



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EUGÉNIO DE CASTRO

OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE

AVALIAÇÃO DAS METAS DO PROJETO EDUCATIVO 2010/2013

Dados relativos ao ano lectivo 2010/2011

1º OBJECTIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS NO 1º CICLO		CONSECUÇÃO DA META (atingida /não atingida)	
<b>PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO</b>	1. Igualar, no mínimo, o número de actividades, alunos e turmas envolvendo a BE/CRE e a comunidade educativa.	1. Número de actividades, alunos e turmas envolvidas pela BE/CRE.	1. Professores Bibliotecários		2009/2010	2010/2011	
				Nº de actividades realizadas	1º Ciclo: 14	1º Ciclo: 13	Praticamente atingida
				Nº de alunos envolvidos	1º Ciclo: 476	1º Ciclo: 483	Atingida
				Nº de turmas envolvidas	1º Ciclo: 24	1º Ciclo: 24	Atingida
<p>Observações:</p> <p>As professoras bibliotecárias tiveram um importante papel de dinamização da Escola.</p>							

1º OBJECTIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS NOS 2º E 3º CICLOS			CONSECUÇÃO DA META (atingida /não atingida)
					2009/2010*	2010/2011**	
<b>PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO</b>	1. Igualar, no mínimo, o número de actividades, alunos e turmas envolvendo a BE/CRE e a comunidade educativa.	1. Número de actividades, alunos e turmas envolvidas pela BE/CRE.	1. Professores Bibliotecários		2009/2010*	2010/2011**	
				Nº de actividades realizadas	6	43	
				Nº de alunos envolvidos	600	960	
				Nº de turmas envolvidas	30	48	

Observações:

As professoras bibliotecárias tiveram um importante papel na dinamização do Agrupamento. De salientar, que muitas actividades foram realizadas em colaboração com os diferentes departamentos.

\* Dados recolhidos num documento intitulado "Avaliação do Consórcio: Medida III - Dinamização Comunitária e Cidadania: Multiculturoteca", datado de 5 de julho de 2010 e assinado pela Coordenadora dos Clubes e Projetos na Escola Básica de Eugénio de Castro, Dra. Laudemira Monteiro, bem como no "Relatório de Auto-avaliação: Ano lectivo 2009-2010", da autoria da Dra. Paula Fidalgo, que era então a Professora Bibliotecária da aludida escola.

\*\* Dados recolhidos no "Anexo ao Relatório de Avaliação das Actividades do PAA das Bibliotecas do Agrupamento - 2011", elaborado pela Professora Bibliotecária em exercício de funções no período a que se refere, assim como num documento titulado "Síntese de Actividades Articuladas com a Biblioteca – 2010/2011", produzido pela Professora Bibliotecária em funções no ano escolar em questão.

# PRÉ -ESCOLAR

ANO LECTIVO 2009/2010

ANO LECTIVO 2010/2011

## AVALIAÇÃO

A avaliação na educação pré-escolar é um elemento integrante e regulador da prática educativa, que implica princípios e procedimentos adequados à especificidade deste nível de educação.

Assim, no início de cada ano letivo tendo em vista conhecer o que cada criança e o grupo já sabem e são capazes de fazer, as suas necessidades e interesses procedeu-se à **Avaliação Diagnóstica**. Esta indicou algumas linhas orientadoras de forma a permitir a adoção de estratégias de diferenciação pedagógica e a adequação do projeto curricular de grupo.

No final de cada período reuniu-se com os pais e encarregados de educação, individualmente, para partilha das aprendizagens realizadas ao longo do período, fazendo-se a entrega da Ficha de Avaliação. As dimensões fundamentais na avaliação dos progressos das aprendizagens das crianças contemplaram as áreas de conteúdo definidas nas

*Orientações Curriculares para a Educação Pré Escolar*, designadamente:

- Formação Pessoal e Social,
- Expressão e Comunicação,
- Conhecimento do Mundo.

Das crianças que frequentaram o Jardim de Infância e que transitaram para o 1º Ano do Ensino Básico foi entregue uma cópia da Ficha de Avaliação do 3º Período e, em reunião de articulação com os professores do 1º ano, realçou-se quais as aprendizagens mais significativas de cada criança e algumas especificidades comportamentais.

1º OBJECTIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS				CONSECUÇÃO DA META (atingida /não atingida)	
<b>PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO</b>	2. Igualar, no mínimo, os resultados a Língua Portuguesa e Matemática.	2. Resultados a Língua Portuguesa e Matemática.	2. Coordenadores de Departamentos de Línguas e Matemática e Ciências Experimentais.			<b>2009/2010</b> (% de níveis ≥ 3 nos 3 Ciclos)	<b>2010/2011</b> (% de níveis ≥ 3 nos 3 Ciclos)		
				Língua Portuguesa	1º Ciclo	71,29	1º Ciclo	75,41	Atingida
					2º Ciclo	94,72	2º Ciclo	94,46	Atingida
					3º Ciclo	87,25	3º Ciclo	87,92	Atingida
				Matemática	1º Ciclo	68,79	1º Ciclo	66,77	Praticamente atingida
					2º Ciclo	91,12	2º Ciclo	91,08	Atingida
					3º Ciclo	80,74	3º Ciclo	78,55	Praticamente atingida
<p>Observações:</p> <p>Observações:</p> <p>Apesar dos resultados estarem relativamente nivelados, no 1º CEB, há a referir uma ligeira descida na área da matemática entre 2009/10 e 2010/11 e uma subida na língua portuguesa, no mesmo período.</p> <p>No 2º e 3º Ciclos os resultados obtidos podem ser considerados altos, tendo sido praticamente atingidas as metas estabelecidas, com exceção de matemática, 1º e 3º ciclos, que obtiveram um resultado ligeiramente aquém relativamente ao do ano anterior.</p>									

1º OBJECTIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS AGRUPAMENTO EUGÉNIO DE CASTRO				Resultados Nacionais	CONSECUÇÃO DA META (atingida /não atingida)	
				2009/2010 ( média de níveis $\geq 3$ )		2010/2011 ( média de níveis $\geq 3$ )				
<b>PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO</b>	3. Realização de avaliações aferidas externas por disciplina/ano de escolaridade.	3.Classificações obtidas nas avaliações aferidas.	3.Delegados de disciplina ( Alice Coimbra)	Língua Portuguesa (Teste intermédio)	1º Ciclo 2º Ano	Não foi realizado	1º Ciclo 2º Ano	-	55,01	Atingida
					9º ano	-	9º ano	59,4		
				Matemática (Teste intermédio)	1º Ciclo 2º Ano	Não foi realizado	1º Ciclo 2º Ano	-	50,91	
					8º ano		8º ano	61,5		
				9º ano		9º ano	1ª Prova	2ª Prova	1ª Prova	2ª Prova
							45,1	51,8	40,66	44,22

Observações:

No 1º Ciclo não foram realizadas as avaliações aferidas .

Nos 2º e 3º Ciclos foram realizadas avaliações aferidas internas por disciplina/ano de escolaridade. De salientar que, dado que é inviável realizar estas provas em simultâneo, optou-se por elaborar uma matriz comum e testes de estrutura e nível de exigência semelhante.

1º OBJECTIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	CONSECUÇÃO DA META (atingida /não atingida)				
<b>PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO</b>	4. Melhorar os resultados escolares dos alunos que usufruem de planos de acompanhamento, planos de recuperação, planos de desenvolvimento, programas educativos e planos de apoio socioeducativo.	4. Quantificação dos resultados dos planos de acompanhamento, planos de recuperação, planos de desenvolvimento, programas educativos e planos de apoio socioeducativo.	4. Directores de turma/Professores de apoio.	Aulas de recuperação/Apoio Pedagógico Personalizado	2010/2011 (% de alunos assíduos com sucesso)			
					Língua Portuguesa	1º Ciclo	89,3	Atingida
						2º Ciclo	72	Atingida
						3º Ciclo	82	Atingida
					Matemática	1º Ciclo	89,3	Atingida
						2º Ciclo	72	Atingida
						3º Ciclo	82	Atingida
					Inglês	2º Ciclo	54	Atingida
						3º Ciclo	46	Não atingida
				<p>Observações:</p> <p>Dos 483 alunos do 1ºCEB, 56 foram apoiados dos quais 50 transitaram. Sendo o apoio educativo dado em tempo letivo, os alunos são assíduos o que favoreceu a obtenção de resultados muito positivos. .</p> <p>Nos 2º e 3º Ciclos a grande maioria dos alunos que frequentaram as aulas de apoio a Língua Portuguesa, Matemática e Inglês com uma assiduidade igual ou superior a 75% obtiveram resultados positivos no final do ano letivo. Apenas na disciplina de Inglês se verificou uma percentagem de 46% de positivas.</p> <p>Nota: Considerou-se como meta atingida quando a percentagem obtida foi igual ou superior a 50% .</p>				

Apoios Educativos/Sucesso escolar/2010/2011

	turmas	Matemática				Língua Portuguesa				Inglês			
		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%	
9º Ano	A	Sem dados		---	---	---	---	---	---	---	---	---	
	B	2		8		1		7		1		5	
	C	2		3		1		2		0		1	
	D	1		10		0		4		0		3	
	E	4		5		1		5		0		1	
	TOTAL	9		26		3		18		1		10	
			Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas
	A	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
	B	2	0	3	5	1	0	7	0	1	0	1	4
	C	1	1	0	3	1	0	2	0	0	0	0	1
	D	0	1	3	7	0	0	4	0	0	0	1	2
	E	4	0	5	0	0	1	3	2	0	0	0	1
	total	7	2	11	15	2	1	16	2	1	0	2	8
% de sucesso		77,7%		42,3%		66,6%		88,8%		100%		20%	



Apoios Educativos/Sucesso Escolar/2010/2011

	turmas	Matemática				Língua Portuguesa				Inglês			
		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%	
8º Ano	A	Sem dados		...	...	...	...	...	...	...	...	...	
	B	1		2	1	0	1	0	1	1	1	1	
	C	2		8	3	3	2	0	2	0	2	0	
	D	Sem dados		...	...	...	...	...	...	...	...	...	
	E	Sem dados		...	...	...	...	...	...	...	...	...	
	F	2		3	1	3	-	-	-	-	-	-	
	G	Sem dados		...	...	...	...	...	...	...	...	...	
	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>		<b>13</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
		Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
	A	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
B	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	1	
C	2	0	8	0	3	0	3	0	2	0	2	0	
D	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
E	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
F	2	0	1	2	1	0	3	0	-	-	-	-	
G	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
	<b>TOTAL</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>% de sucesso</b>		<b>100%</b>		<b>69%</b>		<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>67%</b>		<b>67%</b>	

