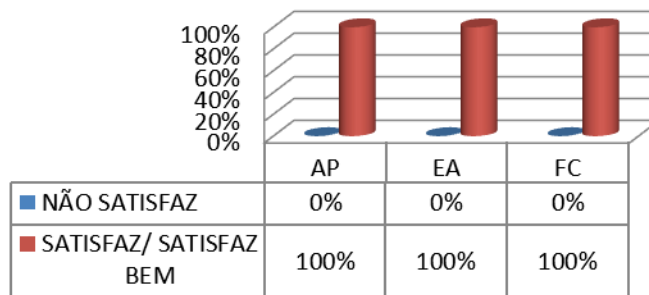


5º E - MENÇÕES - 3º P - 10/11

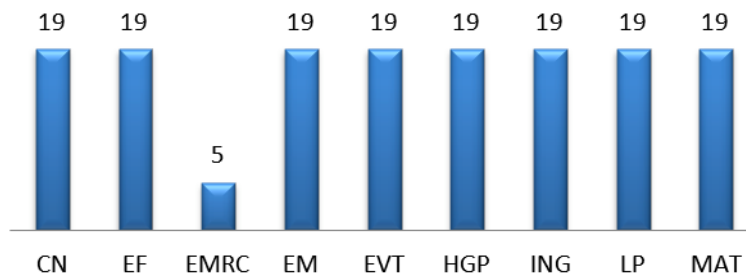




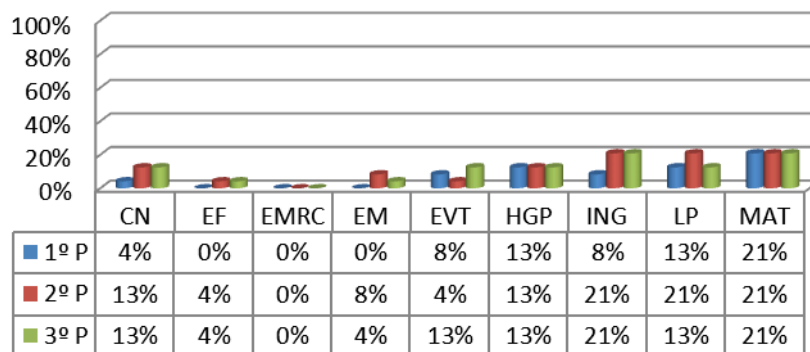
5º F - MENÇÕES - 3º P - 10/11



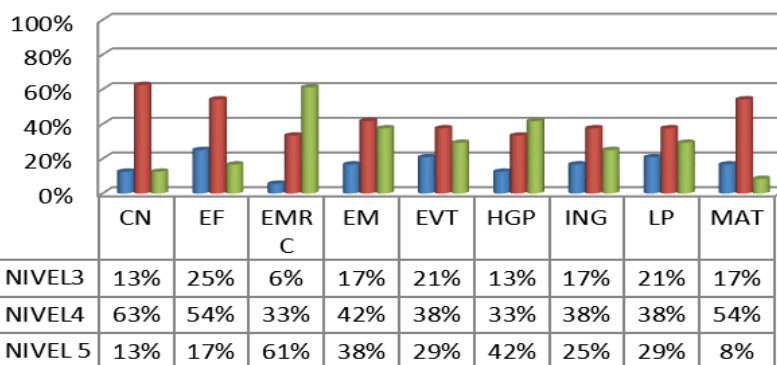
5ºF - Número de alunos por disciplina



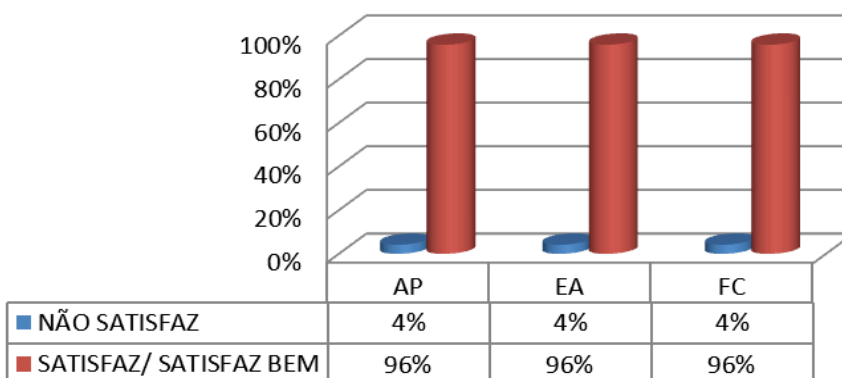
5ºG - NEGATIVAS - 1º, 2º E 3º P - 10/11



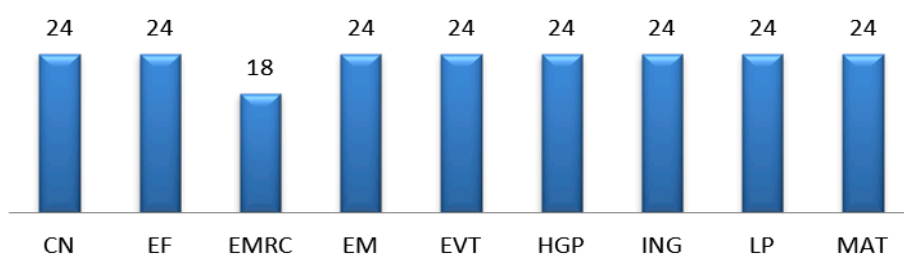
5ºG - POSITIVAS - 3ºP - 10/11



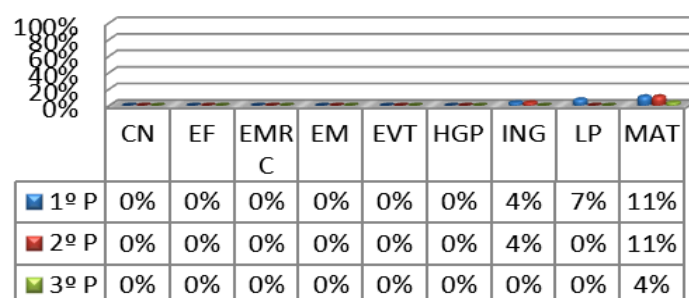
5ºG - MENÇÕES - 3º P - 10/11



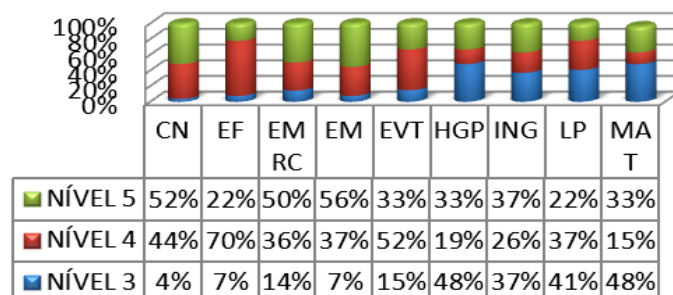
5ºG- Número de alunos por disciplina



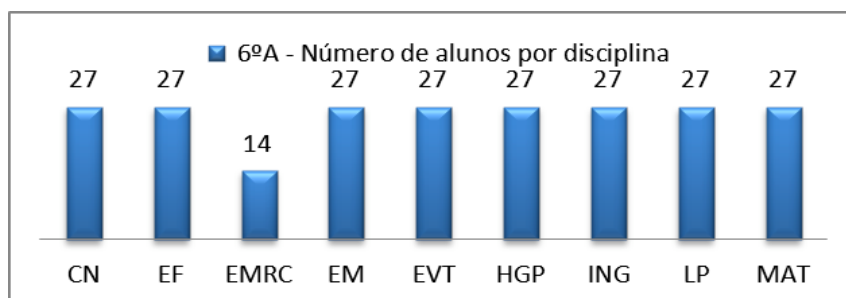
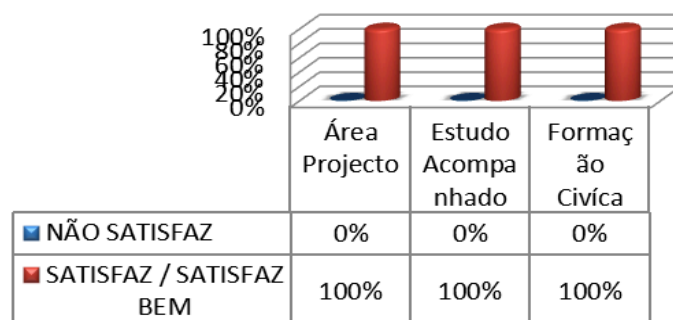
6ºA - NEGATIVAS - 1º, 2º E 3º P - 10/11



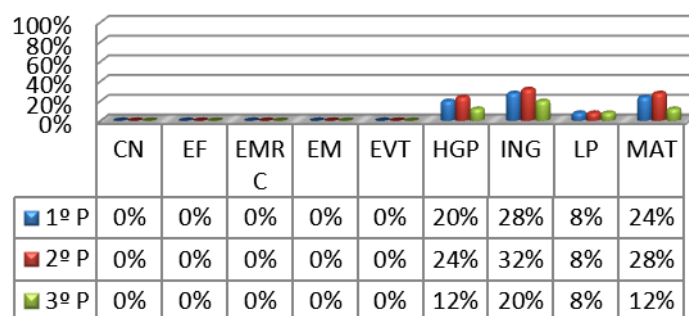
6ºA - POSITIVAS - 3º P - 10/11



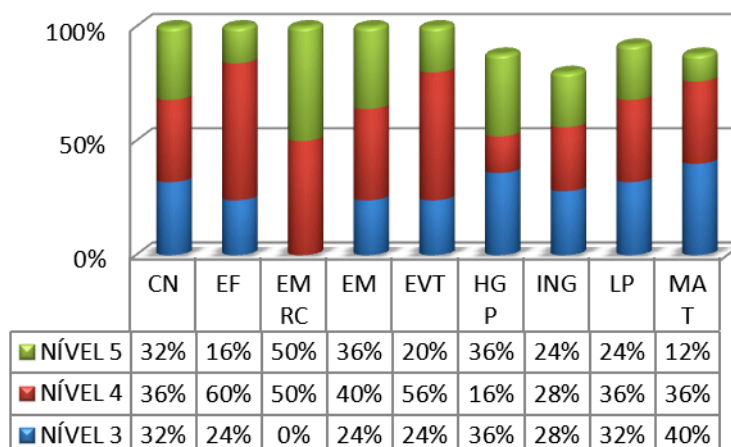
6ºA- MENÇÕES - 3º P - 10/11



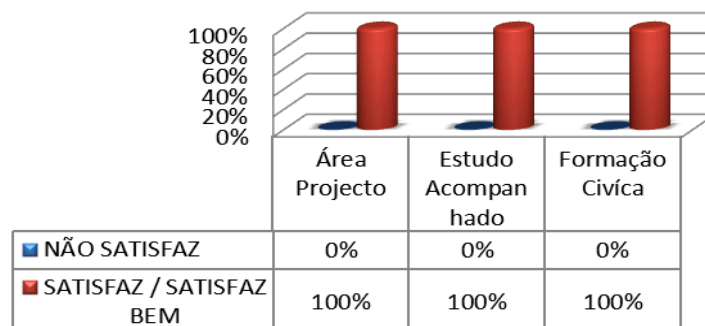
6º B - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP E 3ºP - 10/11

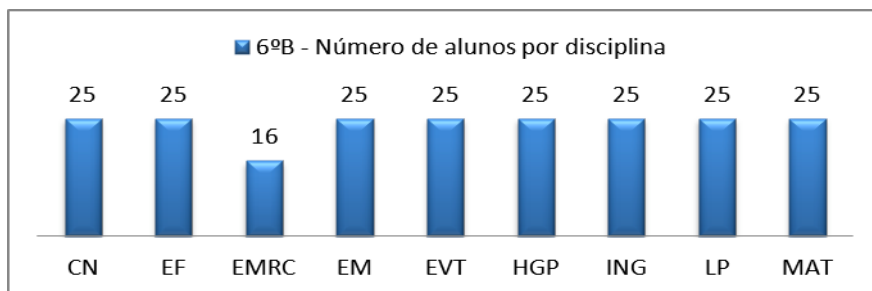


6ºB - POSITIVAS - 3º P- 10/11

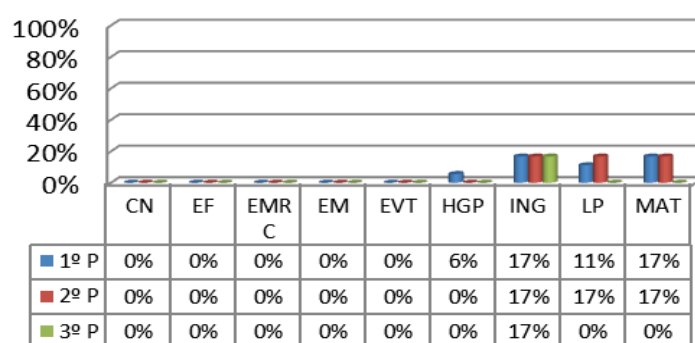


6ºB - MENÇÕES - 3º P - 10/11

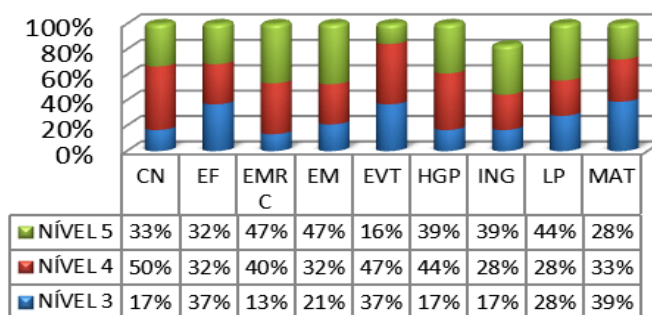




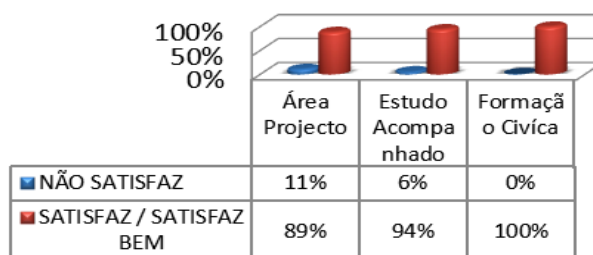
6ºC - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP E 3ºP - 10/11



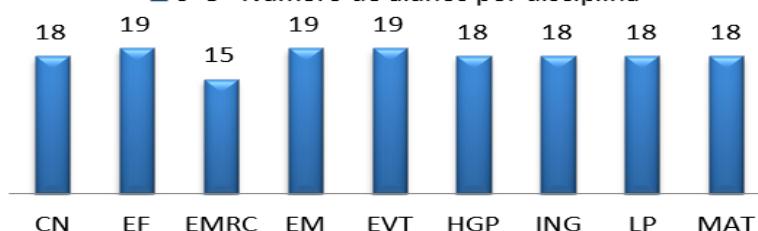
6ºC - POSITIVAS - 3ºP - 10/11



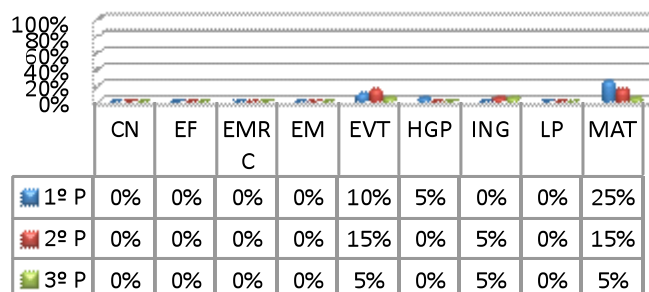
6º C - MENÇÕES - 3ºP - 10/11



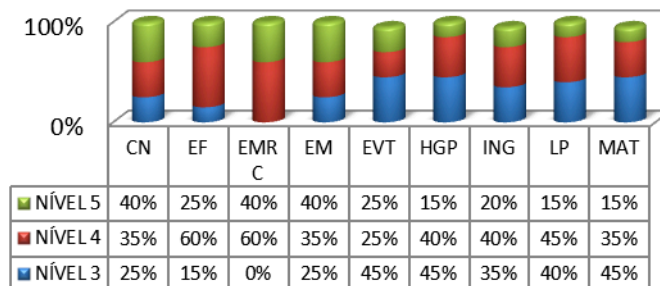
6º C - Número de alunos por disciplina



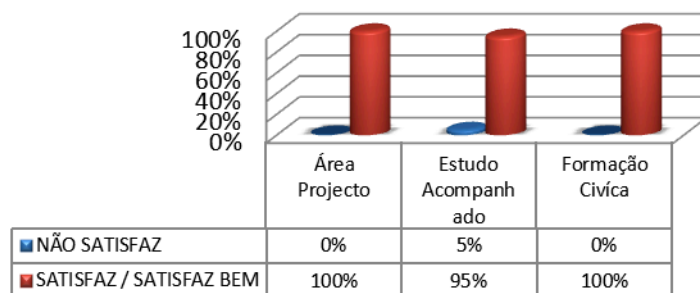
6º D - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP E 3ºP - 10/11



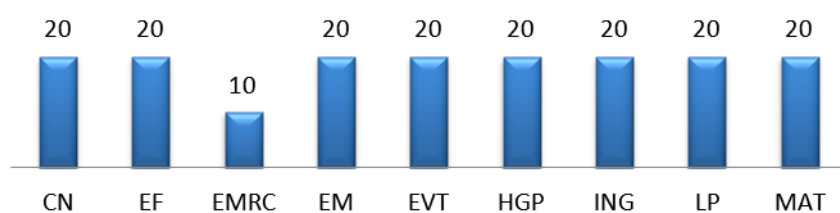
6º D - POSITIVAS - 3ºP - 10/11



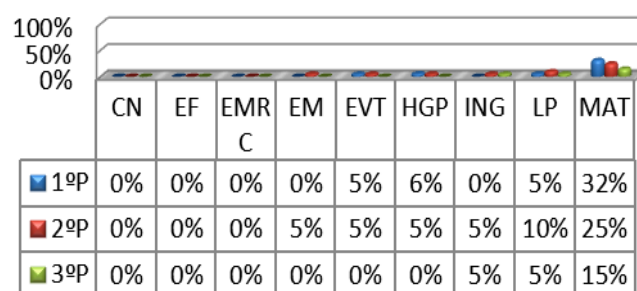
6ºD - MENÇÕES - 3º P - 10/11

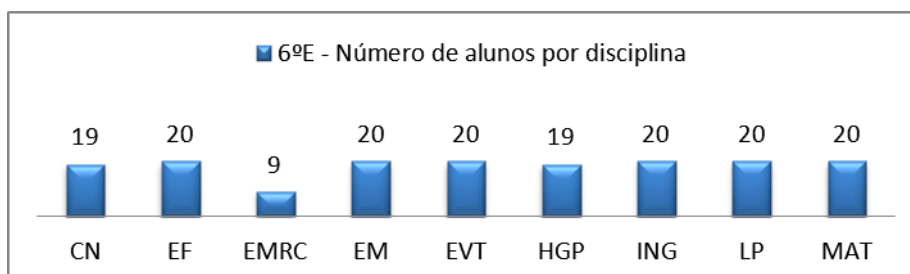
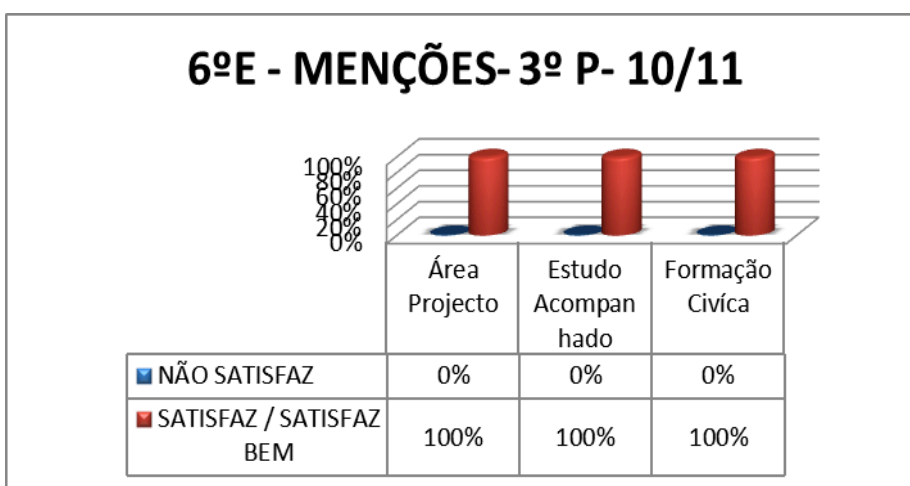
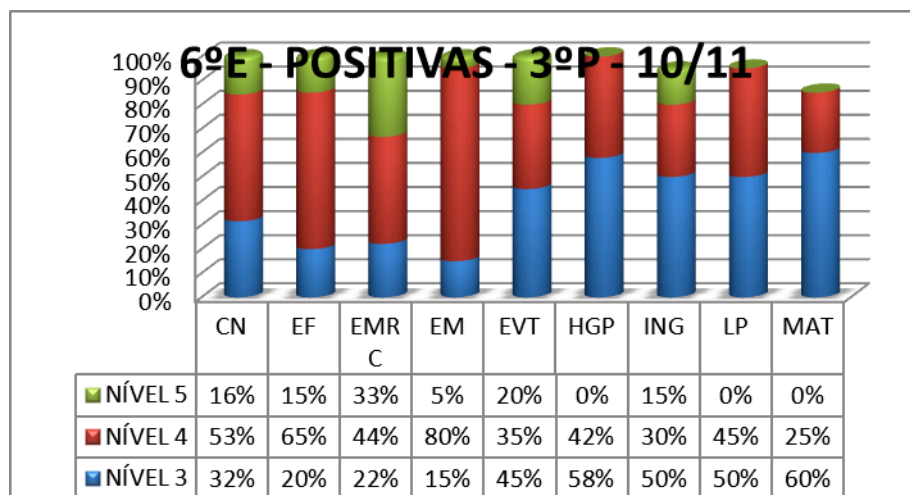


■ 6ºD - Número de alunos por disciplina

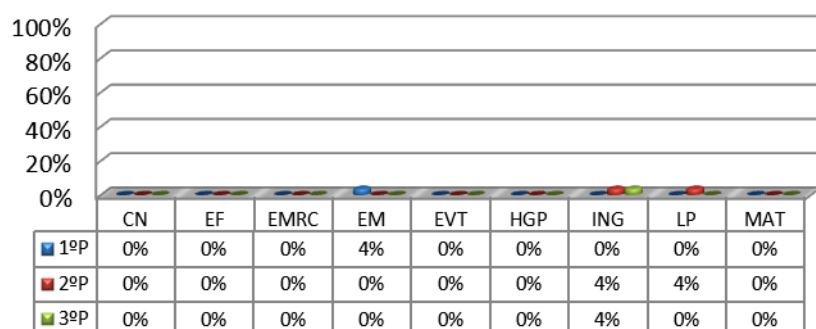


6ºE - NEGATIVAS- 1ºP, 2ºP E 3ºP - 10/11

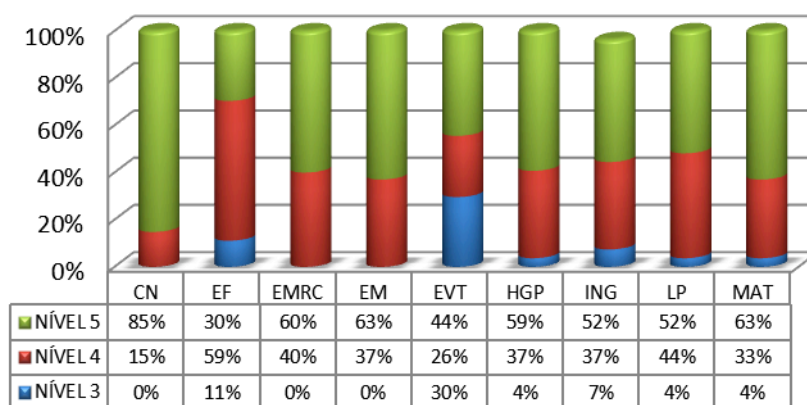




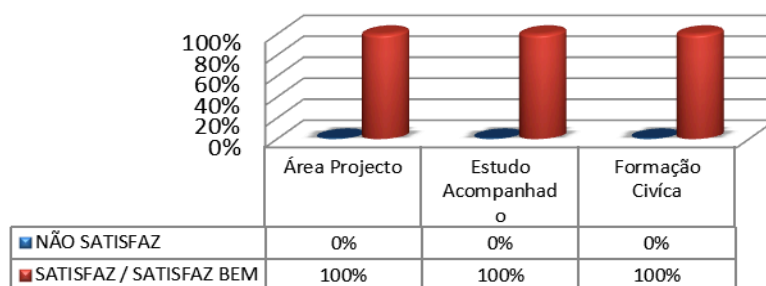
6ºF - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP E 3ºP - 10/11

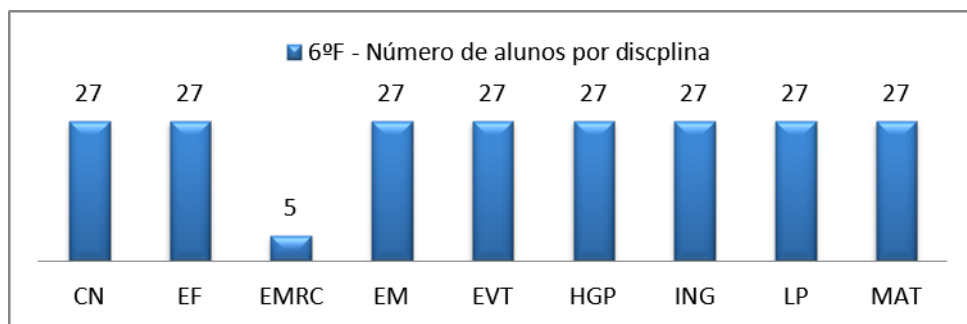


6ºF - POSITIVAS - 3ºP - 10/11

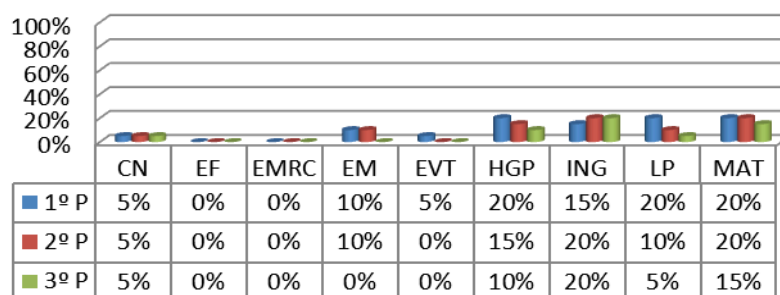


6ºF - MENÇÕES - 3ºP - 10/11

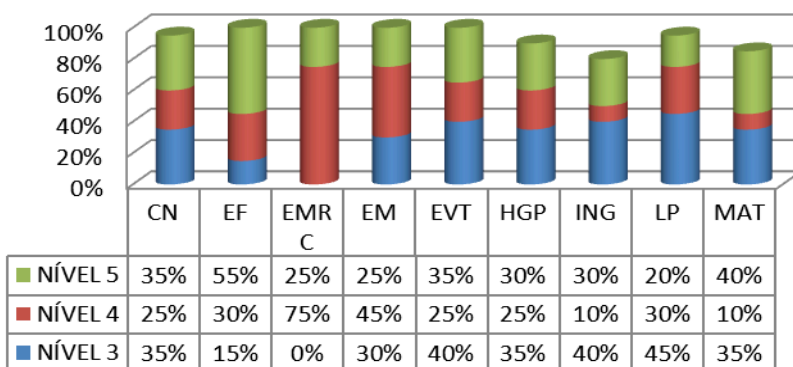




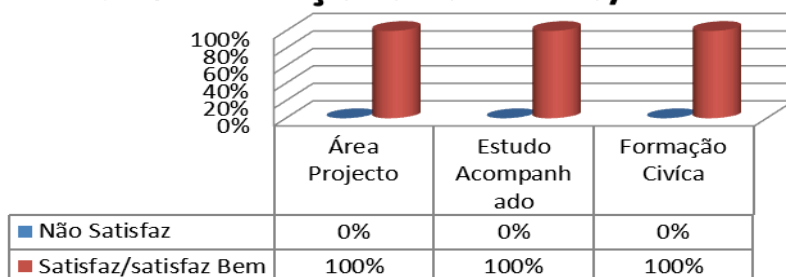
6ºG - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP E 3ºP - 10/11



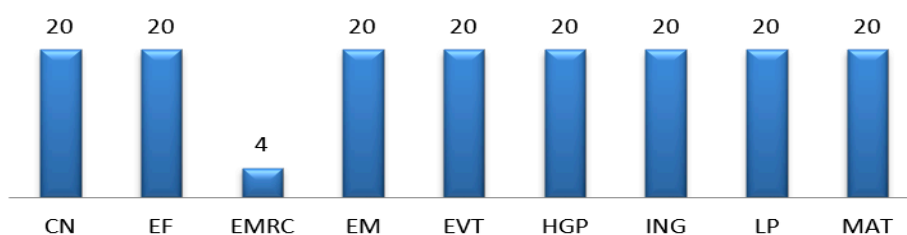
6ºG - POSITIVAS - 3º PERÍODO - 10/11



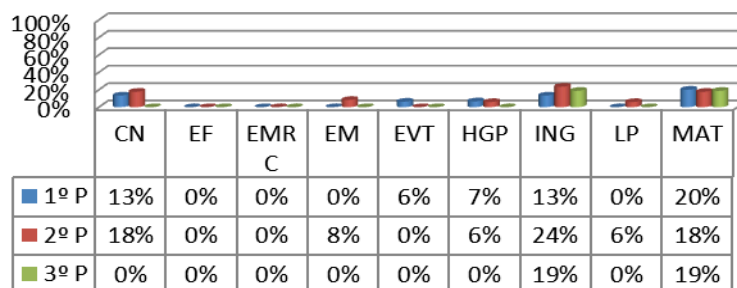
6ºG - MENÇÕES - 3º P - 10/11



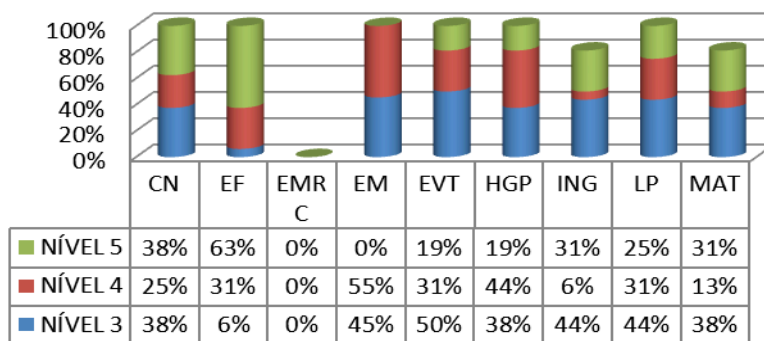
■ 6ºG - Número de alunos por disciplina



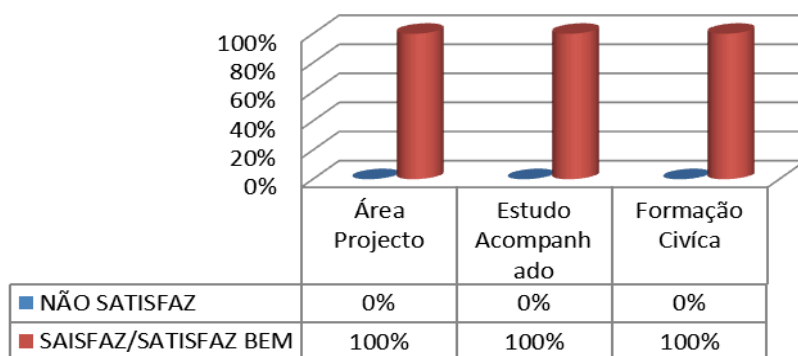
6ºH - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP, E 3ºP - 10/11



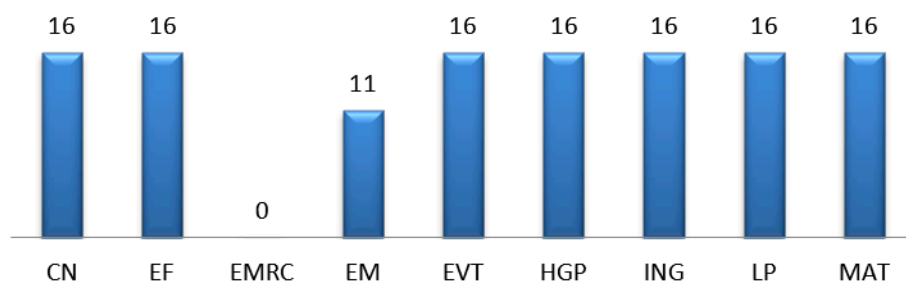
6ºH POSITIVAS -3ºP - 10/11



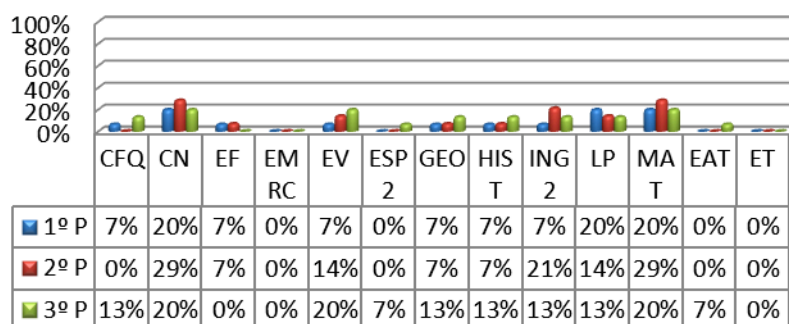
6ºH - MENÇÕES - 3ºP - 10/11



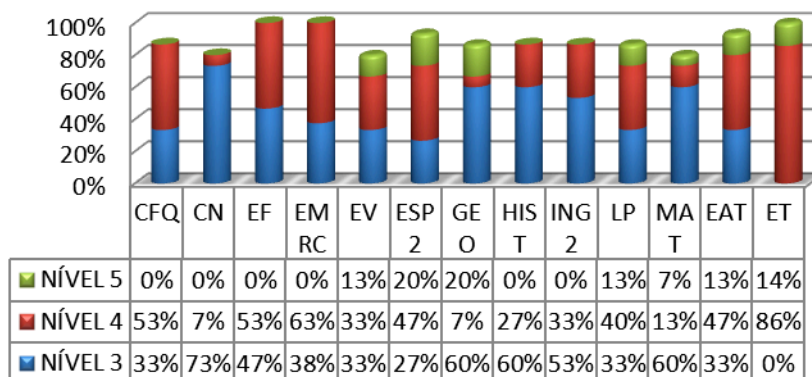
■ 6ºH - Número de alunos por disciplina



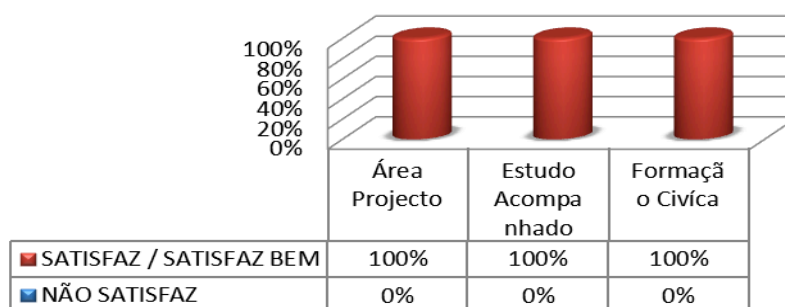
7ºA - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP, 3º P - 10/11