Apoios Educativos/sucesso Escolar/2010/2011

	turmas	Matemática				Língua Portuguesa				Inglês			
		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%	
7º Ano	A	2		6		3		4		2		4	
	B	3		6		5		3		2		1	
	C	1		5		4		3		3		3	
	D	Sem dados		...		...		...		...		...	
	E	2		2		8		0		0		6	
	<b>TOTAL</b>	<b>8</b>		<b>19</b>		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>7</b>		<b>14</b>	
		Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
	A	2	0	4	2	3	0	3	1	2	0	3	1
	B	2	1	0	6	4	1	2	1	0	2	0	1
	C	1	0	1	4	3	1	1	2	0	3	0	3
D	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	
E	1	1	0	2	6	2	0	0	0	0	0	6	
	<b>TOTAL</b>	6	2	5	14	16	4	6	4	2	5	3	11
<b>% de sucesso</b>		<b>75%</b>		<b>26%</b>		<b>80%</b>		<b>60%</b>		<b>29%</b>		<b>21%</b>	

**Apoios Educativos/Sucesso Escolar/2010/2011**

	turmas	Matemática				Língua Portuguesa				Inglês			
		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%	
6º Ano	A	2		0		5		0		2		0	
	B	2		6		6		0		7		0	
	C	3		0		3		0		2		1	
	D	10		0		7		0		3		1	
	E	4		0		4		0		3		0	
	F	0		0		4		0		0		0	
	G	5		5		6		0		3		4	
	H	4		2		4		1		3		1	
	TOTAL	30		13		39		1		23		7	
			Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas
	A	1	1	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0
	B	2	0	3	3	5	1	0	0	1	6	0	0
	C	3	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	1
	D	9	1	0	0	7	0	0	0	3	0	0	1
	E	2	2	0	0	3	1	0	0	3	0	0	0
	F	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
	G	3	2	3	2	5	1	0	0	2	1	2	2
	H	2	2	1	1	4	0	1	0	1	2	0	1
	TOTAL	22	8	7	6	36	3	1	0	12	11	2	5
<b>% de sucesso</b>		<b>73,3%</b>		<b>53,8%</b>		<b>83,7%</b>		<b>100%</b>		<b>52%</b>		<b>28,6%</b>	

Apoios Educativos/Sucesso Escolar/2010/2011

	turmas	Matemática				Língua Portuguesa				Inglês			
		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%	
5º Ano	A	6		1		10		0		8		1	
	B	4		0		3		0		0		0	
	C	5		1		5		1		4		0	
	D	3		0		2		1		0		0	
	E	2		0		4		0		2		0	
	F	5		0		3		2		1		1	
	G	2		2		0		4		3		2	
	TOTAL	27		4		27		8		18		4	
			Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas
A	1	5	1	0	3	7	0	0	5	3	1	0	
B	4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
C	5	0	0	1	4	1	0	1	3	1	0	0	
D	2	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	
E	2	0	0	0	4	0	0	0	1	1	0	0	
F	5	0	0	0	2	1	1	1	1	0	0	1	
G	0	2	0	2	0	0	1	3	0	3	0	2	
	TOTAL	19	8	1	3	18	9	3	5	10	8	1	3
% de sucesso		70,4%		25%		66,7%		37,5%		55,6%		25%	

<b>1º OBJECTIVO ( continuação)</b>	<b>METAS</b>	<b>INDICADORES DE MEDIDA</b>	<b>EQUIPA DE AVALIAÇÃO</b>
<b>PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO</b>	5. Igualar, no mínimo, os resultados escolares obtidos nos outros Agrupamentos similares da cidade.	5. Resultados escolares das provas de aferição e exames nacionais	5. Departamentos de Línguas e de Matemática e Ciências Experimentais

PROVAS DE AFERIÇÃO 2010/2011

Comparação dos resultados nacionais com os do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro e outros Agrupamentos da cidade

1º Ciclo (4º ano)

Classificações positivas (A+B+C)	Resultados Nacionais	Resultados do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro	Resultados do Agrupamento de Escolas Alice Gouveia	Resultados do Agrupamento de Escolas Martim de Freitas	Resultados do Agrupamento de Escolas Silva Gaio
Língua Portuguesa	A-8,4% B-46,4% C-32,8% D-11,9% E-0,4% % DE SUCESSO-87,6%	A-20,9 B-56,7 C-18,5 D-3,7 E-0 <b>% DE SUCESSO-96,1</b>	A-8,6 B-52,1 C-34,7 D-4,3 E-0 % DE SUCESSO-95,4	A-24,4 B-65,3 C-8,1 D-2 E- % DE SUCESSO-97,8	A- B- C- D- E- % DE SUCESSO-90,7
Matemática	A-16,1 B-36,9 C-27,3 D-18,4 E-1,3 % DE SUCESSO-80,3	A-23,1 B-42,6 C-26,8 D-7,3 <b>% DE SUCESSO-92,5</b>	A-19,1 B-40 C-20,8 D-20 % DE SUCESSO-79,9	A-26,5 B-48,9 C-20,4 D-4 % DE SUCESSO-95,8	A- B- C- D- % DE SUCESSO-92,4

A-MUITO BOM; B-BOM; C-SUFICIENTE;

**Observações:** Os resultados das provas de aferição 2010/11 do 4º ano do 1ºCEB encontram-se ligeiramente acima dos resultados nacionais em ambas as áreas (língua portuguesa e matemática).

PROVAS DE AFERIÇÃO 2010/2011

Comparação dos resultados nacionais com os do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro e outros Agrupamentos da cidade

2º Ciclo (6º ano)

Classificações positivas (A+B+C))	Resultados Nacionais	Resultados do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro	Resultados do Agrupamento de Escolas Alice Gouveia	Resultados do Agrupamento de Escolas Martim de Freitas	Resultados do Agrupamento de Escolas Silva Gaio
Língua Portuguesa	A-5,8 B-38,5 C-40 D-15,4 E-0,3 % DE SUCESSO-84,3	A-21,6 B-57,3 C-17,5 D-2,9 E-0,5 % DE SUCESSO-96,4	A-13,6 B-45,1 C-33,5 D-7,85 E-0 % DE SUCESSO-92,5	A-15,3 B-57,2 C-24,1 D-3,2 E- % DE SUCESSO-96,6	A-2,85 B-20 C-65,7 D-11,4 E- % DE SUCESSO-88,6
Matemática	A-7,2 B-26,2 C-31,3 D-32,5 E-2,7 % DE SUCESSO-64,7	A-33,5 B-47,7 C-11,1 D-3,7 E-3,7 % DE SUCESSO-92,3	A-11,4 B-35 C-25,8 D-27,1 E-0,7 % DE SUCESSO-72,5	A-19,5 B-45,5 C-18,6 D-15,8 E-0,4 % DE SUCESSO-83,6	A-5,71 B-20 C-48,5 D-20 E-5,7 % DE SUCESSO-74,2

A-MUITO BOM; B-BOM; C-SUFICIENTE;

**Observações:** Os resultados das provas de aferição 2010/11 do 6º ano do 2º CEB encontram-se bastante acima dos resultados nacionais em ambas as áreas (língua portuguesa e matemática) e de um modo geral são superiores aos outros Agrupamentos da cidade.

EXAMES NACIONAIS 2010/2011

Comparação dos resultados nacionais com os do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro e outros Agrupamentos da cidade

3º Ciclo (9º ano)

Classificações positivas (A+B+C)	Resultados Nacionais	Resultados do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro	Resultados do Agrupamento de Escolas Alice Gouveia	Resultados do Agrupamento de Escolas Martim de Freitas	Resultados do Agrupamento de Escolas Silva Gaio
Língua Portuguesa	% DE SUCESSO-56	% DE SUCESSO-66	Dificuldade na obtenção de dados	Dificuldade na obtenção de dados	Dificuldade na obtenção de dados
Matemática	% DE SUCESSO-42	% DE SUCESSO-59	Dificuldade na obtenção de dados	Dificuldade na obtenção de dados	Dificuldade na obtenção de dados

A-MUITO BOM; B-BOM; C-SUFICIENTE;

Observações:

Os resultados obtidos nos exames nacionais do 9º ano no Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro encontram-se bastante acima dos resultados nacionais. Não foi possível apurar os resultados dos outros Agrupamentos da cidade.



<b>1º OBJECTIVO ( continuação)</b>	<b>METAS</b>	<b>INDICADORES DE MEDIDA</b>	<b>EQUIPA DE AVALIAÇÃO</b>
<b>PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO</b>	<p>6. Estabelecer Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos que:</p> <p>6.1. Obtenham uma média igual ou superior a 4,5 e tenham Menções de Satisfaz Bem nas Áreas Curriculares Não Disciplinares.</p> <p>6.2 Desenvolvam iniciativas ou acções exemplares no âmbito da solidariedade social reconhecidas, como tal, pelo Conselho de Turma e submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico.</p> <p>6.3. Obtenham prémios em competições reconhecidas, pelo Conselho de Turma e submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico.</p>	6. Prémios de Mérito constituídos.	6. Conselhos de Turma/ Conselho Pedagógico

Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos  
RESULTADOS OBTIDOS - ANO LECTIVO 2010/2011

Meta: 6.1 Alunos com uma média igual ou superior a 4,5 e tenham Menções de Satisfaz Bem nas Áreas Curriculares Não Disciplinares.

Nome	Ano/Turma/Nº	Médias
Beatriz Proença Ferreira	9ºD/Nº2	4,8
Daniel João Silva e Sousa Oliveira	9ºD/Nº8	<b>5</b>
Flávia Sofia Maia Rodrigues	9ºD/Nº12	4,8
Joana Ventura Parker	9ºD/Nº15	4,9
Mariana Santos Pascoal	9ºD/Nº21	<b>5</b>
Pedro António Cruz Ferreira	9ºE/Nº15	4,8

**Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos  
Resultados obtidos – Ano lectivo 2010/2011**

Meta: 6.1 Alunos com uma média igual ou superior a 4,5 e tenham Menções de Satisfaz Bem nas Áreas Curriculares Não Disciplinares.