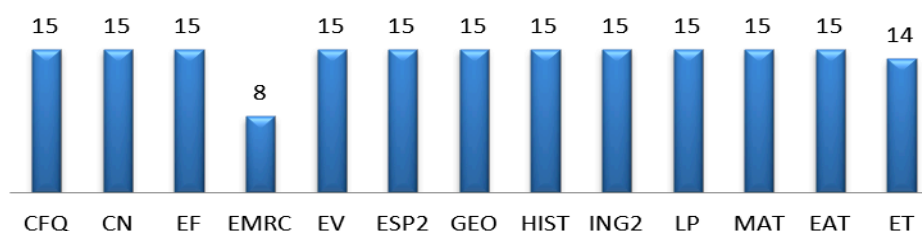
7ªA - POSITIVAS - 3º P - 10/11



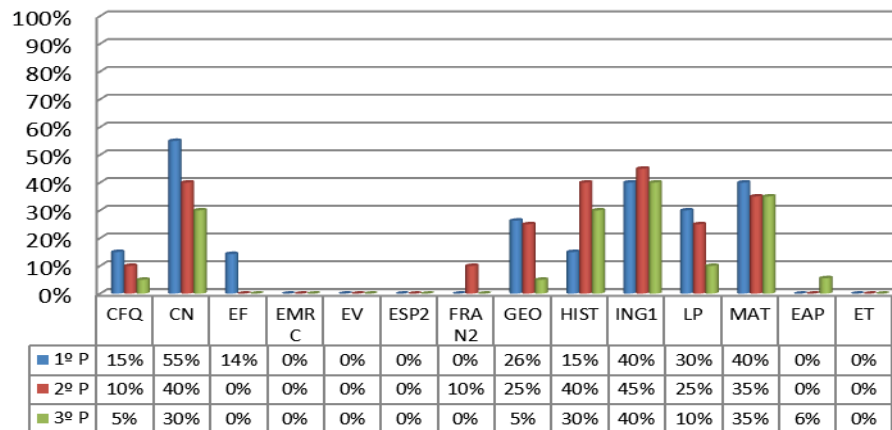
7ªA - MENÇÕES - 3ºP - 10/11



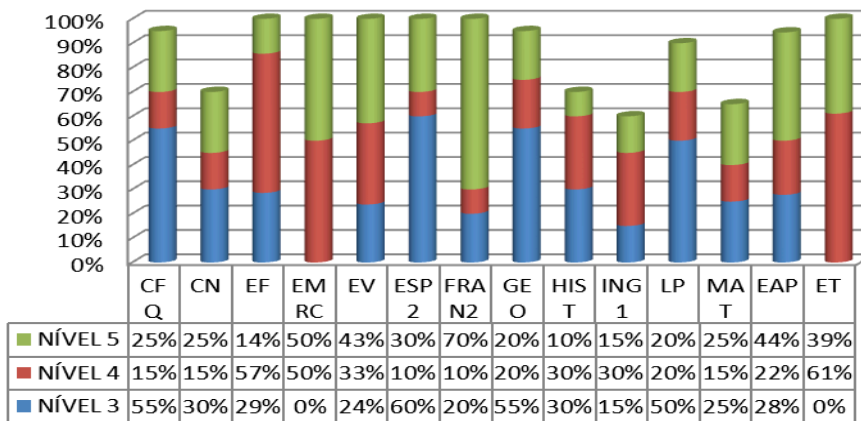
7ªA - Número de alunos por disciplina



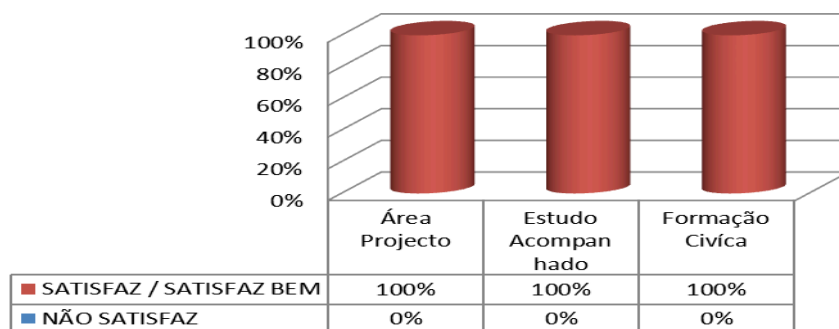
7ºB - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP, 3º P - 10/11



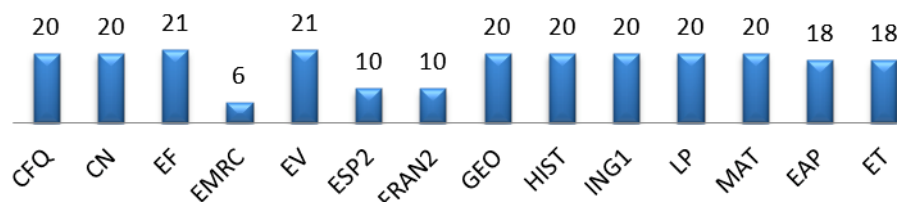
7ºB - POSITIVAS - 3ºP - 10/11



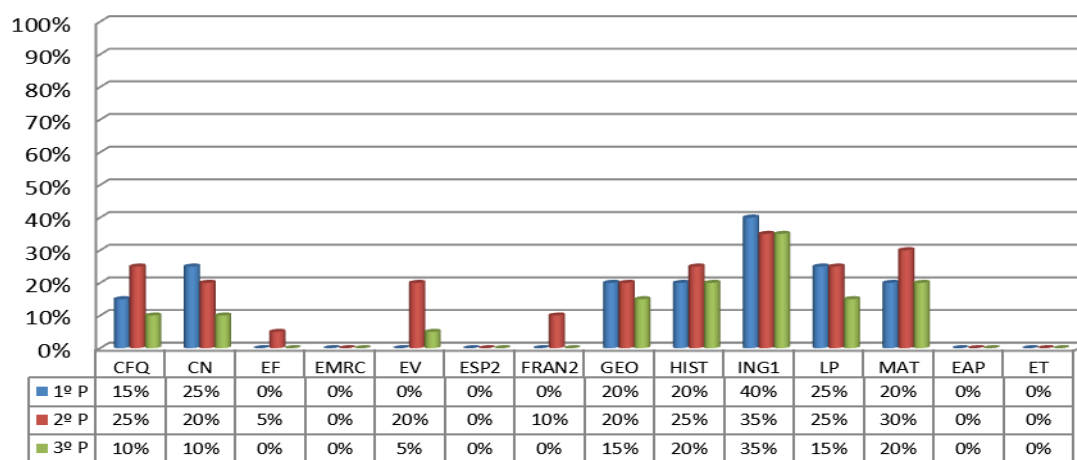
7º B - MENÇÕES - 3º P - 10/11



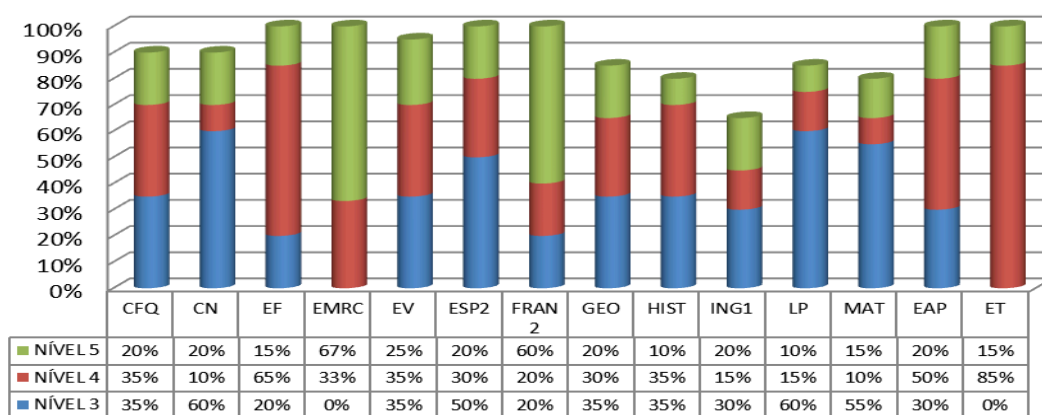
7ºB - Número de alunos por disciplina



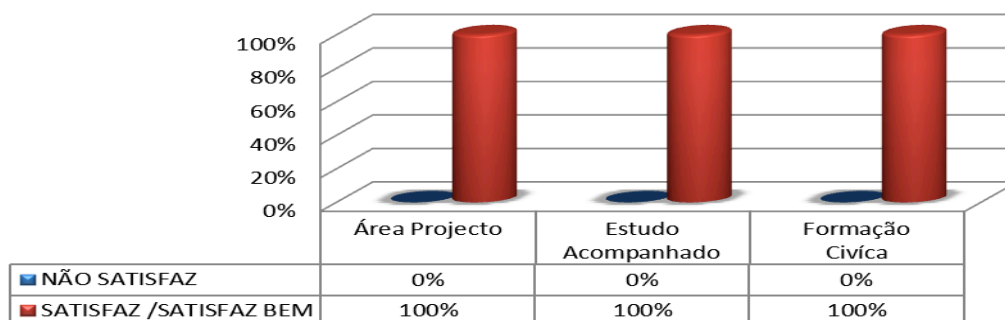
7º C - NEGATIVAS - 1º P, 2º P E 3º P - 10/11

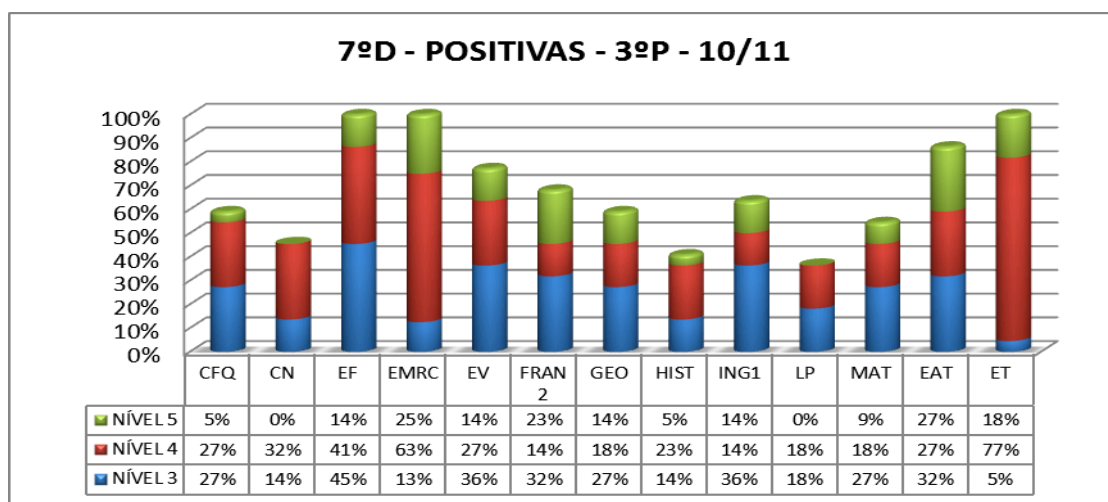
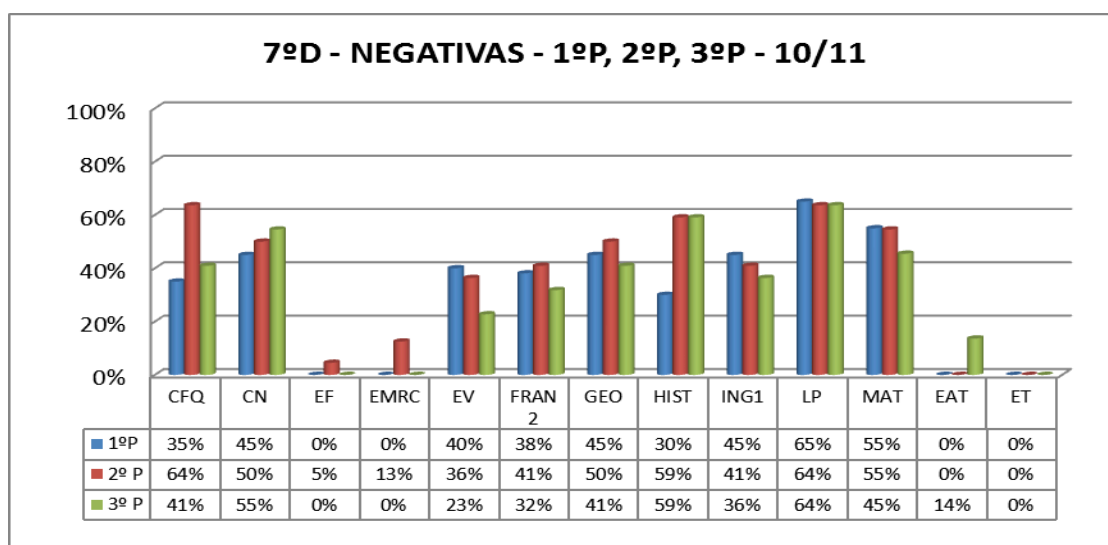
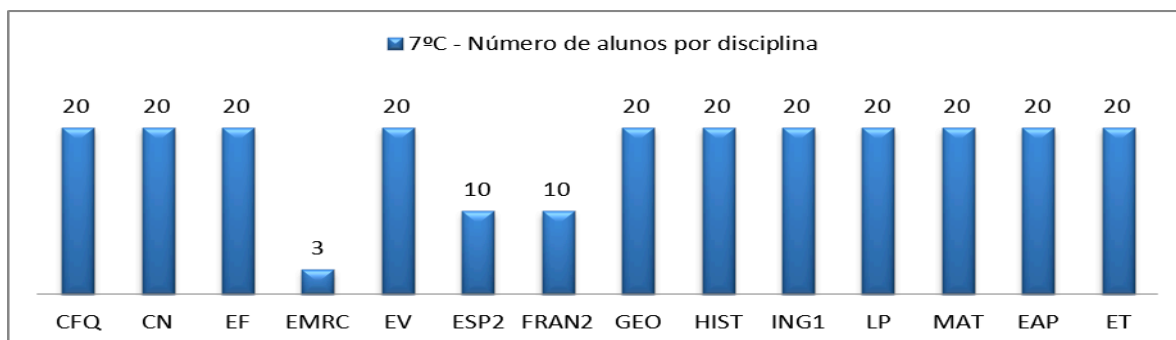


7º C - POSITIVAS- 3º P - 10/11

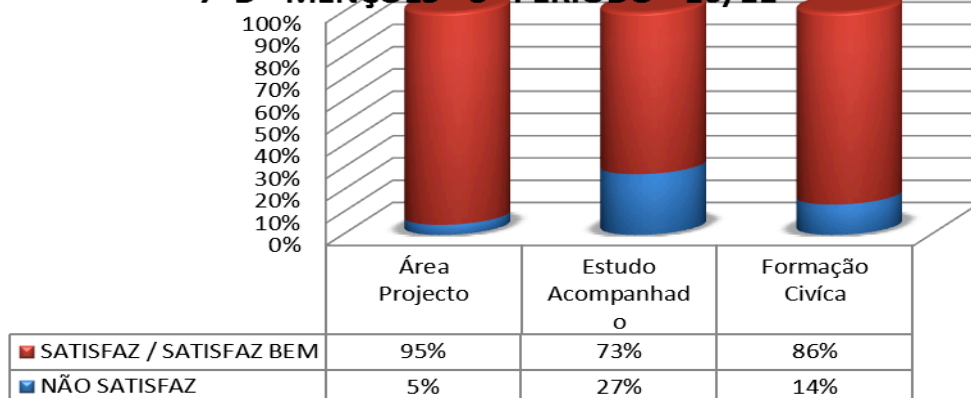


7º C - MENÇÕES - 3º P -10/11

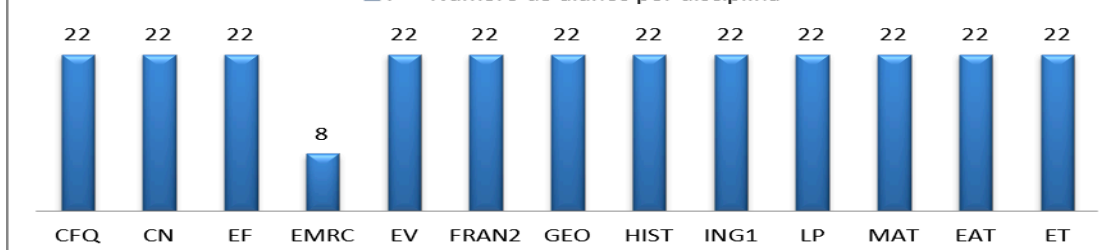




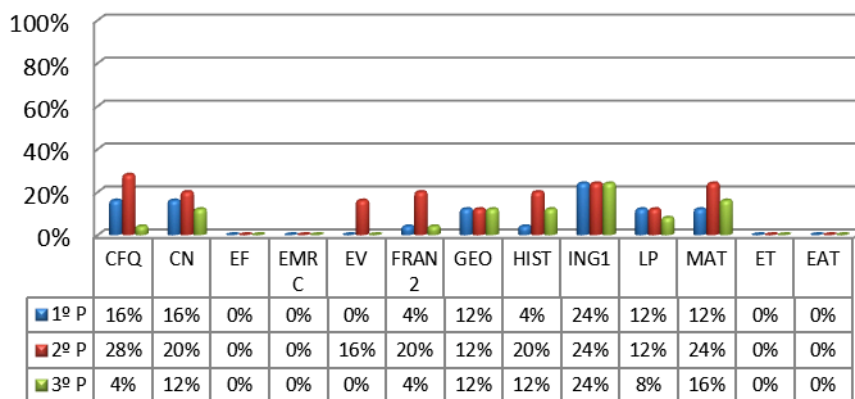
7ºD - MENÇÕES - 3º PERÍODO - 10/11



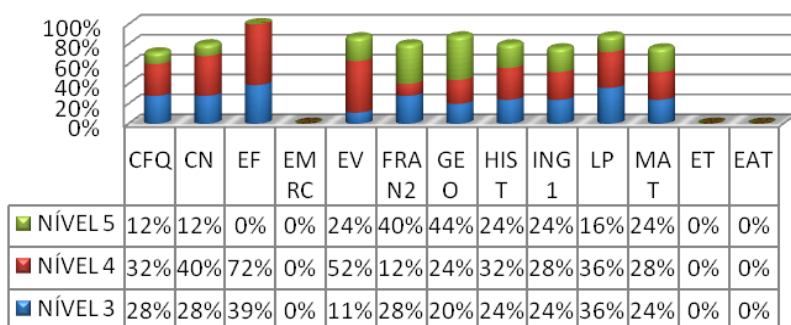
7º - Número de alunos por disciplina



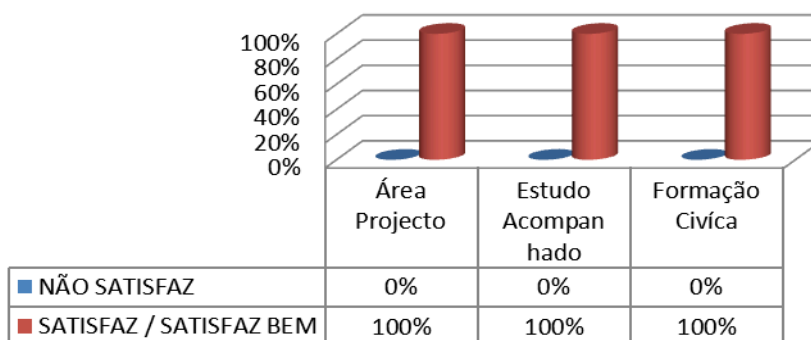
7º E - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP, 3ºP - 10/11