<b>Nome</b>	<b>Ano/Turma/Nº</b>	<b>Médias</b>
Andreia Dias Vaquerinho	8ºB/Nº5	4,6
Maria Ana de Matos Afonso Pereira	8ºB/Nº15	4,8
Ana Beatriz Cancela Amorim Gouveia e Costa	8ºC /Nº2	4,9
Raquel Santos Mota de Sá	8ºC/Nº19	4,62
Ana Carlolina Lourenço de Almeida	8ºF/Nº2	4,9
Katerina Reva	8ºF/Nº12	4,9
Ana Margarida Silva Santos	7ºE/Nº2	4,83
André Almeida Santos Simões	7ºE/Nº3	4,58
Gaspar Lopes Freitas	7ºE/Nº6	4,58
Joana Almeida Santos Simões	7ºE/Nº8	4,92
João Maria Martins Branco	7ºE/Nº10	4,67
Maria Carolina de Costa Roseiro Janeiro	7ºE/Nº14	4,5
Mariana Lapa Viana de Lemos Santos	7ºE/Nº15	4,92
Tiago Almeida Santos Simões	7ºE/Nº21	4,67
João Miguel Jesus Nunes e Pereira Caridade	7ºE/Nº23	4,5
Viktoryia Shkatova	7ºE/Nº24	4,9
Filipa Prata Silva	7ºC/Nº7	4,75
Maria Francisca Repas Romão	7ºC/Nº19	4,92
Mariana Antão Ventura Monteiro	7ºC/Nº20	4,84
Carolina Isabel Marques Dinis	7ºB/Nº3	4,75
Inês Raquel Neves Ribeiro	7ºB/Nº12	5
Laura Gaudêncio Borges Lopes	7ºB/Nº13	4,58
Rita Marina da Providência Wolters	7ºB/Nº19	4,7

No 9º Ano só foi feito o levantamento em duas das 5 turmas (9ºD e 9ºE). Em 41 alunos, só seis (14%) tiveram uma % igual ou superior a 4,5 pontos.

No 8º Ano só foram tirados dados de 3 turmas num total de 7. A turma que registou uma % maior de médias iguais ou superior a 4,5 pontos foi a turma C com 19%; a que obteve menor % foi a turma F com 10%. Não há dados das turmas A, D, E e G. Em 57 alunos houve 6 com médias superiores a 4,5 pontos ou seja 14 %?

No 7º Ano, das 3 turmas analisadas aquela que registou uma % maior de médias iguais ou superiores a 4,5 pontos foi a turma E com 40%; a que obteve menor % foi a turma C com 15%. Não há dados das turmas A e D. Em 65 alunos houve 17 com médias superiores a 4,5 pontos ou seja 26%.

Ficaram por analisar 37 alunos em 102 no 7º Ano; 77 alunos em 134 no 8º Ano; 54 em 95 alunos no 9º Ano. No 3º Ciclo os resultados são muito piores que no 2º Ciclo, mas essa diferença acentua-se sobretudo nos 8º e 9º Anos. Os resultados apresentados reportam-se aos dados fornecidos pelos DT/CT.

**Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos  
Resultados obtidos – Ano lectivo 2010/2011**

Meta: 6.1 Alunos com uma média igual ou superior a 4,5 e tenham Menções de Satisfaz Bem nas Áreas Curriculares Não Disciplinares.

<b>Nome</b>	<b>Ano/Turma/Nº</b>	<b>Médias</b>
Alberto Martins Sobral Falcão Baptista	6ºA/Nº2	4,9
Catarina Marques Pinto de Sá	6ºA/Nº10	4,8
Duarte Pacheco Morais Azevedo Mendes	6ºA/Nº13	4,8
Inês Catarina Neto Chiquelho	6ºA/Nº17	4,7
João David Sousa do Carmo Fernando	6ºA/Nº20	5
José Pimentel Maia	6ºA/Nº21	5
Marta Agostinho Sousa Costa	6ºA/Nº26	5
Raquel Gonçalves Matias	6ºA/Nº27	4,8
Joana Patricia Santos Dias	6ºB/Nº12	4,9
João Pedro Dias Aveiro	6ºB/Nº14	5
João Tiago Lobo Pires de Morais Fernandes	6ºB/Nº15	4,6
Raúl Portugal Oliveira	6ºB/Nº19	4,7
Sara Mota Gil Agostinho	6ºB/Nº20	4,6
Ana Mafalda Isidoro Folques	6ºC/Nº2	4,6
André Filipe Domingos Zagalo Lopes	6ºC/Nº3	4,6
Bernardo António Santo Silva Lima Conde	6ºC/Nº4	4,8
Mariana Cristina dos Santos Barbosa Antunes	6ºC/Nº13	4,7
Mariana Pereira Nunes Ferreira	6ºC/Nº14	4,6
Bárbara Cristina de Almeida Brojo Viegas	6ºD/Nº1	4,5
Gabriela Rodrigues Alves dos Santos	6ºD/Nº8	4,6

**Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos  
Resultados obtidos – Ano lectivo 2010/2011**

Meta: 6.1 Alunos com uma média igual ou superior a 4,5 e tenham Menções de Satisfaz Bem nas Áreas Curriculares Não Disciplinares.

<b>Nome</b>	<b>Ano/Turma/Nº</b>	<b>Médias</b>
Joana Marques Rosa	6ºD/Nº10	4,5
Pedro Albuquerque Fernandes Mendes Pratas	6ºD/Nº16	4,6
Sofia Soares Lopes	6ºD/Nº20	4,8
Mariana Rajão Saraiva	6ºF/Nº21	4,9
Mariana Requejo Mariz	6ºF/Nº22	4,8
Mariana Vaz Pinto	6ºF/Nº23	4,8
Miguel Ângelo Carminé	6ºF/Nº24	4,6
Rafaela Silva Carrito	6ºF/Nº25	5
Afonso Lemos Vaz de Castro	6ºG/Nº2	4,8
António José Desterro Monteiro Bentes de Oliveira	6ºG/Nº5	4,5
Francisco Vilar Almeida Moço Aveiro	6ºG/Nº10	4,7
José Guilherme Salgueiro da Silva Couto	6ºG/Nº16	4,7
Marta de Almeida Lucas	6ºG/Nº18	4,8
Diogo Gomes Queiró	6ºH/Nº5	4,9
João Francisco Miranda Machado	6ºH/Nº10	4,8
Luís Guilherme Simões da Silva Tão Espírito Santo	6ºH/Nº16	4,6
Mariana Alexandra Sanches Ferreira	6ºH/Nº17	4,9
Marina Reva	6ºH/Nº18	4,7

**Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos  
Resultados obtidos – Ano lectivo 2010/2011**

Meta: 6.1 Alunos com uma média igual ou superior a 4,5 e tenham Menções de Satisfaz Bem nas Áreas Curriculares Não Disciplinares.

<b>Nome</b>	<b>Ano/Turma/Nº</b>	<b>Médias</b>
Ana Margarida Colaço Dias de Lemos Dionísio	5ºA/Nº3	5
Joana Filipa Henriques Sendas	5ºB/Nº12	4,9
Maria Beatriz Rodrigues Côdeas	5ºB/Nº15	5
Miguel Duarte Cardoso Carvalho	5ºB/Nº18	4,8
Pedro Miguel Falcão Ramos	5ºB/Nº20	4,9
Guilherme Portugal Vasconcelos Barboza	5ºD/Nº11	4,8
Hugo Callebaut Mendes Ramalho Santo	5ºD/Nº12	4,9
Inês Rodrigues Pinto	5ºD/Nº13	4,7
José Miguel Dias Gaspar	5ºD/Nº16	4,8
Maria Carolina Almeida Silvestre	5ºD/Nº17	4,8
Maria Costa Clemêncio Sabino Serra	5ºD/Nº19	4,6
Maria Francisca de Jesus Costa Pereira	5ºD/Nº20	4,5
Matilde Montezuma de Carvalho Planas Raposo	5ºD/Nº21	4,8
Rui Rodrigues Azul Lemo	5ºD/Nº25	4,6
Sara Daniela Faina Teixeira	5ºD/Nº26	4,6
André Cristóvão Ferreira da Silva	5ºE/Nº4	4,8
Beatriz Abrantes Abreu Madeira	5ºE/Nº6	4,5
Ema Roma Pereira	5ºE/Nº12	4,6
João Eduardo Vieira Afonso de Almeida	5ºE/Nº15	4,6
Margarida Olaio Miguel	5ºE/Nº18	4,6
Sofia Murteira Ferreira	5ºE/Nº20	4,6
Carolina Roseiro Maria Rodrigues Estronca	5ºF/Nº3	4,6

**Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos  
Resultados obtidos – Ano lectivo 2010/2011**

Meta: 6.1 Alunos com uma média igual ou superior a 4,5 e tenham Menções de Satisfaz Bem nas Áreas Curriculares Não Disciplinares.

Nome	Ano/Turma/Nº	Médias
Frederico Miguel Almeida Simões	5ºF/Nº8	5
João Craveiro Henriques	5ºF/Nº11	4,8
José Miguel Assafrão Craveiro	5ºF/Nº12	4,5
Maria Beatriz Amaro Canaveira	5ºF/Nº14	4,5
Maria Miguel de Moura Pinheiro da Cruz	5ºF/Nº15	4,5
Miguel Lima Mendes Lopes Martins	5ºF/Nº17	4,8
Bruno Miguel Santos Marques	5ºG/Nº6	4,6
Carolina Martins da Costa	5ºG/Nº8	4,5
José Pedro Moreira Esperança	5ºG/Nº20	4,9
Margarida de Paulo Chorão Moreira Navalho	5ºG/Nº21	4,8
Maria Luísa Lopes da Cunha Cavadas	5ºG/Nº23	4,5

**Observações:**

No 6º Ano, das 7 turmas analisadas, aquela que registou uma % maior de médias igual ou superior a 4,5 pontos foi a turma A com 30%; a que obteve menor % foi a turma H com 6,25%. Não há dados do 6ºE. Em 153 alunos houve 38 com médias iguais ou superiores a 4,5 pontos ou seja 25 %.

No 5º Ano, das 5 turmas analisadas aquela que registou uma % maior de médias igual ou superior a 4,5 pontos foi a turma D com 61,5%; a que obteve menor % foi a turma A com 4,3%. Não há dados do 5ºC . Em 90 alunos houve 39 com médias superiores a 4,5 pontos ou seja 43%.

Dos dados recolhidos, conclui-se que os resultados do 5º Ano foram melhores que os do 6ºAno em relação aos níveis de topo. Os resultados apresentados reportam-se aos dados fornecidos pelos DT/CT.

**Prêmios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos  
Resultados obtidos – Ano lectivo 2010/2011**

Meta: 6.2 Alunos que desenvolveram iniciativas ou acções exemplares no âmbito da solidariedade social, reconhecidas, como tal, pelo Conselho de Turma e submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico.