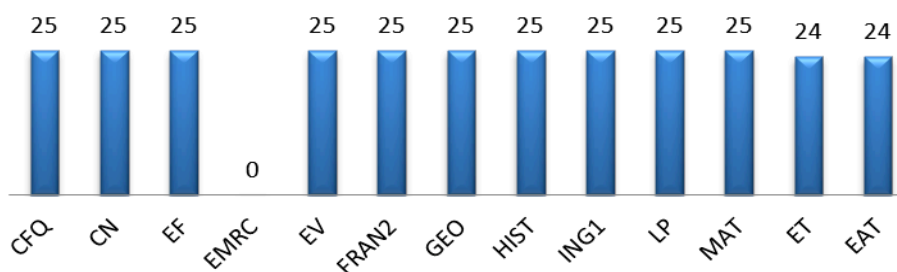
7ºE - POSITIVAS - 2ºP - 10/11



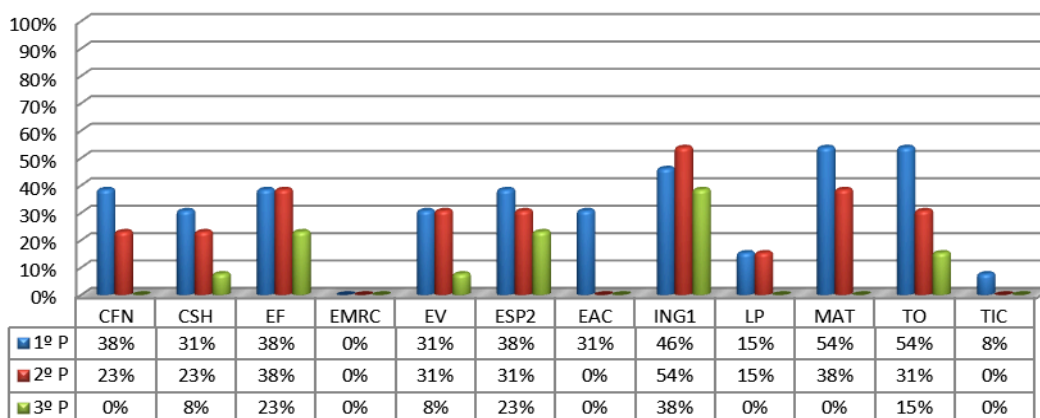
7ºE - MENÇÕES - 3ºP - 10/11



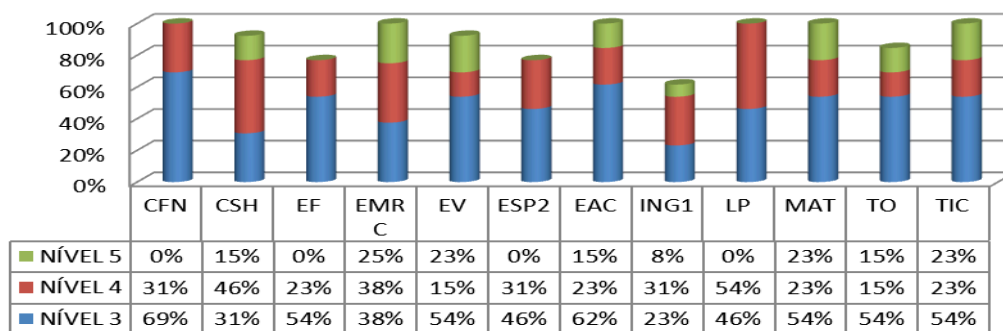
7º - Número de alunos por disciplina



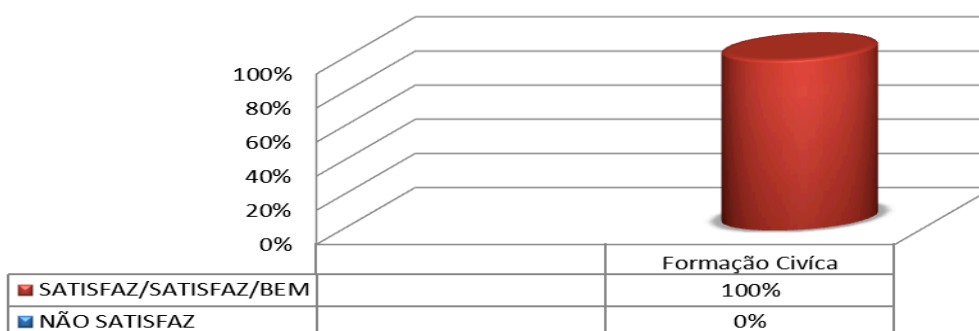
8ªA - NEGATIVAS - 1º, 2º E 3ºP - 10/11

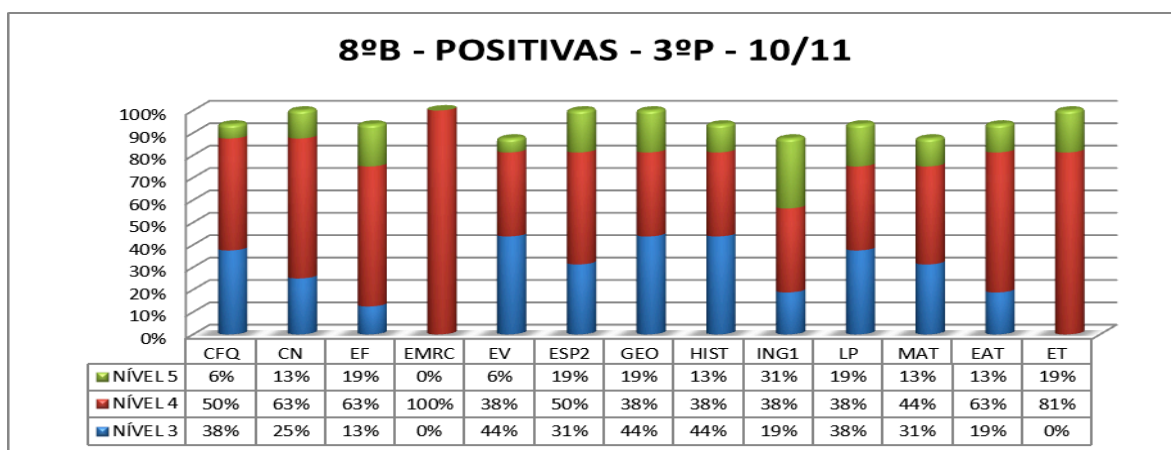
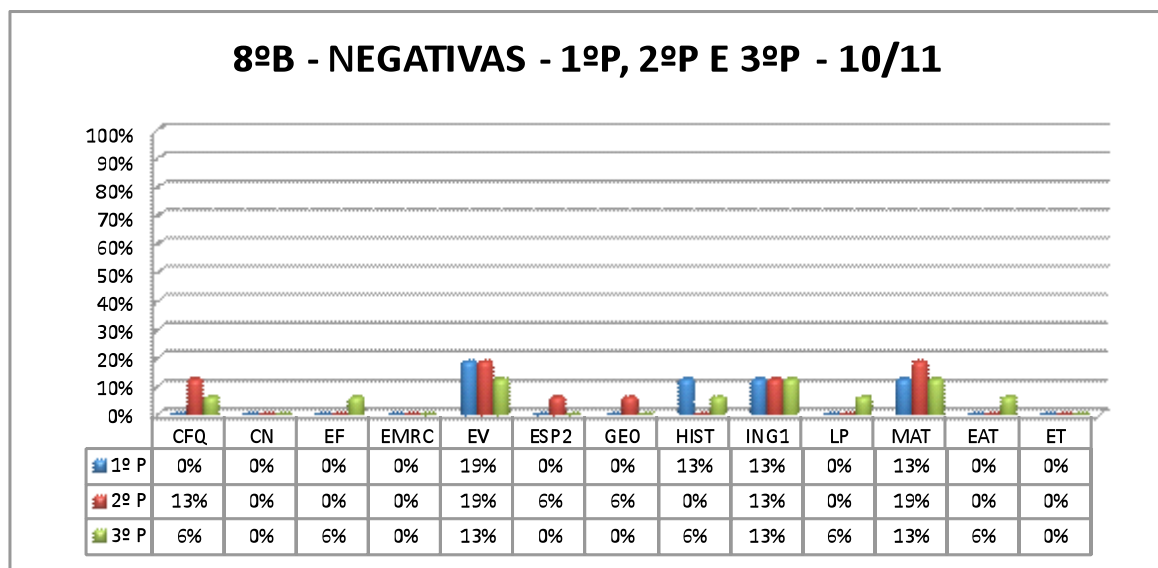
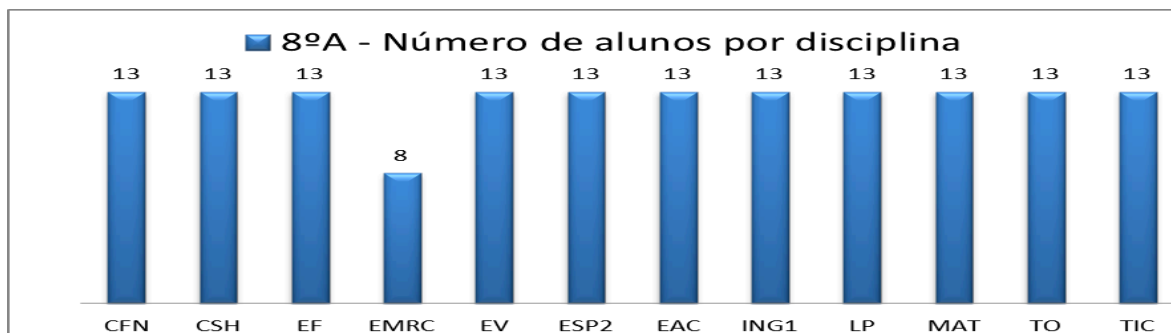


8ªA - POSITIVAS - 3º P - 10/11

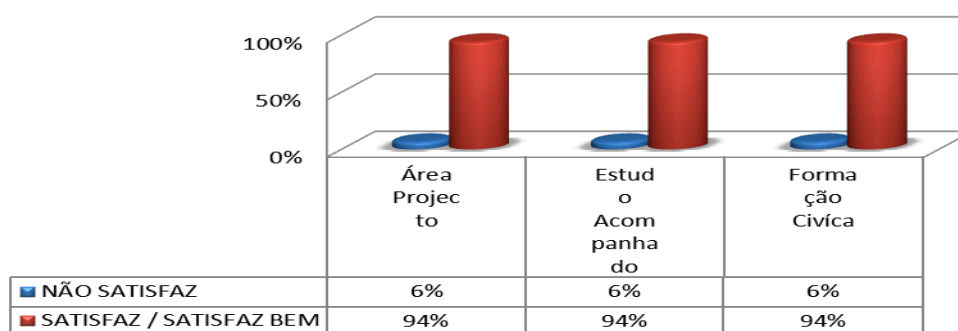


8ªA - MENÇÕES - 3ºP - 10/11





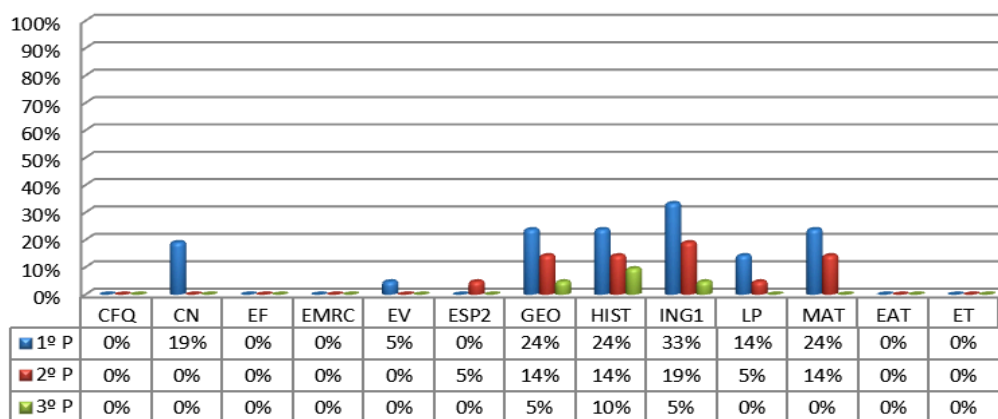
8ºB - MENÇÕES - 3ºP - 10/11



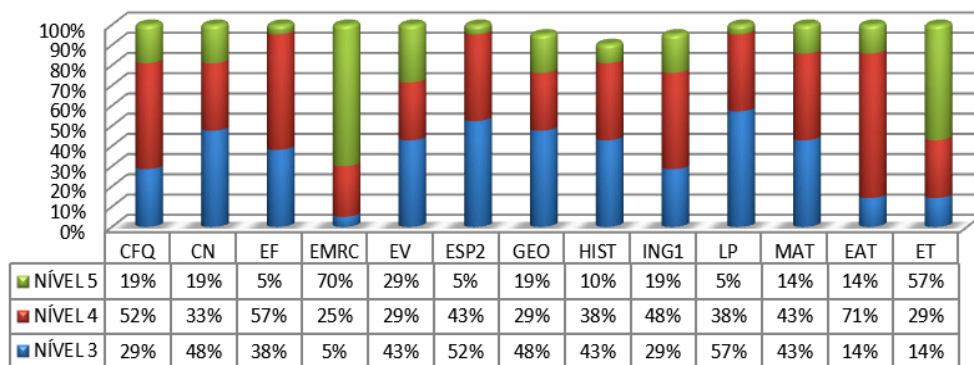
8ºB - Número de alunos por disciplina



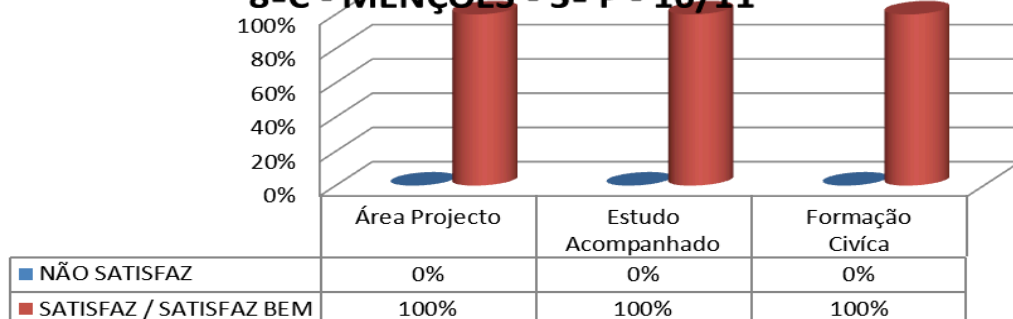
8ºC - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP E 3ºP - 10/11



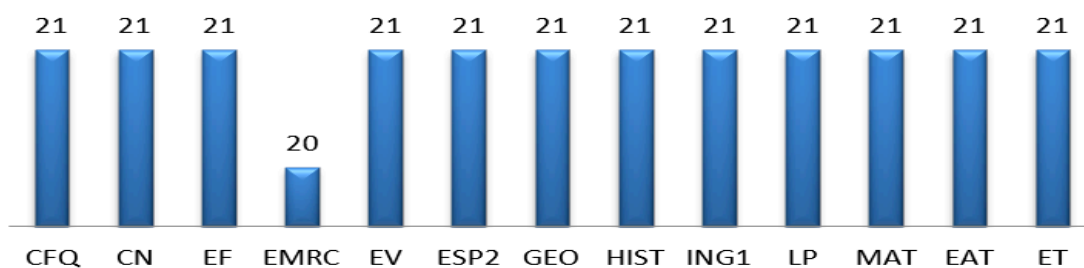
8ºC - POSITIVAS - 3º P - 10/11



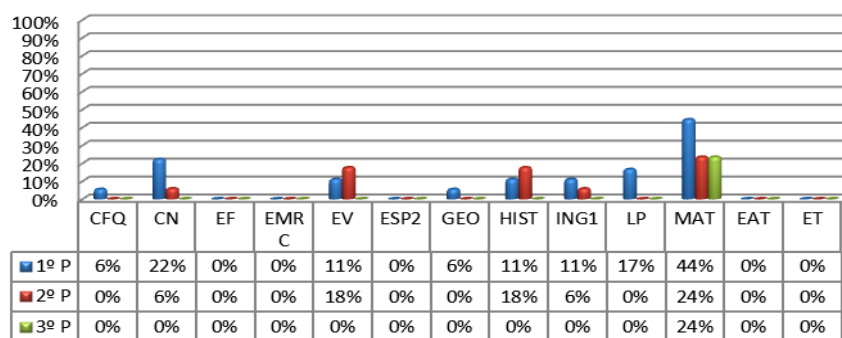
8ºC - MENÇÕES - 3º P - 10/11



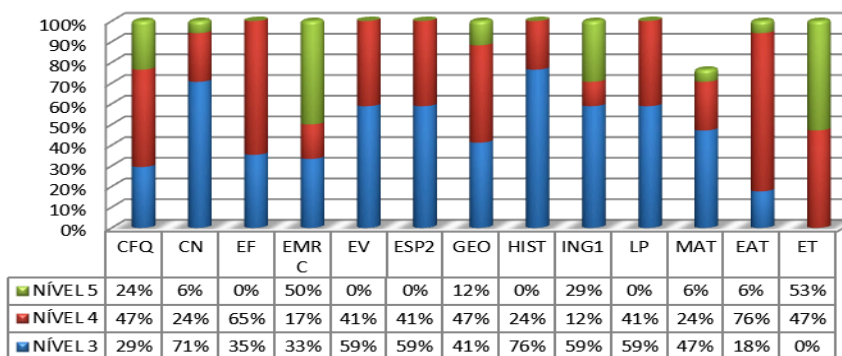
8ºC - Número de alunos por disciplina



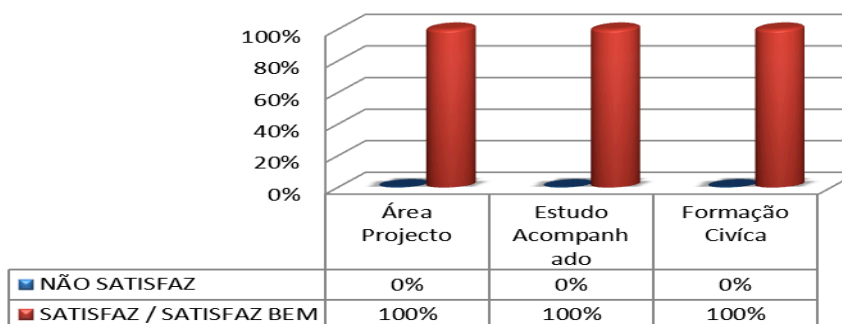
8ºD - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP E 3ºP - 10/11

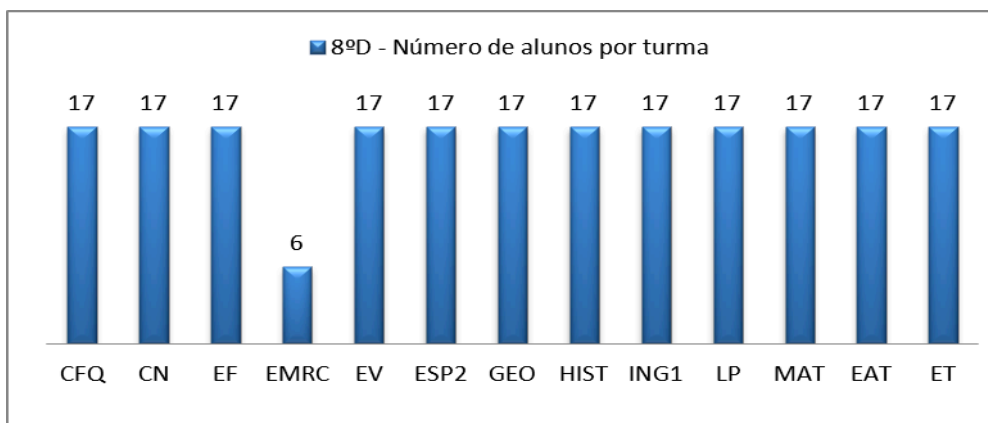


8ºD - POSITIVAS - 3ºP - 10/11

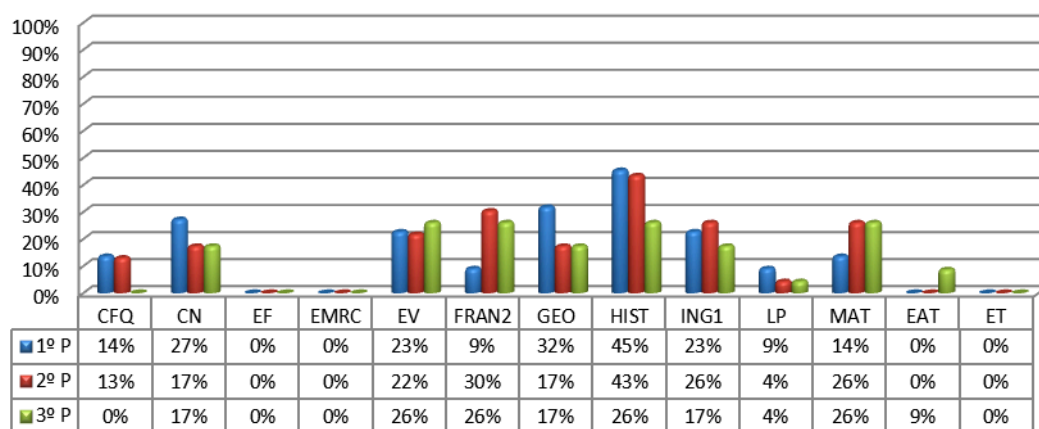


8ºD - MENÇÕES - 3º P - 10/11

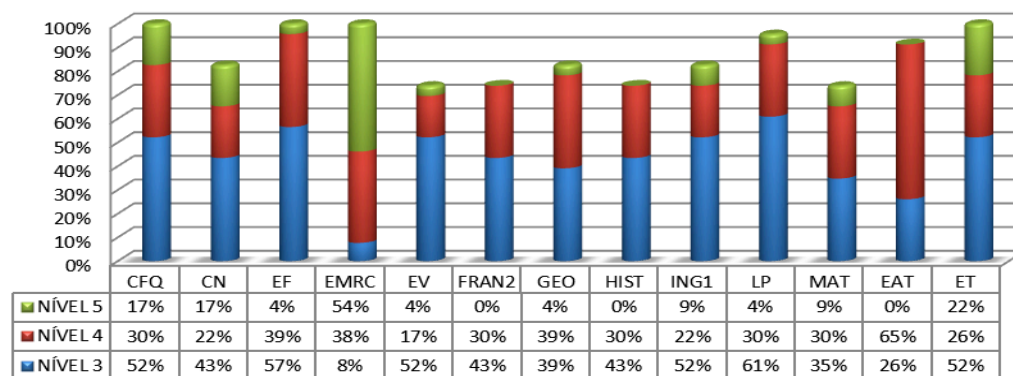




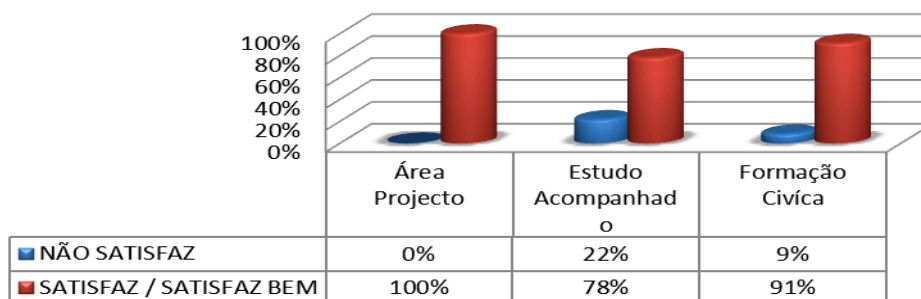
8ºE - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP E 3ºP - 10/11



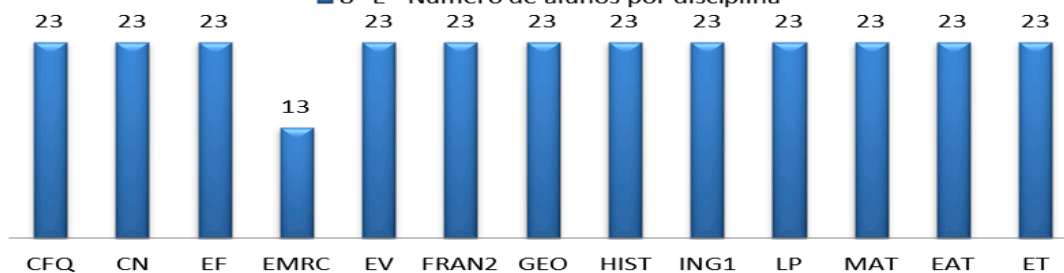
8ºE - POSITIVAS - 3ºP - 10/11



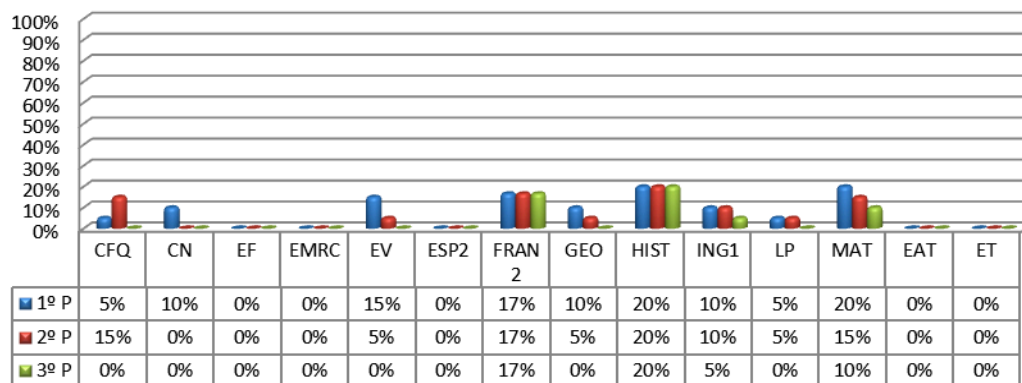
8ºE - MENÇÕES - 3º P - 10/11



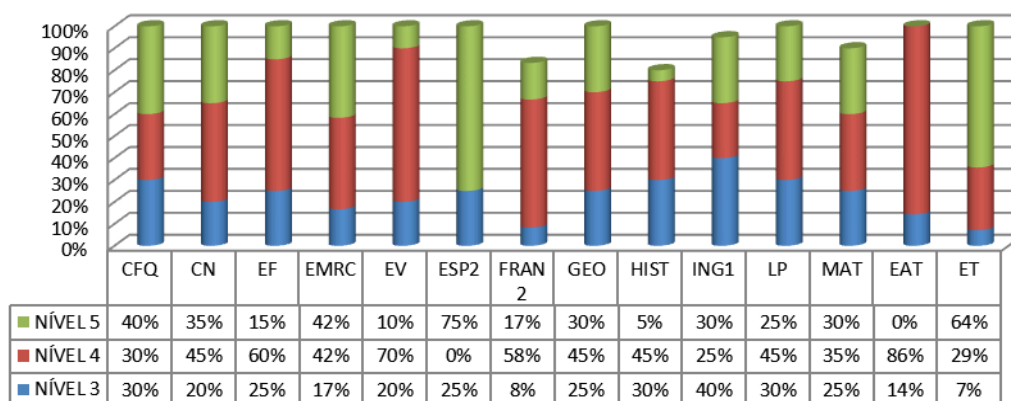
8º E - Número de alunos por disciplina



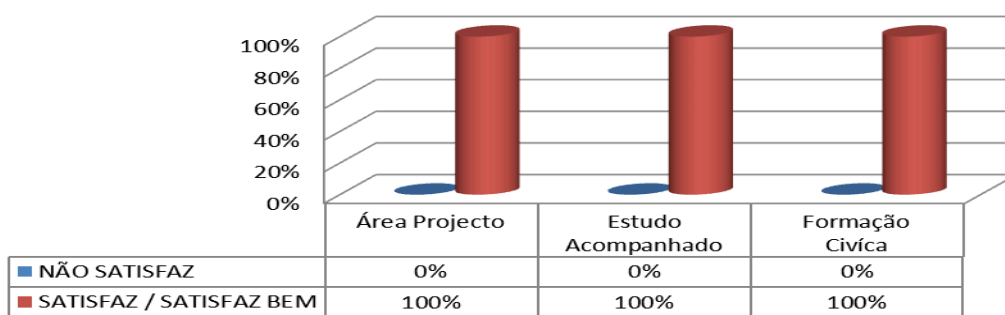
8ºF - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP E 3ºP - 10/11



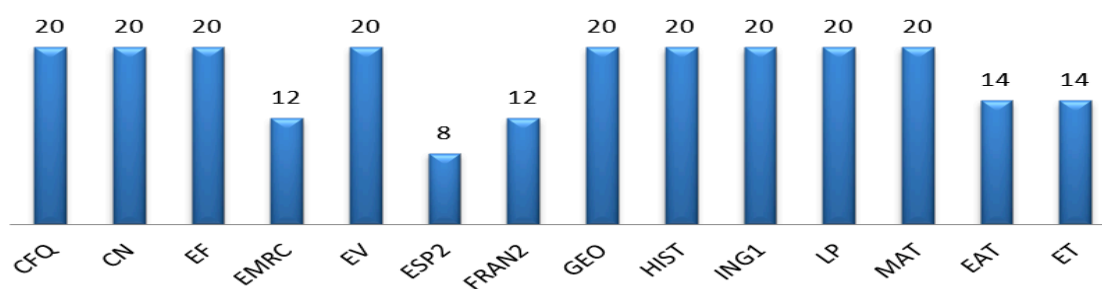
8ºF - POSITIVAS - 3ºP - 10/11



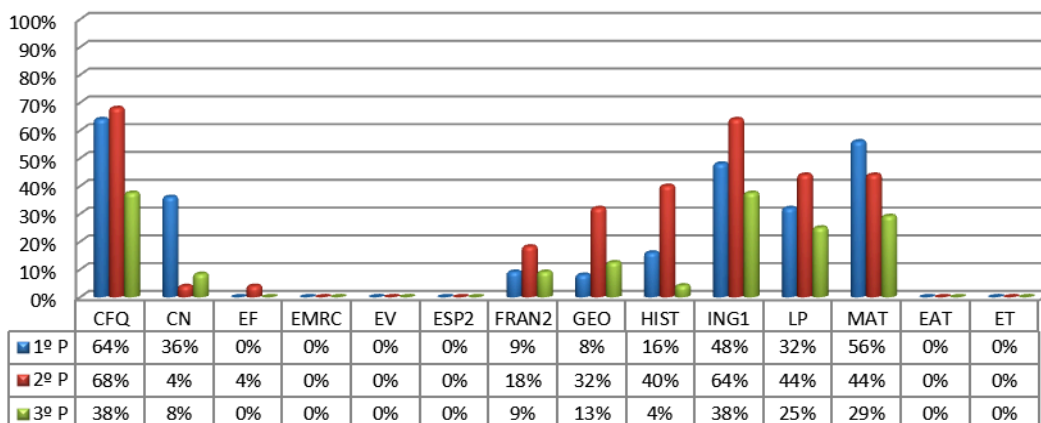
8ºF - MENÇÕES - 3º P - 10/11



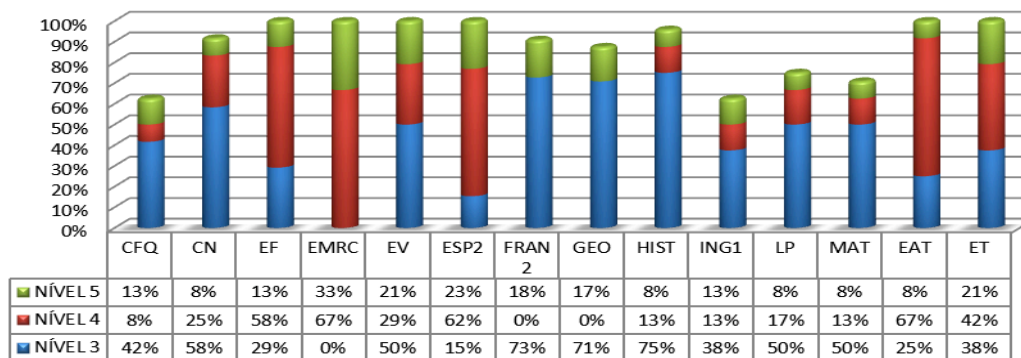
8ºF - Número de alunos por disciplina



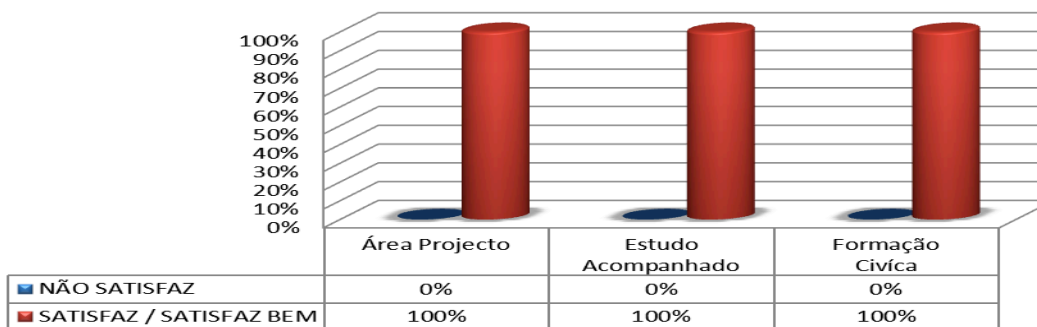
8ºG - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP E 3ºP - 10/11

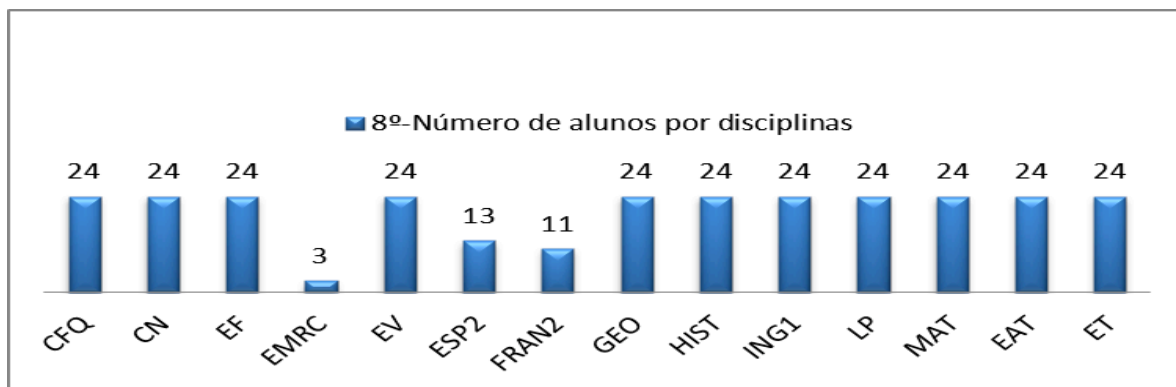


8ºG - POSITIVAS - 3ºP - 10/11

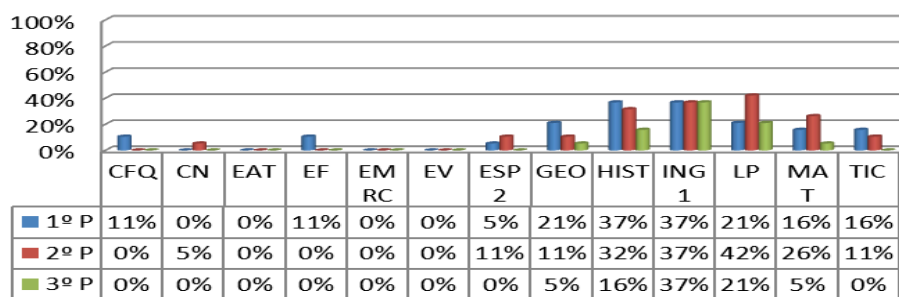


8ºG - MENÇÕES - 3º P - 10/11

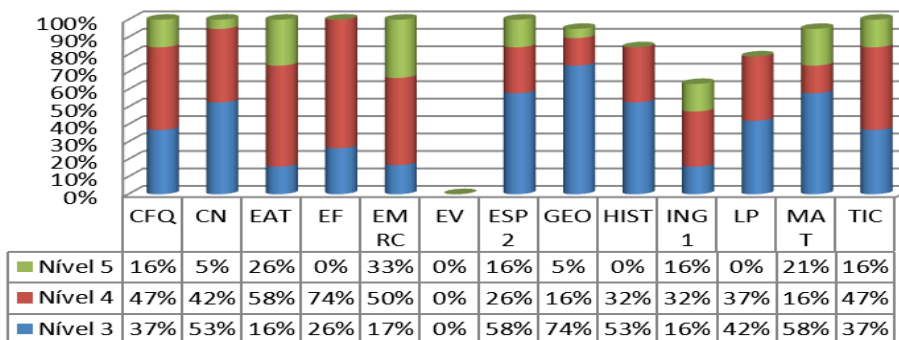




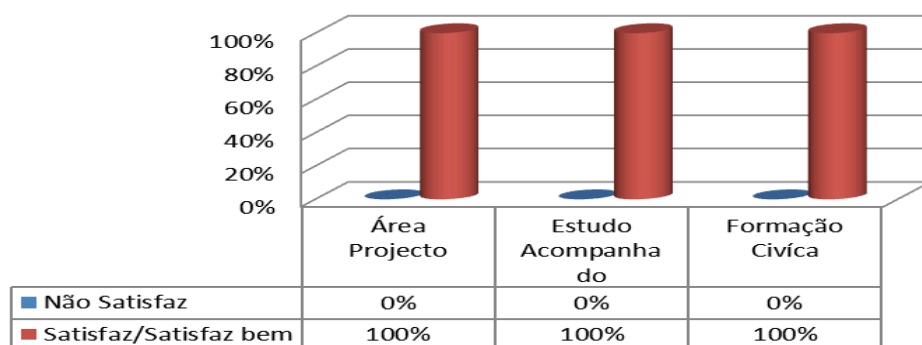
9ºA - NEGATIVAS - 1ºP, 2ºP E 3ºP - 10/11