<b>Nome</b>	<b>Ano/Turma/Nº</b>	<b>Especificações das Acções</b>
Inês Rodrigues Pinto	5ºD/Nº13	Agir pelos animais
Maria Carolina Almeida Silvestre	5ºD/Nº17	Agir pelos animais
Filipe Miguel Franco e Semedo	5ºD/Nº9	Agir pelos animais
Pedro Filipe Santos de Oliveira	5ºD/Nº24	Agir pelos animais
Isabel Simões Navarro	5ºD/Nº14	Centro de Acolhimento João Paulo II
Maria Carolina Carvalho Raposo	5ºD/Nº18	Centro de Acolhimento João Paulo II
Maria Costa Clemêncio Sabino Serra	5ºD/Nº19	Centro de Acolhimento João Paulo II
Arthur Lucas Lima de Souza	5ºD/Nº3	Centro de Acolhimento João Paulo II
Margarida Santos Pinho	6º E/Nº15	Venda de solidariedade
Maria Francisca Simões Martins	6º E/Nº16	Venda de solidariedade

**Observações:**

No **5º Ano**, os alunos da turma D distinguiram-se na defesa dos direitos dos animais e no apoio ao "Centro de Acolhimento João Paulo II. No **6º Ano** distinguiram-se os alunos do 6ºE na Venda de solidariedade.



**Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos**  
**Resultados obtidos – Ano lectivo 2010/2011**

Meta: 6.3 Alunos que obtiveram prémios em competições reconhecidas, pelo Conselho de Turma e submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico.

<b>Nome</b>	<b>Ano/Turma/Nº</b>	<b>Especificações das Acções</b>
Sofia Prazeres da Silva Costa	5ºA/Nº24	Jogo do 24
Tomás Dinis Martins Alve	5ºA/Nº27	Concurso de Contos, Declamação e Leitura (3º prémio)
Maria Beatriz Rodrigues Côdeas	5ºB/Nº15	Eu génio da Flauta (1º prémio)
Maria Beatriz Rodrigues Côdeas	5ºB/Nº15	Concurso de Contos, Declamação e Leitura(3º prémio)
Pedro Miguel Falcão Ramos	5ºB/Nº20	Jogo do 24
David Manuel Costa Lourenço	5ºC/Nº5	Concurso de Contos, Declamação e Leitura (2º prémio)
David Manuel Costa Lourenço	5ºC/Nº5	À Descoberta de Talentos (5º prémio)
Gerson Miguel Rocha Correia Marta	5ºC/Nº8	À Descoberta de Talentos
Rui Rodrigues Azul Lemos	5ºD/Nº25	Eu génio da Flauta
Ana Luisa Ladeira dos Santos	5ºE/Nº3	Concurso de Contos, Declamação e Leitura (1º prémio declamação)
Ema Roma Pereira	5ºE/Nº12	Concurso de Contos, Declamação e Leitura (1º prémio leitura)
Ana Sofia Parente Correia	5ºG/Nº3	À Descoberta de Talentos (2º prémio poesia)
Inês Tavares da Silva	5ºG/Nº15	Concurso de Contos, Declamação e Leitura (2º prémio declamação)
Maria Filipa Geraldo Gonçalves Moço	5ºG/Nº22	À Descoberta de Talentos
Maria Luísa Lopes da Cunha Cavadas	5ºG/Nº23	Concurso de Contos, Declamação e Leitura (1º prémio contos)
Gabriela Rodrigues Alves dos Santos	6ºD/Nº8	Contos com... Matemática (3.º prémio)
Beatriz Castanheira Dias	6ºE/Nº3	Concurso de Contos, Declamação e Leitura
Eva Baltazar Chau Coentro	6ºE/Nº8	Concurso de Contos, Declamação e Leitura
David Ramos Abegoaria	6ºF/Nº7	Contos com... Matemática
Mariana Rajão Saraiva	6ºF/Nº21	Concurso de Contos, Declamação e Leitura
Afonso Lemos Vaz de Castr	6ºG/Nº2	Concurso de Contos, Declamação e Leitura (1º prémio declamação)
David João Rodrigues Salgado	6ºG/Nº8	Concurso de Contos, Declamação e Leitura (2º prémio contos)
Diogo Gomes Queiró	6ºH/Nº5	Concurso de Contos, Declamação e Leitura (1º prémio leitura)
Angélica Pereira Baptista	6ºH/Nº2	Corta-mato (1º lugar)
João Miguel Santos Simões	6ºH/Nº11	Caça ao tesouro (3º lugar)
Luana Neto Dias	6ºH/Nº14	Caça ao tesouro (3º lugar)

**Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos**  
**Resultados obtidos – Ano lectivo 2010/2011**

Meta: 6.3 Alunos que obtiveram prémios em competições reconhecidas, pelo Conselho de Turma e submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico.

<b>Nome</b>	<b>Ano/Turma/Nº</b>	<b>Especificações das Acções</b>
Luís Guilherme Simões da Silva Tão Espírito Santo	6ºH/Nº16	Caça ao tesouro (3º lugar)
Marina Reva	6ºH/Nº18	Prémio Nacional eTwinning – 2º ciclo

Observações:

Nestas competições pedagógicas, mas com um carácter lúdico, apenas participaram alunos do 2º Ciclo.

Os resultados apresentados reportam-se aos dados fornecidos pelos DT/CT.

**Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos  
Resultados obtidos – Ano lectivo 2010/2011**

Meta: 6.3 Alunos que obtiveram prémios em competições reconhecidas, pelo Conselho de Turma e submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico.

<b>Nome</b>	<b>Ano/Turma/Nº</b>	<b>Especificações das Acções</b>
Ana Filipa Neves Fernandes Meira	7ºA/Nº1	BADMINTON MEGA SPRINT REGIONAL
Carolina Isabel Duarte Nicolau	7ºA/Nº6	CORTA MATO MEGA SPRINT REGIONAL
Eduardo Filipe Balteiro Miguel	7ºA/Nº8	CORTA MATO MEGA SPRINT REGIONAL
André Domingues Pereira	7ºA/Nº2	FUTSAL MASCULINO 1º LUGAR
André Filipe Costa Santos	7ºA/Nº3	FUTSAL MASCULINO 1º LUGAR
Daniel Filipe Simões Bastos	7ºA/Nº7	FUTSAL MASCULINO 1º LUGAR
Helder Baptista Lacerda Manim	7ºA/Nº10	FUTSAL MASCULINO 1º LUGAR
João Pedro Martins de Matos	7ºA/Nº12	FUTSAL MASCULINO 1º LUGAR
João Pedro Oliveira Domingues	7ºA/Nº13	FUTSAL MASCULINO 1º LUGAR
Lourenço Kaluvundu Gaspar Soma	7ºA/Nº14	FUTSAL MASCULINO 1º LUGAR
Pedro Pinto Ferreira Moreira da Cunha	7ºA/Nº15	FUTSAL MASCULINO 1º LUGAR
Ricardo Rodrigues Pinto	7ºA/Nº16	FUTSAL MASCULINO 1º LUGAR
Jai Ison Geraldo Dias Correia	7ºA/Nº20	FUTSAL MASCULINO 1º LUGAR

Observações: Os alunos do 7º Ano parecem ter dominado as competições desportivas nas modalidades referidas (Badminton, Corta mato e Futsal.

Os resultados apresentados reportam-se aos dados fornecidos pelos DT/CT.

1º OBJECTIVO (continuação)	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	Resultados obtidos			Metas		
				Anos e Ciclos	2009/2010 % de repetência escolar	2010/2011 % de repetência escolar	Meta de insucesso escolar para 2010/2011	Meta de insucesso escolar para 2014/2015	Consecução das metas
<b>PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO</b>	7. Melhorar as percentagens de insucesso de acordo com as metas estabelecidas.	7. Resultados escolares por ano e ciclo no final de cada ano lectivo.	7. Observatório da Qualidade	1º ANO	0	0	0	0	Atingida
				2º ANO	2,6	13,4	2,2	1,8	Não Atingida
				3º ANO	6,1	2,7	3,5	3	Atingida
				4º ANO	2,4	0	2	1,8	Atingida
				1º CICLO	2,8	4	2	1,65	Não atingida
				5º ANO	0,6	4,6	4	3,5	Não atingida
				6º ANO	5	0	4,8	4,7	Atingida
				2º CICLO	2,6	2,14	???	???	???
				7º ANO	8,5	18,44	8,5	8,4	Não atingida
				8º ANO	12	4,47	10	8,5	Atingida
				9º ANO	15	8,42	10	8,5	Atingida
				3º CICLO	11,6	9,93	???	???	???

Observações:

Apesar de, ao contrário do 2º ano, **terem sido atingidas as metas nos 1º, 3º e 4º anos** do 1º ciclo, a nível de ciclo ficou-se aquém da meta estabelecida. No 2º e 3º Ciclos foram atingidas as metas no no 6º, 8º e 9º anos, o que não se verificou no 5º e 7º anos.

Os anos com mais elevada taxa de repetência são o 2º Ano do 1º Ciclo e o 7º Ano do 3º. As taxas de repetência menos elevadas verificam-se no 2º Ciclo. O 3º Ciclo tem uma % de repetências muito superior aos outros dois Ciclos.

1º OBJECTIVO ( continuação)	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃ O	EXAMES NACIONAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA ( % de sucesso) Análise comparativa de resultados							
				2009/2010			2010/2011			2015	
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	8. Melhorar os resultados dos exames nacionais de acordo com as metas estabelecidas pela Escola	8. Resultados dos exames do 9º ano de Língua Portuguesa.	8.Observatório da Qualidade.	Resultados da Escola	Resultados concelhios	Resultados Nacionais	Meta	Resultados da Escola	Resultados concelhios	Resultados Nacionais	Meta
								<b>88,3</b>	<b>88,5</b>	<b>71</b>	<b>89</b>

Observações:

Os resultados dos exames nacionais de Língua Portuguesa, na Escola, em 2009/10, ficaram ligeiramente abaixo dos resultados concelhios e muito acima dos resultados dos Exames a nível Nacional,.

Em 2010/11 os resultados a Língua Portuguesa da Escola ficaram acima dos resultados a nível nacional mas ainda aquém da meta estabelecida. Não foi conhecido o resultado a nível concelhio.

**De notar que, a nível nacional em 2010-2011, houve igualmente piores resultados em relação ao ano anterior.**

1º OBJECTIVO ( continuação)	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃ O	EXAMES NACIONAIS DE MATEMÁTICA ( % de sucesso) Análise comparativa de resultados							
				2009/2010			2010/2011				2015
				Resultados da Escola	Resultados concelhios	Resultados Nacionais	Meta	Resultados da Escola	Resultados concelhios	Resultados Nacionais	Meta
<b>PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO</b>	8. Melhorar os resultados dos exames nacionais de acordo com as metas estabelecidas pela Escola	8. Resultados dos exames do 9º ano de Matemática	8.Observatório da Qualidade.	<b>72,3</b>	<b>71,9</b>	<b>51</b>	<b>77,4</b>	<b>59</b>	<b>Dificuldade na obtenção de dados</b>	<b>42</b>	<b>77,6</b>

**Observações:**

Os resultados dos exames nacionais de Matemática, na Escola, em 2009/10, ficaram ligeiramente acima dos resultados concelhios e muito acima dos resultados dos Exames a nível Nacional.