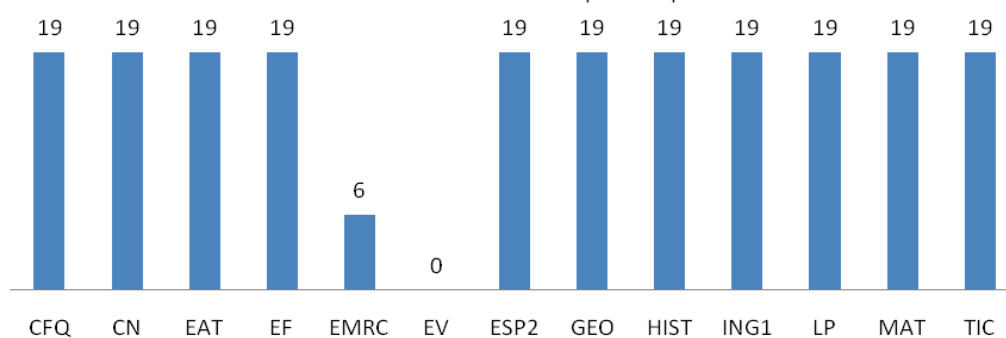
9ºA - POSITIVAS - 3ºP - 10/11



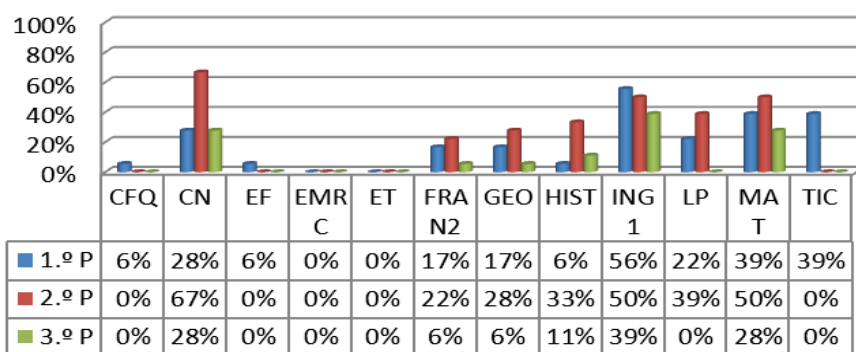
9º A - MENÇÕES- 3º P - 10/11



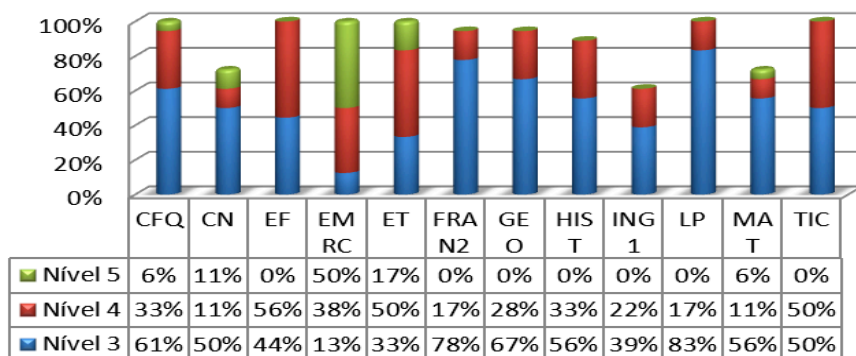
■ 9ºA - Número de alunos por disciplina



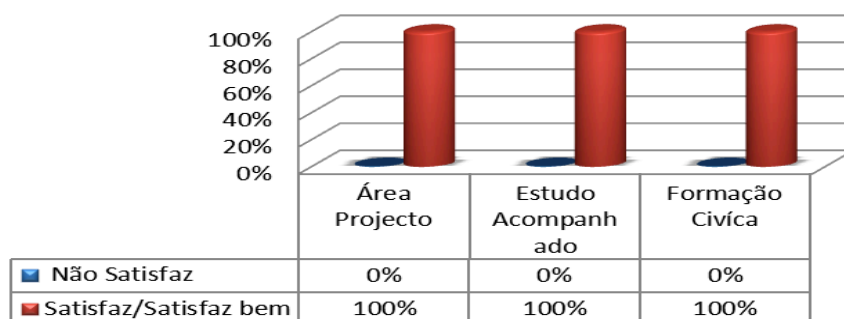
9º B - NEGATIVAS - 1º, 2º E 3º P - 10/11



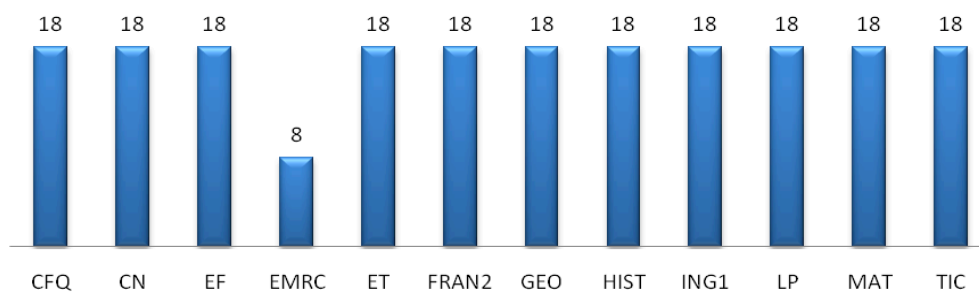
9º B - POSITIVAS - 3º P - 10/11



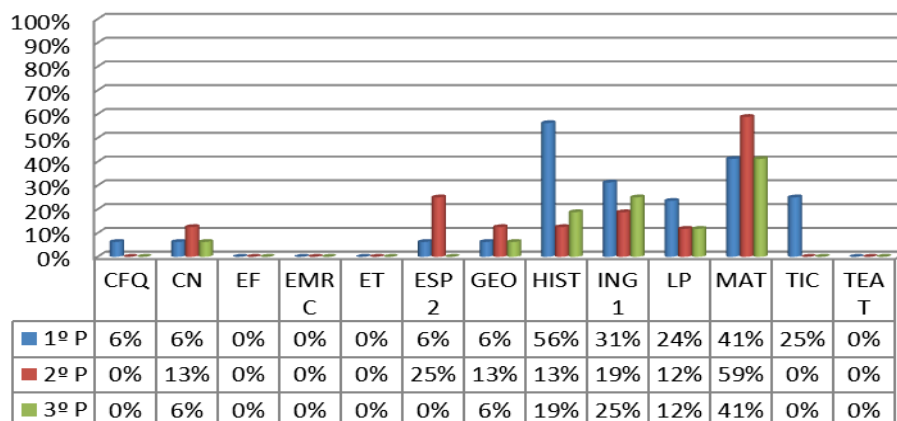
9º B - MENÇÕES - 3º P - 10/11



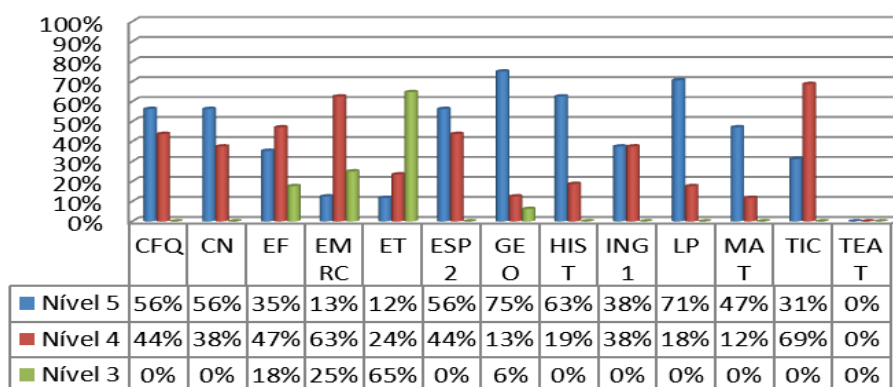
9ºB - Número de alunos por disciplina



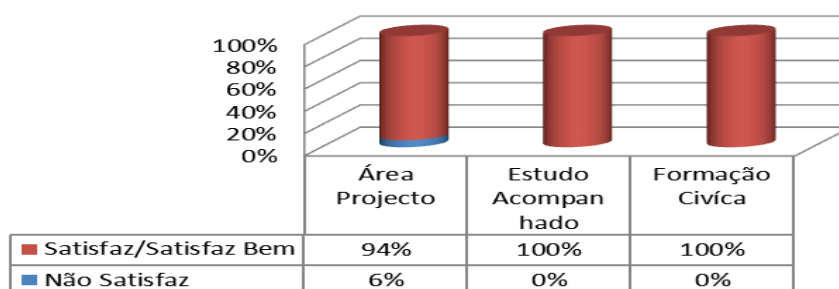
9º C - NEGATIVAS - 1º, 2º E 3º P - 10/11

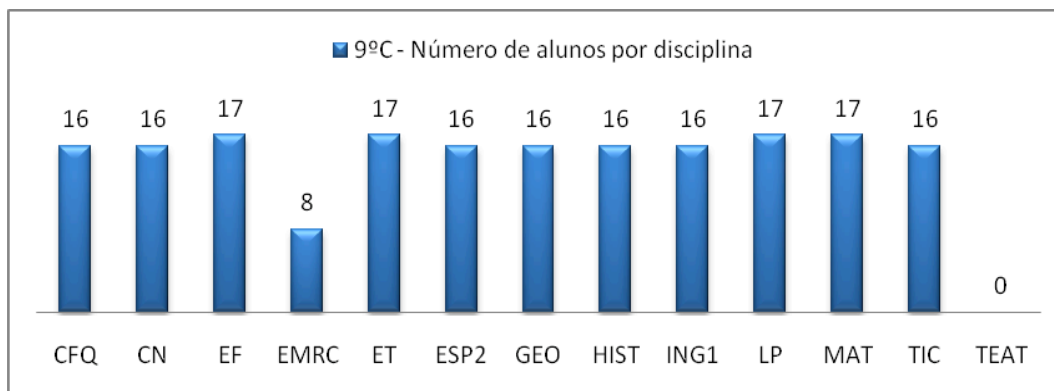


9º C - POSITIVAS - 3º P - 10/11

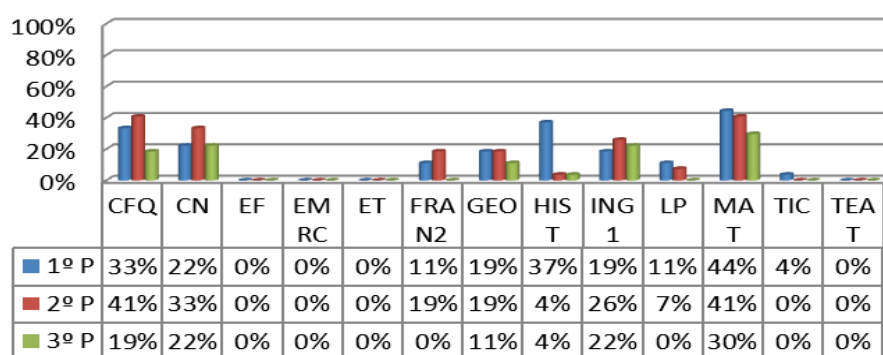


9º C - MENÇÕES - 3º P - 10/11

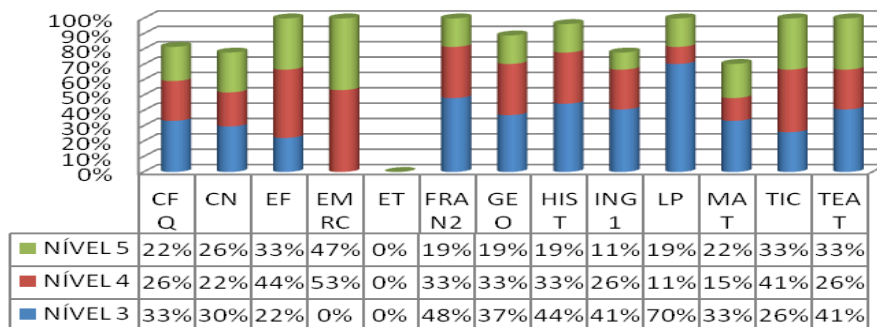




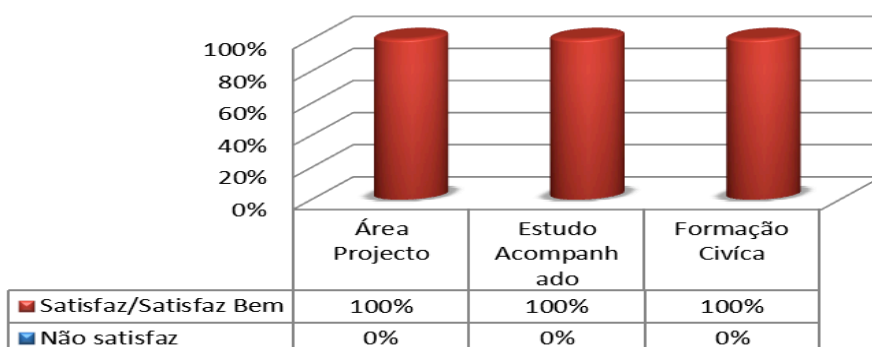
9º D - NEGATIVAS - 1º, 2º, 3º P - 10/11



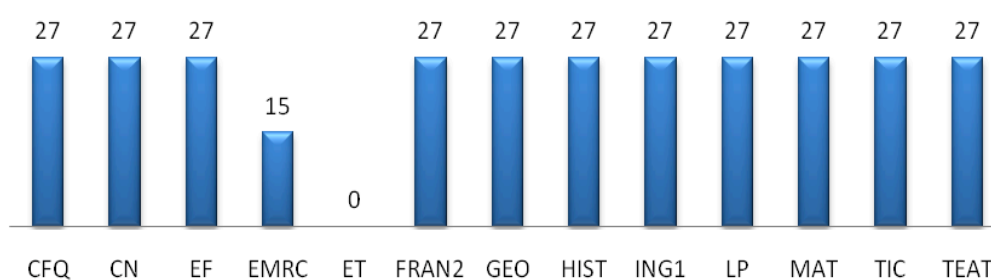
9ºD - POSITIVAS - 3º PERÍODO - 10/11



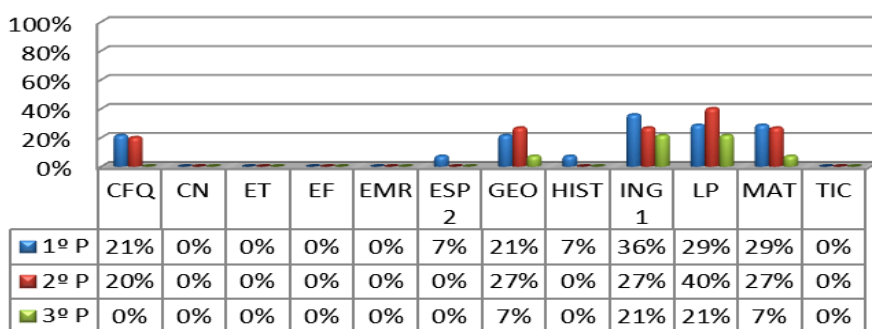
9º D - MENÇÕES - 3º P - 10/11



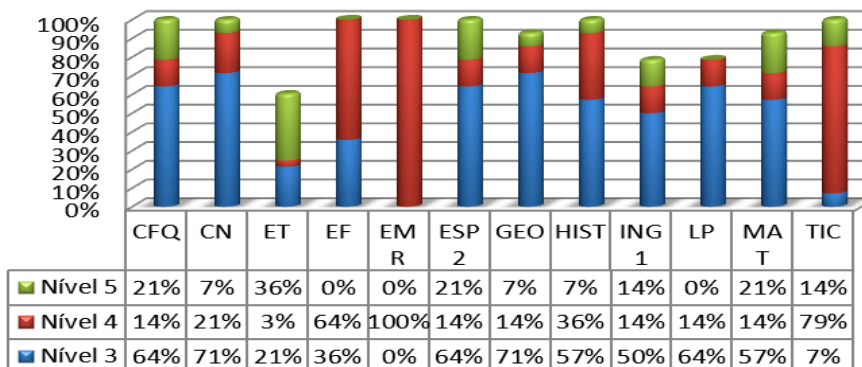
9ºD - Número de alunos por disciplina



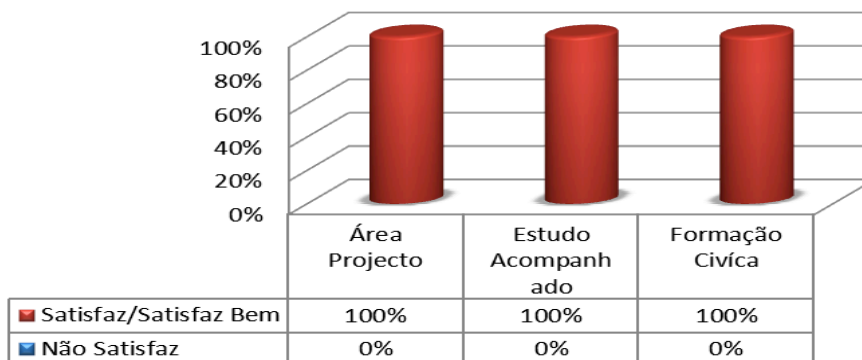
9º E - NEGATIVAS - 1º, 2º, 3º P - 10/11



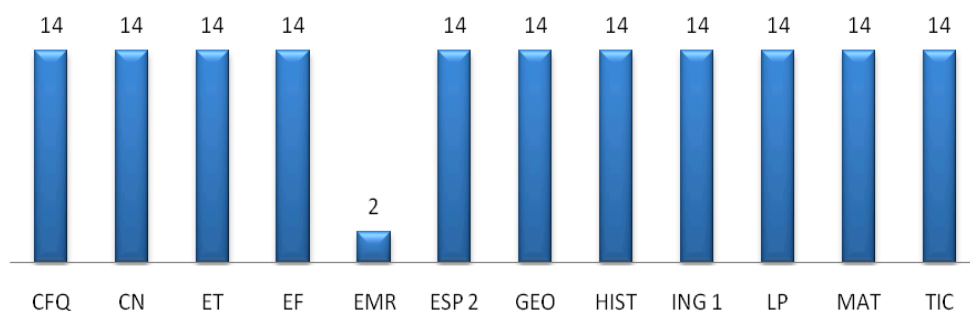
9º E - POSITIVAS - 3º P - 10/11



9º E- MENÇÕES - 3º P - 10/11



9ºE - Número de alunos por disciplina



Avaliação dos alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos

ANO LETIVO - 2010 / 2011

3º Período

Quadros Interpretativos

Análise da Avaliação dos alunos do 1º ano no ano letivo

2010/2011

Turmas	Disciplinas com percentagem superior a 15% de negativas no 3º período	Evolução da % das negativas do 1º ao 3º período				Disciplinas ordenadas com percentagem de Bom no 3º período	Disciplinas ordenadas com percentagem de Muito Bom no 3º período
			1º	2º	3º		
						L.Port(25%)	