Em 2010/11 os resultados a Matemática da Escola ficaram acima dos resultados a nível Nacional, mas ainda aquém da meta estabelecida. Não foi conhecido o resultado a nível concelhio

**De notar que, a nível Nacional em 2010-2011, houve igualmente piores resultados em relação ao ano anterior.**

1º OBJECTIVO ( continuação)	METAS	INDICADORE S DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃ O	PROVAS DE AFERIÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA ( % de sucesso) Análise comparativa de resultados								
				2009/2010			2010/2011			2015		
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	9. Melhorar os resultados das provas de aferição de acordo com as metas estabelecidas pela Escola	9. Resultados das provas dos 4º e 6º anos de Língua Portuguesa	9. Observatório da Qualidade.	Resultados da Escola	Resultados concelhios	Resultados Nacionais	Meta	Resultados da Escola	Resultados concelhios	Resultados Nacionais	Meta	
				4º ano	98.3	94.7	91	98.4	96.1	Dificuldade na obtenção de dados	87.6	
				6º ano	97.1	92.6	88	97.2	96.4	Dificuldade na obtenção de dados	84.3	
<p>Observações:</p> <p>No <b>4º Ano</b> os resultados das provas de aferição a Língua Portuguesa não só ficaram abaixo da meta estabelecida para 2010/2011 como foram inferiores aos resultados da Escola em 2009/2010. Logo, <b>as metas não foram atingidas</b>. No entanto, estes resultados ainda estão bastante acima dos resultados a nível Nacional.</p> <p>No <b>6º Ano</b> os resultados das provas de aferição a Língua Portuguesa não só ficaram abaixo da meta estabelecida para 2010/2011 como foram inferiores aos resultados da Escola em 2009/2010 em 0,7 pontos. <b>As metas também não foram atingidas no fim do 2º Ciclo</b>. Estes resultados, porém continuam muito acima dos resultados a nível Nacional - em 12,1 pontos.</p> <p><b>De notar que, a nível nacional em 2010-2011, houve igualmente piores resultados em relação ao ano anterior.</b></p>												

1º OBJECTIVO ( continuação)	METAS	INDICADORE S DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃ O	PROVAS DE AFERIÇÃO DE MATEMÁTICA ( % de sucesso) Análise comparativa de resultados								
				2009/2010			2010/2011			2015		
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	9. Melhorar os resultados das provas de aferição de acordo com as metas estabelecidas pela Escola	9. Resultados das provas dos 4º e 6º anos de Matemática	9. Observatório da Qualidade.	Resultados da Escola	Resultados concelhios	Resultados Nacionais	Meta	Resultados da Escola	Resultados concelhios	Resultados Nacionais	Meta	
				4º ano	95.8	92.8	88	95.9	92.5	Dificuldade na obtenção de dados	80.3	
				6º ano	94.2	83.3	76	94.3	94.3	Dificuldade na obtenção de dados	64.7	

Observações:

No **4º Ano**, os resultados das provas de aferição a Matemática não só ficaram abaixo da meta estabelecida para 2010/2011 como foram inferiores aos resultados da Escola em 2009/2010. Logo, **as metas não foram atingidas**. Porém, estes resultados ainda estão bastante acima dos resultados a nível Nacional em 12,2 pontos.

No **6º Ano as metas foram atingidas**, porque alcançaram o valor estabelecido para 2010/2011 - 94,3% - e ficaram acima do ano letivo de 2009/2010. O sucesso da nossa Escola ainda é mais relevante quando comparado com o sucesso a nível Nacional por um diferencial de 29,6 pontos.

**De notar que, a nível nacional em 2010-2011, houve igualmente piores resultados em relação ao ano anterior.**



1º OBJECTIVO ( continuação)	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS	CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
<b>PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO</b>	10.Realizar pelo menos 3 actividades dirigidas aos alunos do 9º ano que facilitem a construção do seu percurso escolar e profissional	10. Número de actividades realizadas com os alunos do 9º ano.	10. Serviços de Psicologia e Orientação/Equipa do PAAA	Número de actividades realizadas: 5  - Modalidade A: Programa Anual de Orientação -Modalidade B: Programa Pontual de Informação Escolar e Profissional - Visita de Estudo à Futurália/Lisboa - Exposição: Cursos escolas e Profissões - Acção de Informação sobre Ofertas Formativas a DT.	Atingida
<p>Observações:</p> <p>Verifica-se a oferta de uma vasta gama de actividades destinadas aos alunos do 9º ano com vista a promover opções escolares e profissionais conscientes e realistas</p>					

<b>1º OBJECTIVO ( continuação)</b>	<b>METAS</b>	<b>INDICADORES DE MEDIDA</b>	<b>EQUIPA DE AVALIAÇÃO</b>	<b>RESULTADOS OBTIDOS</b>	<b>CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)</b>
	11.Promover a melhoria do desenvolvimento pessoal, social e educativo dos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente com a medida (CEI).	11.Resultados da aplicação das medidas constantes dos Programas Educativos dos alunos – Relatórios Circunstanciados.	11. Director de turma/Professor titular de Turma/ Docente de Educação Especial e outros intervenientes no processo educativo do aluno.	Verificou-se uma acentuada melhoria a nível pessoal, social e educativo.	Atingida
	12. Realizar pelo menos 3 actividades dirigidas a alunos do Agrupamento sobre a problemática da inclusão.	12.Número de Actividades realizadas	12. Código de Recrutamento 910 – Educação Especial	Número de actividades realizadas: 3 - Visita de estudo à Quinta da Paiva em Miranda do Corvo - Visita de estudo ao Exploratório em Coimbra. - Visita de estudo à Kidzânia - Amadora	Atingida

2º OBJECTIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS		CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
<b>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos</b>	1. Envolver todas as turmas nas actividades do Desporto Escolar.	1. Turmas envolvidas nas actividades do Desporto Escolar.	1.Responsáveis pelo Desporto Escolar.	Modalidades	Nº de Turmas envolvidas	Atingida
				Badminton	12 (39 alunos)	
				Basquetebol Feminino	7 (25 alunos)	
				Basquetebol Masculino	7 (18 alunos)	
				Xadrez	7 (18 alunos)	
<p>Observações:</p> <p>Os alunos referenciados participaram em actividades desportivas externas (competições com outras escolas) e internas. Nas competições internas (mesmas modalidades) participaram todas as turmas. A meta foi atingida.</p>						

2º OBJECTIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS			RESULTADOS OBTIDOS			Consecução das metas (atingida/não atingida)
				Ano Lectivo 2009/2010			Ano Lectivo 2010/2011			
Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos	2. Aumentar o número de participantes em Clubes e Projectos.	2. Número de Participantes nos Clubes e Projectos.	2. Coordenador de Projectos.	Clubes/Projectos Ano Lectivo			Clubes/Projectos			
					Inscrições	Frequência		Inscrições	Frequência	
				Projecto ABC	1	1	Projecto ABC	0	0	Não atingida
				À descoberta do Património	12	12	À descoberta do Património	18	18	Atingida
				Clube Europeu	8	8	Clube Europeu	14	14	Atingida
				Clube de Modelismo	6	4	Clube de Modelismo	10	6	Atingida
				Atelier de Desenho e Pintura	11	3	Atelier de Desenho e Pintura	14	28	Atingida
				Jogos Estratégicos de Matemática	14	14	Jogos Estratégicos de Matemática	12	12	Parcialmente Atingida
				Laboratório do Acto	20	20	Laboratório do Acto	8	8	Não Atingida
				Queres Descobrir?	0	0	Queres Descobrir?	0	0	Não atingida
				Projecto Pense Indústria	6	6	Projecto Pense Indústria	-	7º, 8º e 9º	Atingida
				Clube de Língua Francesa			Clube de Língua Francesa	6	6	Atingida
				Centro de Capacitação Parental	0	0	Centro de Capacitação Parental	0	0	Não atingida
				Encontr`Arte			Encontr`Arte	9	9	Atingida
				Clube da Solidariedade	2	2	Clube da Solidariedade	1	1	Não atingida
Xadrez	20	20	Xadrez	18	12	Não Atingida				
Badmilton			Badmington	30	30	Atingida				
Basket			Basket	15	15	Atingida				
Natação										

Observações:

Houve 9 Clubes que aumentaram o nº de participantes de 2009/10 para 2011/12 e 7 que diminuíram, ou tendo sido criadas este ano não contarem com participantes. Se considerarmos a soma dos participantes nos diversos Clubes, em 2009/2010 houve 116 frequentadores; em 2010/2011, houve 159, sem contar com o "Pense Indústria" que abrange todos os alunos dos 7º, 8º e 9º Anos. Os Clubes com maior nº de adesões voluntárias são o **Badmington, o Atelier de Desenho e Pintura e o Clube "À descoberta do Património"**. **Esta meta foi claramente atingida na sua globalidade.**

Devem ser revistas algumas propostas de clubes/projetos dado não terem tido inscritos. Os que tiveram alunos foram uma mais valia para a escola.

Observações: Foram realizadas um número considerável de atividades multidisciplinares no 1ºCEB, todas ligadas ao Projeto Educativo e devidamente fundamentadas em planificação e relatório próprio.

2º OBJECTIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS NO AGRUPAMENTO		
<b>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos</b>	3. Realizar actividades multidisciplinares em todas as turmas de acordo com os temas do Projecto Educativo.	3. Actividades realizadas por turma.	3.Responsáveis pelo Projecto Anual de actividades do Agrupamento.	Número de turmas envolvidas: 57	Número total de actividades Multidisciplinares: 282	Média de Disciplinas envolvidas: - 1º ciclo: 3 áreas - 2º/3º ciclo: 3disciplinas
	4.Realizar pelo menos uma visita de estudo por turma em cada ano lectivo.	4. Número de visitas de estudo realizadas por turma.	4.Responsáveis pelo Projecto Anual de Actividades do Agrupamento.	Número de Turmas que realizaram pelo menos uma visita de estudo: todas	Número de visitas de estudo realizadas: 231	Número de Disciplinas envolvidas: 30

Observações: Houve um grande número de actividades e visitas de estudo com grande envolvimento de todos.

A meta 3 foi atingida no Pré-escolar e no primeiro ciclo. Nos 2º e 3º ciclos, a meta parece não ter sido atingida, embora a dificuldade em recolher os dados não permita tirar conclusões devidas.

A meta 4 foi atingida uma vez que todas as turmas do Agrupamento realizaram mais do que uma visita de estudo.

Os resultados apresentados reportam-se aos dados fornecidos pelos DT/CT.

## PRÉ-ESCOLAR

2º Objetivo: Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos

Meta 3: Realizar atividades multidisciplinares em todas as turmas de acordo com os temas do Projeto Educativo.

Turmas	Nº de Atividades multidisciplinares realizadas	Nº de áreas envolvidas
2	Assistir à peça de teatro “O Feiticeiro da Neve”	todas
	Espetáculo de Circo Soledad Cardinali	
	Semana da Leitura - Biblioteca da EEC- “O Elmer”	
	Pao.Come	
	Ação de sensibilização para a preservação do ambiente	
	VII Hospital do Ursinho	
	Teatro de Marionetas “Heidi”	
	Visita ao Zoo da Maia	
	Cinema Dolce Vita “As Aventuras de Sammy”	
	Oficina de Formação “Vamos criar um belo jardim de verão...” – Museu Municipal de Coimbra	

## 1º Ciclo

2º Objetivo: Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos

Meta 3: Realizar atividades multidisciplinares em todas as turmas de acordo com os temas do Projeto Educativo.

Turmas	Nº de Atividades multidisciplinares realizadas	Nº de áreas envolvidas
1ºA	16	3
1ºB	14	3
1ºC	13	3
1ºD	13	3
1ºE	13	3
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>69</b>	<b>15</b>
2ºA	7	3
2ºB	7	3
2ºC	7	3
2ºD	5	3
2ºE	5	3
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>15</b>
3ºA	5	3
3ºB	4	3
3ºC	4	3
3ºD	4	3
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>12</b>
4ºA	6	3
4ºB	5	3
4ºC	5	3
4ºD	5	3
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
DT 1 (1º e 2º)	14	3
DT 2 (3º e 4º)	12	3
DT 3 (1º,2º,3º,4º)	14	3
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>9</b>
TV 1 (1º e 4º)	12	3
TV 2 (2º e 3º)	10	3
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL 1ºCICLO</b>	<b>179</b>	<b>116</b>

## 2º Ciclo

2º Objectivo: Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos

Meta 3: Realizar atividades multidisciplinares em todas as turmas de acordo com os temas do Projecto Educativo.

Turmas	Nº de Atividades multidisciplinares realizadas	Nº de disciplinas envolvidas
5ºA	2	4
5ºB	-	-
5ºC	4	9
5ºD	-	-
5ºE	3	5
5ºF	-	-
5ºG	2	2
SUB-TOTAL	11	20
6ºA	-	-
6ºB	-	-
6ºC	-	-
6ºD	3	8
6ºE	4	6
6ºF	2	3
6ºG	6	7
6ºH	3	6
SUB-TOTAL	18	30
<b>TOTAL 2ºCICLO</b>	<b>29</b>	<b>50</b>



### 3º Ciclo

2º Objectivo: Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos

Meta 3: Realizar atividades multidisciplinares em todas as turmas de acordo com os temas do Projecto Educativo.

Turmas	Nº de Atividades multidisciplinares realizadas	Nº de disciplinas envolvidas
7ºA	2	4
7ºB		
7ºC		
7ºD		
7ºE		
Sub-total	2	4
8ºA		
8ºB	1	2
8ºC	8	12
8ºD	4	
8ºE	2	
8ºF	2	
8ºG	1	
Sub-total	18	14
9ºA	3	
9ºB	2	2
9ºC	2	0
9ºD	29	10
9ºE	8	10
SUB-TOTAL	44	22
<b>TOTAL 3ºCICLO</b>	<b>64</b>	<b>40</b>

## 1º Ciclo

2º Objetivo: Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos

Meta 4: Realizar pelo menos uma visita de estudo por turma em cada ano letivo

Turmas	Nº de visitas de estudo realizadas	Nº de áreas envolvidas
1ºA	7	2
1ºB	4	2
1ºC	4	2
1ºD	3	2
1ºE	4	2
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>10</b>
2ºA	3	2
2ºB	3	2
2ºC	3	2
2ºD	3	2
2ºE	3	2
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
3ºA	5	2
3ºB	4	2
3ºC	4	2
3ºD	4	2
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
4ºA	3	2
4ºB	2	2
4ºC	2	2
4ºD	2	2
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
DT 1 (1º e 2º)	4	2
DT 2 (3º e 4º)	4	2
DT 3 (1º,2º,3º,4º)	4	2
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
TV 1 (1º e 4º)	2	2
TV 2 (2º e 3º)	2	2
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL 1ºCICLO</b>	<b>79</b>	<b>46</b>

## 2º Ciclo

2º Objectivo: Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos

Meta 4: Realizar pelo menos uma visita de estudo por turma em cada ano lectivo

Turmas	Nº de visitas de estudo realizadas	Nº de disciplinas envolvidas
5ºA	6	6
5ºB	6	6
5ºC	4	2
5ºD	5	4
5ºE	6	5
5ºF	5	3
5ºG	7	9
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>35</b>
6ºA	7	4
6ºB	8	9
6ºC	10	12
6ºD	9	5
6ºE	11	11
6ºF	8	7
6ºG	6	6
6ºH	8	11
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>65</b>
<b>TOTAL 2ºCICLO</b>	<b>106</b>	<b>100</b>

### 3º Ciclo

2º Objectivo: Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos

Meta 4: Realizar pelo menos uma visita de estudo por turma em cada ano lectivo

Turmas	Nº de visitas de estudo realizadas	Nº de disciplinas envolvidas
7ºA	4	7
7ºB	5	6
7ºC	5	7
7ºD	5	7
7ºE	3	6
<b>Sub-total</b>	<b>22</b>	<b>33</b>
8ºA	4	8
8ºB	5	10
8ºC	5	7
8ºD	6	9
8ºE	6	8
8ºF	7	10
8ºG	7	9
<b>Sub-total</b>	<b>40</b>	<b>61</b>
9ºA	8	15
9ºB	5	6
9ºC	7	13
9ºD	7	9
9ºE	6	12
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>55</b>
<b>TOTAL 3ºCICLO</b>	<b>95</b>	<b>149</b>

### Visitas de estudo realizadas por outros Serviços e Estruturas

	Nº de visitas de estudo realizadas	Nº de disciplinas envolvidas
PRÉ-ESCOLAR	2	Educadoras
DESPORTO ESCOLAR	15	-
SPO'S	1	Acompanhamento dos D.T.
BIBLIOTECA	11	3/Biblioteca
EDUCAÇÃO ESPECIAL	3	Educação especial
TOTAL	30	

2º OBJECTIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS	CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
<b>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos</b>	5. Manter activo o Projecto Guitarra e Fado de Coimbra.	5. Registo de actividades do Projecto Guitarra e Fado de Coimbra.	5. Órgão de Administração e Gestão.	Criação de um grupo de Guitarra e Fado de Coimbra (32 alunos): Realização de ensaios semanais; Atuação na Festa de Fim de Ano; Participação em “Dar Poesia a Coimbra” – acompanhamento musical.	Atingida
<p>Observações:</p> <p>O projecto tem tido um excelente incremento e uma grande popularidade entre os alunos.</p>					

<b>2º OBJECTIVO</b>	<b>METAS</b>	<b>INDICADORES DE MEDIDA</b>	<b>EQUIPA DE AVALIAÇÃO</b>	<b>RESULTADOS OBTIDOS</b>
<b>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos</b>	6. Promover a frequência de cursos de Língua Portuguesa para estrangeiros.	6. Percentagem de Pais e Encarregados de Educação de Alunos estrangeiros que frequentaram cursos de Português na Inovinter através do Ceifac.	6. Coordenador de Projectos	Não houve número de inscrições suficiente para garantir a abertura de um curso na Inovinter.
Observações: O projecto parece não ter tido aceitação suficiente.				

3º OBJECTIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS		CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)				
<b>Melhorar a capacidade de organização e gestão das actividades</b>	1.Realizar pelo menos uma reunião anual entre os diferentes níveis de ensino.	1. Número de reuniões de articulação curricular realizadas	1.Coordenadores do 1º /2º e 3º Ciclos e da Educação Pré-escolar..	Níveis de Ensino	Número de reuniões realizadas	Atingida				
					Pré-Escolar/1º Ciclo		3*			
					1º Ciclo/2º Ciclo		3 *			
					2º Ciclo/3ºCiclo	3*				
	.2.Realizar a auto-avaliação do Agrupamento.	2. Relatório de auto-avaliação do Agrupamento concluído.	2.Todas as estruturas do Agrupamento envolvidas nas actividades.	Relatório de Auto-Avaliação realizado		Atingida				
	3.Elaborar um guia de circuitos de informação e comunicação interna.	3.Existência de um guia de circuitos de informação e comunicação interna.	3.Órgão de Administração e Gestão.	Em elaboração		Em elaboração				
4. Reformular a organização da informação afixada nos locais de estilo.	4. Informação numerada.	4. Órgão de Administração e Gestão , Estruturas do Agrupamento.	Informação afixada nos locais de estilo passou a ser numerada		Atingida					
5.Consolidar a estrutura da associação de estudantes e promover reuniões com os delegados de turma.	5. Número e tipo de acções realizadas.		5. Órgão de Administração e Gestão.	Tipo de acções	Número de acções	Atingida				
								Reuniões com delegados e subdelegados	2	
								Reuniões com a associação de estudantes	6	
6.Criar o gabinete de divulgação de informação.	6. Gabinete de divulgação criado e a funcionar.	6.Grupo de Trabalho a estabelecer.	Foi criado um gabinete de divulgação de informação		Recentemente implementado					
* Reuniões para: formação de turmas; coordenação pedagógica; avaliação diagnóstica.										