1ºA Solum	-----		1º	2º	3º	Est.Meio.(21%)	E.Meio.(79%)
		L. Port	0	1	1	Mat.(21%)	Expr.(71%)
		Matemática	0	1	0	Expr.(13%)	L.Port.(67%)
		Estudo Meio	0	0	0		Mat.(54%)
		Expressões	0	0	0		
1ºB Solum	-----		1º	2º	3º	Expr.(44%)	Est.Meio(80%)
		L. Port	2	1	1	L. Port (28%)	Mat.(64%)
		Matemática	0	0	0	Mat.(20%)	L. Port.(60%)
		Estudo Meio	0	0	0	Est.Meio(20%)	Expr.(52%)
		Expressões	0	0	0		
1ºC Solum	-----		1º	2º	3º	Expr.(54%)	Est.Meio(65%)
		L. Port	4	1	1	L. Port (42%)	Mat.(50%)
		Matemática	1	0	1	Mat.(42%)	L. Port.(42%)
		Estudo Meio	0	0	0	Est.Meio(35%)	Expr.(19%)
		Expressões	2	2	0		
1ºD Solum	-----		1º	2º	3º	Mat.(62%)	Est.Meio(52%)
		L. Port	3	3	2	L. Port (57%)	Expr.(38%)
		Matemática	2	2	2	Expr.(52%)	L. Port.(29%)
		Estudo Meio	0	0	1	Est.Meio(38%)	Mat.(24%)
		Expressões	0	0	0		
1ºE Solum	-----		1º	2º	3º	Mat.(33%)	Est.Meio(43%)
		L. Port	4	2	1	L. Port (33%)	Expr.(29%)
		Matemática	0	0	1	Expr.(33%)	L. Port.(19%)
		Estudo Meio	0	0	0	Est.Meio(48%)	Mat.(19%)
		Expressões	2	0	2		
1ºCasal Lobo	-----		1º	2º	3º	Expr.(100%)	Est.Meio(0%)
		L. Port	0	0	0	Est.Meio(100%)	Mat.(0%)
		Matemática	0	0	0	Mat.(33%)	L. Port.(0%)
		Estudo Meio	0	0	0	L. Port (33%)	Expr.(0%)
		Expressões	0	0	0		
1ºDianteiro	-----		1º	2º	3º	Expr.(56%)	Est.Meio(44%)
		L. Port	0	0	0	Est.Meio(56%)	L. Port.(44%)
		Matemática	0	0	0	Mat.(33%)	Mat.(22%)
		Estudo Meio	0	0	0	L. Port (22%)	Expr.(11%)
		Expressões	0	0	0		
1ºTovim	-----		1º	2º	3º	Mat.(50%)	Expr.(100%)
		L. Port	0	0	0	L. Port (50%)	Est.Meio(100%)
		Matemática	0	0	0	Expr.(0%)	Mat.(50%)
		Estudo Meio	0	0	0	Est.Meio(0%)	L. Port.(50%)
		Expressões	0	0	0		
Total : Disciplinas com percentagem de negativas superior a 15% no 3º período						-----	

RELATÓRIO (1ºano)

Não existe taxa de insucesso em qualquer disciplina, do primeiro ano. Sendo as percentagens inferiores a 15% de negativas no 3º Período. As disciplinas com maior

sucesso registam-se maioritariamente na Área de Estudo do Meio e Expressões. Assim, verifica-se que as disciplinas com maior percentagem de nível BOM são as seguintes:

- Expressões (4 turmas)
- Matemática (3 turmas)
- Língua Portuguesa (1 turmas)

Esta tendência também se verifica para as disciplinas com maior percentagem de nível MUITO BOM. Segue-se a lista das disciplinas com maior % de nível MUITO BOM:

- Estudo do Meio (7 turmas)
- Expressões (1 turmas)

Análise da Avaliação dos alunos do 2º ano no ano letivo

2010/2011

Turmas	Disciplinas com percentagem superior a 15% de negativas no 3º período	Evolução da % das negativas do 1º ao 3º período				Disciplinas ordenadas com percentagem de Bom no 3º período	Disciplinas ordenadas com percentagem de Muito Bom no 3º período
2ºA Solum	-----		1º	2º	3º	L. Port (46%) Mat.(33%) Expr.(33%) Est.Meio(21%)	Est.Meio (75%) Mat.(59%) L. Port.(50%) Expr.(50%)
		L. Port	0	0	0		
		Matemática	0	0	0		
		Estudo Meio	0	0	0		
		Expressões	0	0	0		
2ºB Solum	-----		1º	2º	3º	Mat.(46%) L. Port (46%) Est.Meio(46%) Expr.(29%)	Est.Meio(42%) Mat.(42%) Expr.(38%) L. Port.(33%)
		L. Port	0	1	1		
		Matemática	0	0	0		
		Estudo Meio	0	0	0		
		Expressões	0	0	0		
2ºC Solum	-----		1º	2º	3º	Mat.(35%) Est.Meio(30%) L. Port (26%) Expr.(26%)	Est.Meio (70%) L. Port. (52%) Mat. (52%) Expr. (48%)
		L. Port	2	3	0		
		Matemática	0	1	0		
		Estudo Meio	0	0	0		
		Expressões	0	0	0		
2ºD Solum	Língua Portuguesa(25%) Matemática(25%)		1º	2º	3º	Expr.(50%) L. Port (31%) Mat.(25%) Est.Meio(13%)	Est.Meio (63%) Mat. (44%) L. Port. (25%) Expr.(25%)
		L. Port	2	3	4		
		Matemática	2	2	4		
		Estudo Meio	0	1	2		
		Expressões	0	0	0		
2ºE Solum	-----		1º	2º	3º	Expr.(63%) L. Port (50%) Mat.(31%) Est.Meio(25%)	Est.Meio (69%) Mat. (63%) L. Port. (38%) Expr.(31%)
		L. Port	0	0	0		
		Matemática	0	1	1		
		Estudo Meio	0	1	1		
		Expressões	0	0	0		
2º Casal Lobo	Língua Portuguesa(50%) Matemática(50%) Estudo do Meio(50%)		1º	2º	3º	L. Port (50%) Mat.(50%) Expr.(50%) Est.Meio(25%)	Est.Meio (25%) Expr.(0%) Mat. (0%) L. Port. (0%)
		L. Port	1	2	2		
		Matemática	2	2	2		
		Estudo Meio	1	2	2		
		Expressões	0	0	0		
2ºDianteiro	-----		1º	2º	3º	Mat.(50%) Est.Meio(%) Expr.(50%) L. Port (30%)	Est.Meio(60%) L. Port.(40%) Expr.(40%) Mat.(30%)
		L. Port	0	0	0		
		Matemática	0	0	0		
		Estudo Meio	0	0	0		
		Expressões	0	0	0		
2ºTovim	-----		1º	2º	3º	Expr.(67%) Est.Meio(83%) Mat.(17%) L. Port (33%)	Expr.(17%) Est.Meio (17%) Mat.(17%) L. Port.(17%)
		L. Port	0	0	0		
		Matemática	0	0	0		
		Estudo Meio	0	0	0		
		Expressões	0	0	0		
Total : Disciplinas com percentagem de negativas superior a 15% no 3º período						Língua Portuguesa Matemática Estudo do Meio	

RELATÓRIO (2ºano)

À exceção da turma do 2ºD da Solum e do Casal do Lobo, não existe taxa de insucesso em qualquer disciplina, do segundo ano. Salientando-se nesta turma percentagens superiores a 15% de negativas no 3º Período, nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Estudo do Meio.

As disciplinas com maior sucesso registam-se maioritariamente na Área das Expressões e em simultâneo na área da Matemática e Língua Portuguesa. Assim, verifica-se que as disciplinas com maior percentagem de nível BOM são as seguintes:

- Matemática (3 turmas)
- Expressões (3 turmas)
- Língua Portuguesa (2 turmas)

Esta tendência também se verifica para as disciplinas com maior percentagem de nível MUITO BOM. Segue-se a lista das disciplinas com maior % de nível MUITO BOM:

- Estudo do Meio (7 turmas)
- Expressões (1 turmas)

Turmas	Disciplinas com percentagem superior a 15% de negativas no 3º período	Evolução da % das negativas do 1º ao 3º período				Disciplinas ordenadas com percentagem de Bom no 3º período	Disciplinas ordenadas com percentagem de Muito Bom no 3º período
3ºA Solum	-----		1º	2º	3º	Est.Meio(52%)	Expr.(65%)
		L. Port	0	0	0	L. Port (48%)	Est.Meio(48%)
		Matemática	0	0	0	Mat.(43%)	Mat.(43%)
		Estudo Meio	0	2	0	Expr.(30%)	L.Port(22%)
		Expressões	0	0	0		
3ºB Solum	-----		1º	2º	3º	Expr.(48%)	Expr.(52%)
		L. Port	2	1	0	Est.Meio(32%)	Mat.(52%)
		Matemática	0	1	0	Mat.(28%)	L. Port.(48%)
		Estudo Meio	0	1	0	L. Port (28%)	Est.Meio(40%)
		Expressões	0	0	0		
3ºC Solum	-----		1º	2º	3º		
		L. Port	0	0	0	Mat.(42%)	L.Port.(67%)
		Matemática	0	0	0	Est.Meio(38%)	Est.Meio(58%)
		Estudo Meio	0	0	0	L. Port (33%)	Expr.(52%)
		Expressões	0	0	0	Expr.(13%)	Mat.(21%)
3ºD Solum	-----		1º	2º	3º		
		L. Port	0	0	0	L. Port (50%)	Est.Meio (67%)
		Matemática	0	0	0	Mat.(38%)	Expr.(58%)
		Estudo Meio	0	1	0	Est.Meio(29%)	Mat.(46%)
		Expressões	0	0	0	Expr.(29%)	L.Port.(42%)
3ºCasal Lobo	-----		1º	2º	3º	Est.Meio(100%)L.	Est.Meio(0%)
		L. Port	0	0	0	Port (83%)	L. Port.(0%)
		Matemática	0	0	0	Mat.(33%)	Expr.(100%)
		Estudo Meio	0	0	0	Expr.(0%)	Mat.(0%)
		Expressões	0	0	0		
3ºDianteiro	-----		1º	2º	3º	Expr.(67%)	Expr.(0%)
		L. Port	0	0	1	Est.Meio(44%)	Est.Meio (0%)
		Matemática	0	1	1	Mat.(11%)	Mat.(0%)
		Estudo Meio	0	0	0	L. Port (11%)	L. Port.(0%)
		Expressões	0	0	0		
3ºTovim	-----		1º	2º	3º	Expr.(33%)	Expr.(67%)
		L. Port	1	1	0	Est.Meio(0%)	Est.Meio(67%)
		Matemática	2	1	0	Mat.(0%)	L. Port (67%)
		Estudo Meio	1	1	0	L. Port (0%)	Mat.(67%)
		Expressões	1	1	0		
Total : Disciplinas com percentagem de negativas superior a 15% no 3º período						-----	

RELATÓRIO (3ºano)

Não existe taxa de insucesso em qualquer disciplina, do terceiro ano. Sendo as percentagens inferiores a 15% de negativas no 3º Período. As disciplinas com maior sucesso registam-se maioritariamente na Área das Expressões e Estudo do Meio. Assim, verifica-se que as disciplinas com maior percentagem de nível BOM são as seguintes:

- Expressões (3 turmas)
- Estudo do Meio (2 turmas)

Esta tendência também se verifica para as disciplinas com maior percentagem de nível MUITO BOM. Segue-se a lista das disciplinas com maior % de nível MUITO BOM:

- Expressões (4 turmas)
- Estudo do Meio (2 turmas)

Análise da Avaliação dos alunos do 4º ano no ano letivo

2010/2011

Turmas	Disciplinas com percentagem superior a 15% de negativas no 3º período	Evolução da % das negativas do 1º ao 3º período				Disciplinas ordenadas com percentagem de Bom no 3º período	Disciplinas ordenadas com percentagem de Muito Bom no 3º período
			1º	2º	3º		
4ºA Solum	-----	L. Port	0	0	0	Est.Meio(55%)	Expr.(59%)
		Matemática	1	1	1	Mat.(59%)	L. Port.(50%)
		Estudo Meio	0	0	0	L.Port (45%)	Mat.(45%)
		Expressões	1	0	0	Expr.(37%)	Est.Meio(45%)

4ºB Solum	-----		1º	2º	3º	Est.Meio(57%)	Expr.(39%)
		L. Port	0	0	0	L. Port (48%)	Est.Meio(26%)
		Matemática	1	0	1	Expr.(48%)	Mat.(22%)
		Estudo Meio	0	1	0	Mat.(48%)	L. Port.(22%)
		Expressões	0	0	0		
4ºC Solum	-----		1º	2º	3º	L. Port (45%)	Expr.(45%)
		L. Port	1	1	0	Mat.(45%)	Est.Meio(59%)
		Matemática	1	3	1	Expr.(27%)	Mat.(32%)
		Estudo Meio	1	0	0	Est.Meio(23%)	L. Port.(27%)
		Expressões	0	0	0		
4ºD Solum	-----		1º	2º	3º	Est.Meio(48%)	Expr.(67%)
		L. Port	0	0	0	L. Port (33%)	Mat.(29%)
		Matemática	1	0	0	Mat.(33%)	L. Port.(38%)
		Estudo Meio	0	0	0	Expr.(24%)	Est.Meio(24%)
		Expressões	0	0	0		
4ºCasal Lobo	-----		1º	2º	3º	Est.Meio(50%)	Expr.(100%)
		L. Port	0	0	0	L. Port (50%)	Est.Meio(50%)
		Matemática	1	1	0	Expr.(0%)	L. Port.(50%)
		Estudo Meio	0	0	0	Mat.(0%)	Mat.(50%)
		Expressões	0	0	0		
4ºDianteiro	-----		1º	2º	3º	L. Port (55%)	L. Port.(45%)
		L. Port	0	0	0	Expr.(45%)	Expr.(37%)
		Matemática	0	0	0	Est.Meio(45%)	Est.Meio (9%)
		Estudo Meio	0	0	0	Mat.(27%)	Mat.(9%)
		Expressões	0	0	0		
4ºTovim	-----		1º	2º	3º	L. Port (50%)	Expr.(75%)
		L. Port	1	0	0	Est.Meio(63%)	Mat.(13%)
		Matemática	1	0	0	Mat.(38%)	L. Port (13%)
		Estudo Meio	0	0	0	Expr.(25%)	Est.Meio(13%)
		Expressões	0	0	0		
Total : Disciplinas com percentagem de negativas superior a 15% no 3º período						-----	

RELATÓRIO (4ºano)

Não existe taxa de insucesso em qualquer disciplina, do quarto ano. Sendo as percentagens inferiores a 15% de negativas no 3º Período, nas disciplinas de Matemática e Estudo do Meio.

As disciplinas com maior sucesso registam-se maioritariamente na Área do Estudo do Meio e da Língua Portuguesa. Assim, verifica-se que as disciplinas com maior percentagem de nível BOM são as seguintes:

- Estudo do Meio (4 turmas)
- Língua Portuguesa (3 turmas)

Esta tendência também se verifica para as disciplinas com maior percentagem de nível MUITO BOM. Segue-se a lista das disciplinas com maior % de nível MUITO BOM:

- Expressões (6 turmas)
- Língua Portuguesa (1 turmas)

Análise da Avaliação dos alunos do 5º ano no ano letivo 2010/2011

Turmas	Disciplinas com percentagem superior a 15% de negativas no 3º período	Evolução da % das negativas do 1º ao 3º período				As 3 Disciplinas com maior % de nível 4, no 3º período	As 3 Disciplinas com maior % de nível 5, no 3º período
			1º	2º	3º		
5ºA	LP MAT HGP	LP	33	39	30	EM (43) EMR (40) CN/EVT (39)	EMR (60) ING (26) EF (22)
		MAT	42	30	30		
		HGP	38	30	26		
		ING	42	9	13		
		CN	0	30	9		
		EVT	8	9	4		
			1º	2º	3º		

5ºB	_____		1º	2º	3º	EMR (50) EF (48) LP/ING/CN (33)	EM (57) HGP (52) EMR (50)
		ING	0	5	5		
5ºC	_____		1º	2º	3º	CN (70) EMR/MAT (50) HGP/EM (45)	EMR (50) EF (35) EM (20)
		ING	5	10	10		
		LP	25	15	10		
		MAT	15	25	5		
		EVT	0	20	5		
		EM	0	10	5		
5ºD	_____		1º	2º	3º	EMR/EVT (50) HGP (42) EM (31)	EF/ING (62) CN (58) EMR/EM/MAT (50)
		MAT	19	11	8		
5ºE	_____		1º	2º	3º	EMR (82) EVT (68) HGP (63)	CN (63) EM (53) MAT (37)
		ING	11	17	11		
5ºF	_____		1º	2º	3º	LP (63) EVT (58) EF/ING (42)	EMR (80) CN (74) EM (58)
		LP	11	20	11		
		ING	11	10	11		
5ºG	MAT ING	HGP	5	5	11	CN (63) EF/MAT (54) EM (42)	EMR (61) HGP (42) EM (38)
			1º	2º	3º		
		MAT	21	21	21		
		ING	8	21	21		
		CN	4	13	13		
		EVT	8	4	13		
		HGP	13	13	13		
		LP	13	21	13		
		EF	0	4	4		
		EM	0	8	4		

	Percentagem de Não satisfaz nas Áreas Curriculares Não Disciplinares no 3º Período		
5º ANO	Área Projeto	Estudo Acompanhado	Formação Cívica
A	4	0	0
B	0	0	0
C	0	0	0
D	0	0	0
E	0	0	0
F	0	0	0
G	4	4	4
Média das %	1,14%	0,57%	0,57%

As disciplinas com maior percentagem de insucesso escolar são Matemática (duas turmas) e Português, História e Inglês (uma turma). Realça-se que cinco das sete turmas existentes no quinto ano não apresentam quaisquer disciplinas com percentagens superiores a 15% de negativas no 3º Período.