3º OBJECTIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS 2º E 3º CICLOS		CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
<b>Melhorar a capacidade de organização e gestão das actividades</b>	7. Realizar actividades com os parceiros já existentes.	7. Actividades desenvolvidas com os parceiros.	7. Órgão de Administração e Gestão /Coordenador de Projectos.	Parceiros	Número de actividades	Atingida
				Centro Integrado de apoio familiar de Coimbra (CEIFAC)	36	
				Associação de Paralisia Cerebral de Coimbra (APCC) / Quinta da Conraria	1	
				Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental (APPACDM)	4	
				Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (FPCEUC)	1	
				Escola Superior de Educação (ESEC)	3	
				Centro de Apoio Social de Pais e Amigos da Escola (CASPAE)	3	
				Biblioteca Municipal	3	
				Casa Municipal da Cultura		
				Rede de Bibliotecas de Coimbra (RBC)		
				Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares(SABE)	14	
				Plano Nacional de Leitura		
				Rede de Bibliotecas Escolares	2	
				International Association of School Librarianship e uma escola do Canadá	1	
				LEYA	3	
				EDITORA PORTUGAL	2	
				Escola Superior de Enfermagem	12	
				Instituto Europeu para o Estudo dos Fatores de Risco em Crianças e Adolescentes (IREFREA).	1	
				Câmara Municipal de Coimbra	2	
				Banco Alimentar Contra a Fome	1	
				Centro de Formação Minerva	1	
				Coordenadoras PES	2	
				AMNISTIA	1	
Grupo Mozenza	2					
Grupo de Educação Física	1					
ACAPO	1					
Escola de Hotelaria de Coimbra	1					

3º OBJECTIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS NO 1º CICLO		CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
<b>Melhorar a capacidade de organização e gestão das actividades</b>	7. Realizar actividades com os parceiros já existentes.	7.Actividades desenvolvidas com os parceiros.	7. Órgão de Administração e Gestão /Coordenador de Projectos.	Parceiros	Número de actividades	Atingida
				I.C.N.B.	4	
				CASPAE	Regularmente 4*	
				ESEC	6	
				Centro de Saúde	2	
				Farmácia	19	
				Fund. Beatriz Santos	Regularmente 4	
				Proteção Civil	1	
				PSP	2	
Ceifac	14					
<p>Observações:</p> <p>* CAF, AEC'S, SERVIÇOS DE ALMOÇOS E DE TRANSPORTE</p>						

4º OBJECTIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS			CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)	
<b>Promover uma cidadania Pro-activa</b>	1. Diminuir o número de ocorrências de natureza disciplinar.	1.Registo do número de ocorrências de natureza disciplinar.	1. Órgão de Administração e Gestão.	Número de ocorrências disciplinares e sancionadas pela Direcção escolar:	Medidas disciplinares aplicadas	2009/10	2010/2011	
					Realização de tarefas e actividades de integração escolar		2º ciclo – 2 3º ciclo – 12	
					Condicionamento de acesso a certos espaços e ou equipamentos		2º ciclo - 1	
					Repreensão oral	5	6	
					Repreensão registada		2º ciclo - 3 3º ciclo : 25	
					Suspensão de 1 dia	1	2º ciclo – 1 3º ciclo – 1	
					Suspensão de 2 dia	-	-	
					Suspensão de 3 dia	1	-	
					Suspensão de 4 dia	5	-	
					Suspensão de 5 dia	-	1	
Suspensão superior a 5 dias	-	-						

Observações:

Houve maior número de ocorrências no 3º ciclo. O número elevado de repreensões registadas (17) ocorreu no 8º A, turma de percurso curricular alternativo, que integra alunos com um percurso escolar e um contexto social particulares.

No 1ºCEB, só a partir do ano 2010/2011 é que se passou a fazer o registo escrito das medidas disciplinares aplicadas às respetivas ocorrências embora sejam menos frequentes , não havendo significativo número de repreensões. Não foi aplicada a medida de suspensão.

<b>4º OBJECTIVO</b>	<b>METAS</b>	<b>INDICADORES DE MEDIDA</b>	<b>EQUIPA DE AVALIAÇÃO</b>	<b>RESULTADOS OBTIDOS NO 1º CICLO</b>	<b>CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)</b>
<b>Promover uma cidadania Pro-activa</b>	2.a) Criar o Centro de Capacitação Parental	2.a) Centro de capacitação parental criado e a funcionar.	2.a) Grupo de trabalho a definir.	Não se aplica ao 1º Ciclo	
	2.b) Realizar actividades com a participação dos Pais e Encarregados de Educação.	2.b) Actividades realizadas com a participação dos pais.	2.b) Equipa de avaliação do Projecto Anual de actividades do Agrupamento.	Número de turmas envolvidas: 24	
				Número de actividades: 70	Número de Pais envolvidos: 52
	2.c) Realizar, anualmente, pelo menos uma actividade aberta à comunidade.	2.c) Número de actividades realizadas abertas à comunidade.	2.c) Equipa de avaliação do Projecto Anual de actividades do Agrupamento.	Número de actividades realizadas: 64	
2.d) Continuar o trabalho de parceria com o Ceifac	2.d) Número de famílias envolvidas no trabalho de parceria.	2.d) Coordenador de Projectos.	Não se aplica ao 1º Ciclo		

**Observações:**

As actividades desenvolvidas foram importantes, no entanto, algumas, que não dependiam exclusivamente da escola, não foram concretizados.

Foram realizadas actividades abertas à comunidade e encarregados de educação no âmbito de diversas áreas estando estas devidamente fundamentadas em planificação e projetos próprios, por turma e/ ou anos de escolaridade. O centro de capacitação parental e parceria com a Ceifac não se aplicam até à data ao 1ºCEB.

## 1º Ciclo

4º Objetivo: Promover uma cidadania ativa

Meta 2.b): Realizar atividades com a participação dos pais e encarregados de educação

Turmas	Nº de Atividades realizadas	Nº de pais e encarregados de educação envolvidos
1ºA	2	2
1ºB	1	1
1ºC	1	1
1ºD	1	1
1ºE	1	1
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
2ºA	20	9
2ºB	1	1
2ºC	1	1
2ºD	1	1
2ºE	10	10
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>22</b>
3ºA	3	1

3ºB	1	1
3ºC	4	3
3ºD	4	5
SUB-TOTAL	<b>12</b>	<b>10</b>
4ºA	8	2
4ºB	1	1
4ºC	1	1
4ºD	4	5
SUB-TOTAL	<b>14</b>	<b>9</b>
DT 1 (1º e 2º)	1	1
DT 2 (3º e 4º)	1	1
DT 3 (1º,2º,3º,4º)	1	1
SUB-TOTAL	<b>3</b>	<b>3</b>
TV 1 (1º e 4º)	1	1
TV 2 (2º e 3º)	1	1
SUB-TOTAL	<b>2</b>	<b>2</b>
TOTAL 1ºCICLO	<b>70</b>	<b>52</b>

<b>4º OBJECTIVO</b>	<b>METAS</b>	<b>INDICADORES DE MEDIDA</b>	<b>EQUIPA DE AVALIAÇÃO</b>	<b>RESULTADOS OBTIDOS 2º e 3º CICLOS</b>	<b>CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)</b>
<b>Promover uma cidadania Pro-activa</b>	2.a) Criar o Centro de Capacitação Parental	2.a) Centro de capacitação parental criado e a funcionar.	2.a) Grupo de trabalho a definir.	Foi feita pesquisa bibliográfica e preparação de material de apoio.	Não atingida uma vez que não se registaram actividades com o público alvo.
	2.b) Realizar actividades com a participação dos Pais e Encarregados de Educação.	2.b) Actividades realizadas com a participação dos pais.	2.b) Equipa de avaliação do Projecto Anual de actividades do Agrupamento.	Número de turmas envolvidas:	Atingida
				Número de actividades: <b>51</b>	
	2.c) Realizar, anualmente, pelo menos uma actividade aberta à comunidade.	2.c) Número de actividades realizadas abertas à comunidade.	2.c) Equipa de avaliação do Projecto Anual de actividades do Agrupamento.	Número de actividades realizadas: 45	Atingida
2.d) Continuar o trabalho de parceria com o Ceifac	2.d) Número de famílias envolvidas no trabalho de parceria.	2.d) Coordenador de Projectos.	Número de famílias envolvidas:0	Não atingida uma vez que não se registaram actividades com o público alvo.	
<p>Observações: As actividades desenvolvidas foram importantes, no entanto, algumas, que não dependiam exclusivamente da escola, não foram concretizados.</p>					

## PRÉ - ESCOLAR

4º Objectivo: Promover uma cidadania activa

Meta 2.b): Realizar atividades com a participação dos pais e encarregados de educação

Turmas	Nº de Atividades realizadas	Nº de pais e encarregados de educação envolvidos
2	À descoberta do JI	Comunidade Escolar
	Comemoração da assinatura da Convenção dos Direitos da Criança	Comunidade Escolar
	Convívio de Carnaval	Comunidade Escolar
	Comemoração do Dia do Pai	Comunidade Escolar
	Comemoração do Dia da Mãe	Comunidade Escolar
	Ateliers com pais	Comunidade Escolar
	“É de Pequenino que se dá ao Pedalinho”	Comunidade Escolar
	“Ler com o pai e a mãe é um prazer”	Comunidade Escolar



## 2º Ciclo

4º Objectivo: Promover uma cidadania activa

Meta 2.b): Realizar atividades com a participação dos pais e encarregados de educação

Turmas	Nº de Atividades realizadas	Nº de pais e encarregados de educação envolvidos
5ºA	4	3
5ºB	2	1
5ºC	-	-
5ºD	-	-
5ºE	1	2
5ºF	-	-
5ºG	3	4
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
6ºA	1	-
6ºB	2	1
6ºC	1	1
6ºD	3	13
6ºE	5	18
6ºF	1	2
6ºG	2	3
6ºH	3	3
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>41</b>
<b>TOTAL 2ºCICLO</b>	<b>28</b>	<b>51</b>

### 3º Ciclo

4º Objectivo: Promover uma cidadania activa

Meta 2.b): Realizar atividades com a participação dos pais e encarregados de educação

Turmas	Nº de atividades realizadas	Nº de pais e encarregados de educação envolvidos
7ºA	2	8
7ºB	-	-
7ºC	-	-
7ºD	-	-
7ºE	-	-
<b>Sub-total</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
8ºA	-	-
8ºB	1	-
8ºC	1	4
8ºD	-	-
8ºE	4	1
8ºF	2	1
8ºG	1	-
<b>Sub-total</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
9ºA	3	-
9ºB	2	-
9ºC	2	-
9ºD	1	-
9ºE	4	9
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL 3ºCICLO</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

## Pré-escolar

4º Objetivo: Promover uma cidadania ativa

Meta 2.c) Realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade

Turmas	Nº de atividades realizadas	Nº de pais e encarregados de educação envolvidos
Turma 1 Turma 2 ( 50 ALUNOS)	5 Atividades - Bolinhos e bolinhos - Festa de Natal - II Campanha de solirariedade "Pézinhos quente" - Cantar os Reis - Festa final de ano	Comunidade escolar

### 1º Ciclo

4º Objetivo: Promover uma cidadania ativa

Meta 2.c) Realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade

Turmas	Nº de atividades realizadas	Nº de pais e encarregados de educação envolvidos
1ºA	3	Comunidade escolar
1ºB	3	Comunidade escolar
1ºC	3	Comunidade escolar
1ºD	3	Comunidade escolar
1ºE	3	Comunidade escolar
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>15</b>	
2ºA	3	Comunidade escolar
2ºB	3	Comunidade escolar
2ºC	3	Comunidade escolar
2ºD	3	Comunidade escolar
2ºE	3	Comunidade escolar
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>15</b>	
3ºA	3	Comunidade escolar
3ºB	3	Comunidade escolar
3ºC	3	Comunidade escolar
3ºD	3	Comunidade escolar
<b>SUB-TOTAL</b>	<b>12</b>	
4ºA	3	Comunidade escolar
4ºB	3	Comunidade escolar
4ºC	3	Comunidade escolar

4ºD	3	Comunidade escolar
SUB-TOTAL	<b>12</b>	
DT 1 (1º e 2º)	2	Comunidade escolar
DT 2 (3º e 4º)	2	Comunidade escolar
DT 3 (1º,2º,3º,4º)	2	Comunidade escolar
SUB-TOTAL	<b>6</b>	
TV 1 (1º e 4º)	2	Comunidade escolar
TV 2 (2º e 3º)	2	Comunidade escolar
SUB-TOTAL	<b>4</b>	
TOTAL 1ºCICLO	<b>64</b>	

## 2º Ciclo

4º Objectivo: Promover uma cidadania activa

Meta 2.c) Realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade

Turmas	Nº de atividades realizadas	Nº de pais e encarregados de educação envolvidos
5ºA	3	-
5ºB	-	-
5ºC	-	-
5ºD	-	-
5ºE	1	-
5ºF	-	-
5ºG	2	-
SUB-TOTAL	6	-
6ºA	-	-
6ºB	-	-
6ºC	-	-
6ºD	1	-
6ºE	1	10
6ºF	1	17
6ºG	5	-
6ºH	5	-
SUB-TOTAL	13	27
TOTAL 2ºCICLO	<b>19</b>	<b>27</b>

### 3º Ciclo

4º Objectivo: Promover uma cidadania activa

Meta 2.c) Realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade

Turmas	Nº de atividades realizadas	Nº de pais e encarregados de educação envolvidos
7ºA	3	
7ºB	1	
7ºC	1	
7ºD		
7ºE	1	
Sub-total	6	
8ºA		
8ºB		
8ºC	3	
8ºD		
8ºE		
8ºF		
8ºG		
Sub-total	3	
9ºA		
9ºB	1	
9ºC	0	0
9ºD	16	
9ºE	0	0
SUB-TOTAL	17	
TOTAL 3ºCICLO	<b>26</b>	

4º Objetivo: Promover uma cidadania ativa

Meta 2.c) Realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade

SERVIÇOS/ESTRUTURAS	Nº de atividades realizadas	Nº de pais e encarregados de educação envolvidos
BIBLIOTECA	3 actividades - Celebrar Efemérides - Semana dos afetos - Datas a assinalar (Alimentação, Sida, outras )	Comunidade escolar
Serviços de Psicologia e Orientação	1 atividade - Exposição: Cursos, escolas e profissões.	Comunidade escolar
Associações de Pais e Encarregados de Educação/Agrupamento	atividades - Festa s de Natal e de final de ano - Receção aos alunos do 5º ano - Angariação de patrocínios para prémios	Comunidade escolar
EMRC	Campanha de Solidariedade “ 10 Milhões de Estrelas.  O Berço da Beleza – Actividades de Natal  Comemoração dos dias do Pai e da Mãe com alunos do 1º Ciclo  Feira dos Chocolates  Feira das Plantas	Comunidade escolar
Agrupamento	Projecto Escola Electão	Comunidade escolar
Observações: Participaram nestas actividades alunos de todas as turmas.		



4º OBJETIVO ( continuação)	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS	CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
<p><b>Promover uma cidadania Pro-activa</b></p>	<p>3.Implementar atividades integradas no Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual.</p>	<p>3. Atividades desenvolvidas.</p>	<p>3.Projeto de Educação para a Saúde Educação Sexual.</p>	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Comemoração do “Dia Mundial da Alimentação”</b> – <u>sensibilização e recolha de alimentos</u> em colaboração com o Banco Alimentar contra a Fome;</li> <li>o <b>Comemoração do “dia Mundial da Saúde”</b> - Feira da Saúde;</li> <li>o <b>Comemoração do ”Dia Mundial de Luta Contra a SIDA”</b> sensibilização em colaboração com a Biblioteca escolar com <u>distribuição de cartas aos alunos</u> que lhes era dirigida em função do nível etário( 5º, 6º e 7º anos e 8º e 9º anos).; <u>sessões de sensibilização</u> (dia 2 de Dezembro, 3 turmas do 7º ano e 3 turmas do 8º ano, dinamizadas por técnicas do CEIFAC).</li> <li>o <b>Semana dos Afetos</b> - <u>sessões</u> realizadas neste âmbito com a colaboração da Escola Superior de Enfermagem abrangeram todas as turmas do 7º, 8º e 9º anos e duas turmas do 6º ano; sessões de <u>“Ioga do Riso”</u> que abrangeu as turmas do 5º D, 6º B,C, G e H, 7º A, B e D, 8º D e 9º B, D e E;</li> </ul> <p><b>Acções de sensibilização no âmbito da Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoactivas</b> foram dirigidas a todos os alunos do 6º, 8º e 9º anos e ainda a duas turmas do 7º ano</p> <p>No âmbito da temática <b>Saúde e qualidade de vida</b> foram realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <u>sessões de sensibilização</u> em horário pós-laboral para as quais foram convidados Pais e Filhos, Directores de Turma e professores responsáveis pela Educação para a Saúde em cada uma das turmas.</li> <li>o <u>Sessões de sensibilização</u> dirigidas a alunos do 1º ciclo das escolas do Dianteiro e do Tovim sobre <b>“o verão e o sol”</b> e as consequências para a saúde;</li> </ul> <p><b>Contactos</b> com o Centro de Saúde do qual nunca obtivemos qualquer resposta; Escola Superior de Educação e Escola Superior de Enfermagem.</p> <p><b>Formalização da candidatura</b> de financiamento de Projectos na área da Promoção e Educação para a Saúde.</p> <p>Contactos com o Centro de Formação Minerva e a Escola Superior de Enfermagem para a realização da <b>Oficina de Formação</b> sobre “Educação Sexual em meio escolar: Metodologias de abordagem e intervenção”.</p> <p>Contactos com o Instituto Português do Sangue no sentido de agendar acções de sensibilização a concretizar no início do próximo ano lectivo.</p>	<p>Atingida</p>

				<p><b>Elaboração</b> de um projecto de Educação Sexual do Agrupamento;</p> <p><b>Elaboração</b> de materiais de suporte à planificação do Projecto de Educação Sexual a incluir no Projecto Curricular de cada Turma.</p> <p>Candidatura à Medida 3 do Programa “Cuida-te” que se traduz na apresentação do teatro – debate “Macacos e Pombos” a realizar no próximo ano lectivo. Esta acção destinada aos alunos do 8º ano e aborda a temática da violência em meio escolar.</p>	
	4. Colocar em funcionamento o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno no âmbito da Educação para a Saúde e Educação Sexual.	4. Trabalho desenvolvido com os alunos.	4. Professores do Projecto de Educação para a Saúde e Educação Sexual/Escola Superior de Enfermagem /Psicólogo.	Trabalhos desenvolvidos com os alunos: foi elaborado um desdobrável de sensibilização, divulgação e informação do funcionamento do gabinete e promovido um concurso para seleção de um nome e logótipo. foi criado um link no site da escola para não só reforçar a divulgação deste espaço	Não atingida por fraca adesão dos alunos. O gabinete esteve em funcionamento.

**Observações:**

No geral o trabalho desenvolvido foi bastante positivo apesar da fraca adesão dos alunos ao gabinete de informação.

Foram cumpridas as atividades ligadas à Educação Sexual do 1ºCEB que se traduz em duas horas por trimestre, com planificação e projeto próprio, por ano de escolaridade.

<b>4º OBJECTIVO ( continuação)</b>	<b>METAS</b>	<b>INDICADORES DE MEDIDA</b>	<b>EQUIPA DE AVALIAÇÃO</b>	<b>RESULTADOS OBTIDOS</b>	<b>CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)</b>
<b>Promover uma cidadania Pro- activa</b>	5. Elaborar e distribuir aos alunos/Encarregados de Educação um folheto contendo excertos do Estatuto do aluno e algumas normas do Regulamento Interno	5. Elaboração do Folheto contendo excertos do Estatuto do aluno e algumas normas do Regulamento Interno.	5. Órgão de Administração e Gestão	Foi elaborado um folheto contendo excertos do Estatuto do aluno e algumas normas do Regulamento Interno	Atingida
	6. Elaborar/divulgar um folheto contendo regras e procedimentos a adoptar nas turmas	6. Elaboração/divulgação do folheto contendo regras e procedimentos a adoptar nas turmas.	6. Coordenador de Directores de turma/Coordenador dos Professores titulares de turma.	Foi elaborado/divulgado um folheto contendo regras e procedimentos a adoptar nas turmas	Atingida
<p>Observações: No geral o trabalho desenvolvido foi bastante positivo pois as metas foram atingidas.</p>					

5º OBJECTIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS NO 1º CICLO		CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)	
Optimizar os espaços/recursos escolares	1.Criar e/ou apetrechar salas com condições para o ensino de algumas áreas específicas: informática, artes, biblioteca, ...	1.Número de salas adaptadas.	Órgão de Administração e Gestão.	Tipo de salas	Número de salas	Atingida	
				Multideficiência	1		
				Autismo	1		
				Música	1		
				Teatro	1		
				De recepção Pais/EE	1		
					Polivalente	1	
	2.Melhorar as condições de bem estar e conforto das instalações do Agrupamento. 2.Número de novas salas com condições de climatização adequada. Órgão de Administração e Gestão.				Tipo de instalações	Melhorias efectuadas	Atingida
					Sala de professores 2º e 3º CEB	Climatização	
					Multideficiência	Climatização	
					Canalização	Renovação	
					EB1 Tovim	Renovação	
					Portão	Abertura electrónica	
3.Realizar pelo menos uma das seguintes actividades: a) construir um jardim b) embelezar os muros. c) melhorar o campo de jogos	3.Número e tipo de intervenções realizadas.	Órgão de Administração e Gestão.		Actividades realizadas	Número de intervenções	Atingida	
				Arranjo de canteiros	2		
				Criação de uma pequena horta	2		
4. Melhorar a qualidade da divulgação da informação através da criação de novos expositores	4. Expositores criados	Órgão de Administração e Gestão.		Em fase de implementação		Atingida	
5.Melhorar o espaço e criar condições de acesso a toda a Comunidade Educativa.	5. Intervenções realizadas.	Órgão de Administração e Gestão.		Tipo de Instalações	Melhorias efectuadas	Atingida	
				Instalação de rampas	Criação de condições de acesso		
				Automatização do portão de entrada	Melhoria das condições de segurança		
Observações: Houve melhoria significativa nas condições das instalações.							

## Equipa do Observatório da Qualidade

### Docentes

António Silva  
António Barreira da Silva  
Branca Isidoro  
Etelvina Fonseca  
Maria Francisco  
Vera Repolho

### Pessoal Não Docente

Cremilde Patrícia  
João Carlos Almeida

### Representante dos Alunos

João Pedro Figueiredo

### Representante dos Pais e Encarregados de Educação

Rosário Campos

Coimbra, 28 de Dezembro de 2011