São várias as disciplinas que se distinguem por apresentarem maior percentagem de níveis quatro, destacando-se as seguintes:

EMR (5 turmas)

EVT(4 turmas)

C. Naturais (turmas)

E. Musical (4 turmas)

As disciplinas com maior percentagem de níveis 5 são as seguintes, por ordem decrescente

EMR (6 turmas)

E. Musical (6 turmas)

C. Naturais (3 turmas)

E. Física (3 turmas)

Quanto às Áreas Curriculares não Disciplinares, o nível de insucesso é reduzido, destacando-se a Área de Projecto com uma % de 1,14 de Não Satisfaz.

Análise da Avaliação dos alunos do 6º ano no ano letivo 2010/2011

Turmas	Disciplinas com percentagem superior a 15% de negativas no 3º	Evolução da % das negativas do 1º ao 3º período	As 3 Disciplinas com maior % de nível 4, no 3º período	As 3 Disciplinas com maior % de nível 5, no 3º período
--------	---	---	--	--

	período						
6ºA	---	---	1º	2º	3º	E.F. – 70% EVT – 52% C.N. – 44%	E.M – 56% C.N. – 52% EMRC – 50%
			---	---	---		
6ºB	INGLÊS	INGLÊS	1º	2º	3º	E.F. – 60% EVT – 56% E.M. – 50%	EMRC – 71% E.M. – 36% HIST – 36% C.N. – 32%
			28	32	20		
6ºC	INGLÊS	INGLÊS	1º	2º	3º	C.N. – 50% EVT – 47% HIST – 44%	EMRC – 47% E.M. – 47% L.P. – 44% HIST – 39% ING – 39%
			17	17	17		
6ºD	...	...	1º	2º	3º	E.F. – 60% EMRC – 60% L.P. – 45%	C.N. – 40% E.M. – 40% EMRC – 40% E.F. – 25% EVT – 25%
				
6ºE	---	---	1º	2º	3º	E.M. – 80% E.F. – 65% C.N. – 53%	EMRC – 33% EVT – 20% C.N. – 16%
			---	---	---		
6ºF	...	...	1º	2º	3º	E.F. – 59% L.P. – 44% EMRC – 40%	C.N. – 85% E. M. -63% MAT – 63% EMRC – 60%
			---		
6ºG	INGLÊS	INGLÊS	1º	2º	3º	EMRC – 75% E.M. – 45% PORT – 30% E.F. – 30%	E.F. – 55% MAT – 40% C.N. – 35%
			15	20	20		
6ºH	INGLÊS MAT	INGLÊS MAT	1º	2º	3º	E.M. – 55% HIST – 44% PORT – 31% EVT – 31% E.F. – 31%	E.F. – 63% C.N. – 38% ING – 31% MAT – 31%
			13 20	24 18	19 19		

RELATÓRIO

	Percentagem de Não satisfaz nas Áreas Curriculares Não Disciplinares no 3º Período		
6º ANO	Área Projeto	Estudo Acompanhado	Formação Cívica
A	0%	0%	0%
B	0%	0%	0%
C	11%	6%	0%
D	0%	5%	0%
E	0%	0%	0%
F	0%	0%	0%
G	0%	0%	0%
H	0%	0%	0%
Média das %	2%	1,4%	0%

As disciplinas com maior percentagem de insucesso escolar são Inglês (quat

ro turma) e Matemática (uma turma). No entanto, é de salientar que quatro das oito turmas existentes no sexto ano não apresentam quaisquer disciplinas com percentagens superiores a 15% de negativas no 3º Período.

São várias as disciplinas que se distinguem por apresentarem maior percentagem de níveis quatro, destacando-se as seguintes:

- Educação Física (7 turmas)
- Ciências da Natureza (7 turmas)
- Educação Musical (5 turmas)
- EMRC (4 turmas)
- EVT (3 turmas)
- História (2 turmas)
- Inglês (2 turmas)
- Língua Portuguesa (1 turmas)

As disciplinas com maior percentagem de níveis 5 são as seguintes, por ordem decrescente

- E.M. (4 turmas)
- EMRC (6 turmas)
- Ciências da Natureza (7 turmas)
- Inglês (2 turmas)
- Educação Física(3 turmas)
- História (2 turmas)
- Matemática (3 turmas)
- EVT (1 turma)

Quanto às Áreas Curriculares não Disciplinares, o nível de insucesso é reduzido, destacando-se a Área de Projecto, onde se verifica uma % de 2 de Não Satisfaz.

Análise da Avaliação dos alunos do 7º ano no ano letivo 2010/2011

TURMAS	Disciplinas com % superior a 15% de negativas no 3º período	Evolução da % das negativas do 1º ao 3º período				As 3 Disciplinas com maior % de níveis 4, no 3º período	As 3 Disciplinas com maior % de níveis 5, no 3º período
			1º	2º	3º		
7ºA	C. Naturais					E. T. (86) EMRC (63) CFQ (53) EF (53)	Espanhol (20) Geografia (20) E.T. (14)
	E. V.	C. Naturais	20	29	20		
	Matemática	E. V. Matemática	7 20	14 20	29 20		

7ºB	Inglês Matemática C. Naturais História	Inglês Matemática C. Naturais História	1º	2º	3º	E.T. (61) EF (57) EMRC (50)	Francês (70) EMRC (50) EAP (44)
			40	45	40		
			40	35	35		
			55	40	30		
7ºC	Inglês Matemática História Geografia L Portuguesa	Inglês História Matemática Geografia L Port	1º	2º	3º	E.T. (85) EF (65) EAP (50)	EMRC (67) Francês (60) E.V. (25)
			40	35	35		
			20	25	20		
			20	30	20		
			20	20	15		
7ºD	L Portuguesa História C. Naturais Matemática CFQ Geografia Inglês Francês E. V.	L Portuguesa História C. Naturais Matemática CFQ Geografia Inglês Francês E. V.	1º	2º	3º	E.T. – 77% EMRC – 63% EF – 41%	EATeatro – 27% EMRC – 25% Francês – 23%
			65	64	64		
			30	59	59		
			45	50	55		
			55	55	45		
			35	64	41		
			45	50	41		
			45	41	36		
			38	41	32		
7ºE	Inglês 1 Matemática	Inglês 1 Matemática	1º	2º	3º	E.V. – 48% E.A.Teatro – 42% História – 40%	E.Tecnológ. – 71% E.A.Teatro – 46% Francês 2 – 44%
			24	24	24		
			12	24	16		

Porcentagem de Não Satisfaz nas Áreas Curriculares Não Disciplinares no 3º Período			
7º ANO	Área Projeto	Estudo Acompanhado	Formação Cívica
A	0%	0 %	0%
B	0 %	0 %	0 %
C	0 %	0 %	0 %
D	5 %	27 %	14 %

E	0 %	0 %	0 %
Média das %	1%	5,4 %	2,8 %

RELATÓRIO

As disciplinas com maior insucesso são Matemática (5 turmas), Inglês 1 (4 turmas), Ciências Naturais e História (3 turmas), Língua Portuguesa, Geografia e Educação Visual (2 turmas). É de salientar que uma das turmas apresenta percentagens superiores a 15% de negativas no 3º Período na maioria das disciplinas.

As disciplinas com maior sucesso registam-se maioritariamente na Área das Expressões. Assim, verifica-se que as disciplinas com maior percentagem de níveis 4 são as seguintes:

- Educação Tecnológica (4 turmas)
- Educação Física (4 turmas)
- Educação Moral e Religião Católica (3 turmas)
- Geografia (1 turma)
- História (1 turma)
- Educação Artística Teatro (1 turma)
- Educação Artística Pintura (1 turma)
- Educação Visual (1 turma)

Esta tendência não é tão acentuada nas disciplinas com maior percentagem de níveis 5. Segue-se a lista das disciplinas com maior % de níveis 5, por ordem decrescente:

- Francês (4 turmas)
- Educação Moral e Religião Católica (3 turmas)
- Educação Tecnológica (2 turmas)
- Educação Artística Teatro (2 turma)
- Educação Artística Pintura (1 turma)
- Educação Visual (1 turma)
- Espanhol 2 (1 turma)
- Geografia (1 turma)

Quanto às Áreas Curriculares não Disciplinares, o nível de insucesso é muito pouco significativo, verificando-se apenas numa das turmas.

Análise da Avaliação dos alunos do 8º ano no ano letivo 2010/2011

TURMAS	Disciplinas com % superior a 15% de negativas no 3º período	Evolução da % das negativas do 1º ao 3º período				As 3 Disciplinas com maior % de níveis 4, no 3º período	As 3 Disciplinas com maior % de níveis 5, no 3º período
			1º	2º	3º		
8ºA	-----					L.P. ----- 54%	E. Física ----- 25 %
		-----	---	---	---	C.S.H. ----- -46 %	E. Visual ----- 23 %
8ºB	-----					C.F.Q. ----- -31 %	Matemática --- 23%
						Espanhol 2 ---31%	TIC ----- 23 %
						Inglês 1 ----- 31 %	
8ºB	-----		1º	2º	3º	E. Tecnol. ----- 81 %	Inglês 1 ----- 31 %
		-----	---	---	---	C. Naturais----- 63%	E. Física ----- 19 %
8ºB	-----					E. Física ----- 63%	Espanhol 2 ----- 19 %
						E. A. Teatro ---- 63%	Geografia ----- 19 %
							L. P. ----- 19 %

			1º	2º	3º	E. Tecnol. ----- 81 %	Inglês 1 ----- 31 %
		-----	---	---	---		
8ºC	-----	-----	1º	2º	3º	E. A. Teatro ---- 71% C. F. Q. ----- 52% E. Física ----- 12%	E. M. R. C. ----- 70 % E. Tecnol. ----- 57 % E. Visual ----- 29 %
8ºD	Matemática	Matemática	44	24	24	E. A. Teatro ---- 76% E. Física ----- 65% C. F. Q. ----- 47% Geografia----- 47% E. Tecnol. ----- 47%	E. Tecnol. ----- 53 % Inglês 1 ----- 29 % C. F. Q. ----- 24 %
8ºE	C. Naturais E. Visual Francês 2 Geografia História Inglês 1 Matemática	C. Naturais E. Visual Francês 2 Geografia História Inglês 1 Matemática	27 23 9 32 45 23 14	17 22 30 17 43 26 26	17 26 26 17 26 17 26	E. A. Teatro ---- 65% E. Física ----- 39% Geografia ----- 39%	E.M.R.C. ----- 54 % E. Tecnol. ----- 22 % C. F. Q. ----- 17 % C. Naturais ----- 17 %
8ºF	História Francês 2	História Francês 2	20 17	20 17	20 17	E. A. Teatro ---- 86% E. Visual ----- 70% E. Física ----- 60%	Espanhol 2 ----- 75% E. Tecnol. ----- 64% E.M.R.C. ----- 42%
8ºG	C. F. Químicas Inglês 1 L.P. Matemática	C.F.Químicas Inglês 1 L. P. Matemática	64 48 32 56	68 64 44 44	38 38 25 29	E.M.R.C. ----- 67% E. A. Pintura --- 67% Espanhol 2 ---- 62%	E.M.R.C. ----- 33% Espanhol 2 ----- 23% E. Visual ----- 21% E. Tecnol. ----- 21%

Percentagem de Não Satisfaz nas Áreas Curriculares Não Disciplinares no 3º Período			
8º ANO	Área Projeto	Estudo Acompanhado	Formação Cívica
A	-----	-----	0 %
B	6 %	6 %	6 %
C	0 %	0 %	0 %
D	0 %	0 %	0 %
E	0 %	22 %	9 %
F	0 %	0 %	0 %
G	0 %	0 %	0 %

Média das %	1 %	4,7 %	2,1 %
--------------------	------------	--------------	--------------

RELATÓRIO

As disciplinas com maior insucesso são Língua Portuguesa, Inglês 1, Francês 2, História, Matemática, Geografia, Ciências Naturais, C. F. Químicas e Educação Visual. As disciplinas de Inglês 1, Francês 2 e História, verificam-se cumulativamente em duas turmas. A disciplina de Matemática verifica-se cumulativamente em três turmas. No entanto, é de salientar que três das sete turmas existentes no oitavo ano não apresentam quaisquer disciplinas com percentagens superiores a 15% de negativas no 3º Período.

As disciplinas com maior sucesso registam-se maioritariamente em várias Áreas. Assim, verifica-se que as disciplinas com maior percentagem de níveis 4 são as seguintes:

- Educação Física (5 turmas)
- Educação Artística Teatro (5 turmas)
- Ciências Físico-Químicas (3 turmas)
- Espanhol 2 (2 turmas)
- Geografia (2 turmas)
- Educação Tecnológica (2 turmas)

Esta tendência também se verifica para as disciplinas com maior percentagem de níveis 5. Segue-se a lista das disciplinas com maior % de níveis 5, por ordem decrescente:

- Educação Tecnológica (6 turmas)
- Educação Moral e Religião Católica (4 turmas)
- Espanhol 2 (3 turmas)
- Educação Visual (3 turmas)
- Inglês 1 (2 turmas)
- Ciências Físico-Químicas (2 turmas)
- Educação Física (2 turmas)

Quanto às Áreas Curriculares não Disciplinares, o nível de insucesso é muito pouco significativo na Área de Projecto e em Formação Cívica, mas em Estudo Acompanhado verifica-se já alguma % superior de “*Não Satisfaz*”.

Análise da Avaliação dos alunos do 9º ano no ano letivo 2009/2010

Turmas	Disciplinas com percentagem superior a 15% de negativas no 3º período	Evolução da % das negativas do 1º ao 3º período				As 3 Disciplinas com maior % de nível 4, no 3º período	As 3 Disciplinas com maior % de nível 5, no 3º período
			1º	2º	3º		
9ºA	Inglês Língua Port. História		1º	2º	3º	Educação Física (74) O. Teatro (58) EMRC (50)	EMRC (33) O. Teatro (26) Matemática (21)
		Inglês	37	37	37		
		Língua Port. História	21 37	42 32	21 16		
9ºB	Inglês Matemática C. Naturais		1º	2º	3º	Educação Física (56) E. Tecnológica (50) TIC (50)	EMRC (50) E. Tecnológica (17) C. Naturais (11)
		Inglês	56	56	39		
		Matemática C. Naturais	39 28	50 67	28 28		
9ºC	Matemática Inglês História		1º	2º	3º	TIC (69) EMRC (63) Educação Física (47)	Geografia (75) Língua Port. (71) História (63)
		Matemática	41	59	41		
		Inglês História	31 56	19 13	25 19		
9ºD	Matemática Inglês C. Naturais C. Fís-Químicas		1º	2º	3º	EMRC (53) Educação Física (44) TIC (41)	Língua Port. (70) Francês (48) História (44)
		Matemática	44	41	30		
		Inglês C. Naturais C. Fís-Quím	19 22 33	26 33 41	22 22 19		
9ºE	Língua Port. Inglês		1º	2º	3º	EMRC (100) TIC (79) Educação Física (64)	E. Tecnológica (36) CFQ (21) Espanhol (21) Matemática (21)
		Língua Port.	29	40	21		
		Inglês	36	27	21		

	Percentagem de Não Satisfaz nas Áreas Curriculares Não Disciplinares no 3º Período	
--	---	--

9º ANO	Área Projeto	Estudo Acompanhado	Formação Cívica	Despiste Pré - Profissional
A	0%	0%	0%	
B	0%	0%	0%	
C	6%	0%	0%	
D	0%	0%	0%	
E	0%	0%	0%	
Média das %	1,2%	0%	0%	---

**REL
AT
ÓRI
O**

As

disciplinas com maior insucesso são Inglês 1 (5 turmas), Matemática (3 turmas), Língua Portuguesa, História e Ciências Naturais (2 turmas), Ciências Físico-químicas (1 turma).

Obtiveram maior percentagem de níveis 4 as disciplinas:

- Educação Física (5 Turmas);
- Educação Tecnológica (4 Turmas);
- ITIC (4 Turmas);
- Educação Artística Teatro (1 turma)
- Educação Artística Pintura (1 turma)
-

As disciplinas com maior percentagem de níveis 5 são:

- Língua Portuguesa (2 Turmas)
- História (2 Turmas)
- Matemática (2 Turmas)
- Educação Tecnológica (2 Turmas)
- Educação Moral e Religião Católica (2 turmas)
- Francês (1 turma)
- Espanhol 2 (1 turma)
- Ciências Físico-químicas (1 turma)
- Educação Tecnológica (2 turmas)
- Geografia (1 turma)
- Ciência Naturais (1 turma)
- Educação Artística Teatro (1 turma)

Quanto às Áreas Curriculares não Disciplinadas, o nível de insucesso é muito pouco significativo, verificando-se apenas em área de Projecto, numa das turmas.

Agrupamento de Escolas de Eugénio de castro

Percentagem de Retenções no 2º e 3º Ciclos

Ano Lectivo 2010/2011

Turmas	Nº de Alunos	Número de Retenções	% de retenções por ano	% de retenções por Ciclo	% Global de Retenções(2º e 3ºCiclo)
5º ANO	152	7	4,60	2º CICLO 2,14%	6,07%
6º ANO	174	0	0%		
7º ANO	103	19	18,44	3º CICLO 9,93%	
8º ANO	134	6	4,47		
9º ANO	95	8	8.42		