



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**EUGÉNIO DE CASTRO**



GOVERNO DE  
**PORTUGAL**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



*Avaliação do Plano de Melhoria  
Ano letivo 2012/2013*



(RELATÓRIOS DE AVALIAÇÃO INTERNA/EXTERNA DO AGRUPAMENTO)

## PLANO DE MELHORIA

### 1. Enquadramento.

A avaliação externa constitui-se como um importante instrumento para a implementação do processo de melhoria da escola. Por outro lado, deverá também constituir-se como uma oportunidade para toda a comunidade educativa se apropriar da realidade e motivar-se para participar ativamente nessa melhoria.

Este plano de melhoria resulta do processo de avaliação externa e interna realizada no ano letivo 2011/2012, de que o Agrupamento foi objeto, da necessidade de aperfeiçoar práticas e procedimentos com vista a aperfeiçoar a capacidade de organização e gestão dos recursos existentes, bem como de promover a qualificação dos recursos humanos e da melhoria da prestação do serviço público de educação.

Fundamentamos este plano com base no relatório realizado pela equipa de avaliação da Inspeção Geral da Educação de fevereiro de 2012 bem como nos diversos documentos elaborados pelo Observatório da Qualidade do Agrupamento.

Partimos do princípio de que a Escola é uma comunidade com a sua própria cultura, expressa não só nos documentos orientadores da sua ação, tais como o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, Projetos Curriculares, Plano Anual de Atividades entre outros e ainda na prática quotidiana de todos os membros da comunidade educativa.

Cada Escola tem a sua identidade própria e a sua evolução e contínua melhoria não se alcançam tanto pelo cumprimento de normativos legais mas sobretudo pela capacidade de aprender com o seu próprio percurso, mantendo um permanente equilíbrio entre o que se consolidou como património comum e a necessidade de constante inovação e adaptação à mudança.

## 2. PONTOS FORTES E ÁREAS DE MELHORIA

### **A equipa de avaliação realça os seguintes pontos fortes no desempenho do Agrupamento:**

- Os resultados alcançados nas provas de aferição dos 4º e 6º anos, indutores de confiança nos processos de ensino aprendizagem;
- A abertura à comunidade e a participação dos pais na vida escolar, com efeitos muito positivos na resolução de problemas, na qualidade do serviço educativo prestado e na imagem do Agrupamento;
- As práticas de aferição do processo de avaliação das aprendizagens, promotoras da confiança nos resultados internos alcançados e da equidade nas classificações atribuídas;
- A valorização das metodologias ativas e experimentais em todos os níveis de educação e ensino, enquanto estratégia de melhoria da qualidade da aprendizagem das ciências;
- A diversidade de projetos e parcerias, pelo seu forte contributo para o reforço das condições de prestação do serviço educativo e para a multiplicação das oportunidades de aprendizagem das crianças e dos alunos nos campos científico, social e artístico;
- As lideranças de topo, pelo impulso conferido ao trabalho colaborativo dos docentes e à criação de uma imagem identitária do Agrupamento, bem como pela capacidade de definição de objetivos claros e metas mensuráveis.

### **A equipa de avaliação refere que as áreas onde o Agrupamento deve incidir prioritariamente os seus esforços para a melhoria são os seguintes:**

- O aproveitamento do potencial existente de qualificações e competências específicas do corpo docente na criação de oportunidades de desenvolvimento profissional dos trabalhadores;
- O desenvolvimento da plataforma Moodle, como ferramenta institucional de comunicação e apoio ao ensino e aprendizagem, bem como de estudo autónomo dos alunos;
- O aprofundamento do debate interno dos relatórios de autoavaliação, enquanto processo de melhoria do conhecimento sobre o desempenho organizacional, de legitimação das respetivas conclusões e do seu impacto na autorregulação.

**PLANO DE MELHORIA -- ANO LETIVO 2012/2013**

ÁREA DE MELHORIA	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	Resultados obtidos																																				
Gestão dos Recursos Humanos	<b>OBJETIVO-1</b> <b>PROMOVER A QUALIFICAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS</b>	1. Realizar pelo menos uma ação de formação contínua creditada, por ano letivo, para Docentes e Não Docentes, recorrendo aos Centros de Formação, aos recursos do Agrupamento e da Comunidade Educativa.	1.1 Número e tipo de ações de formação realizadas.	Quais os grupos de recrutamento contemplados?																																				
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grupos de Recrutamento</th> <th>Ação</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>910</td> <td>Inclusão Escolar de alunos com deficiência visual</td> <td></td> </tr> <tr> <td>230 e 550</td> <td>Desmistificando a biologia molecular</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Todos os grupos</td> <td>Prevenção de patologias da voz na classe docente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>910</td> <td>Iniciação à língua gestual portuguesa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>100 e 110</td> <td>A arte na educação pré-escolar e 1.º CEB-tec. Para estimular imaginação criativa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bibliotecárias</td> <td>Encontros para ler e escrever na biblioteca escolar</td> <td></td> </tr> <tr> <td>400</td> <td>História local e regional: novas possibilidades de exploração</td> <td></td> </tr> <tr> <td>600</td> <td>Descobrir o mundo da imagem</td> <td></td> </tr> <tr> <td>910</td> <td>CAF – modelo de autoavaliação</td> <td></td> </tr> <tr> <td>220 e 330</td> <td>Avaliação em língua estrangeira I - Inglês: Construção e validação de instrumentos de avaliação</td> <td></td> </tr> <tr> <td>910</td> <td>Multideficiência e Autismo</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Grupos de Recrutamento	Ação		910	Inclusão Escolar de alunos com deficiência visual		230 e 550	Desmistificando a biologia molecular		Todos os grupos	Prevenção de patologias da voz na classe docente		910	Iniciação à língua gestual portuguesa		100 e 110	A arte na educação pré-escolar e 1.º CEB-tec. Para estimular imaginação criativa		Bibliotecárias	Encontros para ler e escrever na biblioteca escolar		400	História local e regional: novas possibilidades de exploração		600	Descobrir o mundo da imagem		910	CAF – modelo de autoavaliação		220 e 330	Avaliação em língua estrangeira I - Inglês: Construção e validação de instrumentos de avaliação		910	Multideficiência e Autismo	
				Grupos de Recrutamento	Ação																																			
				910	Inclusão Escolar de alunos com deficiência visual																																			
				230 e 550	Desmistificando a biologia molecular																																			
				Todos os grupos	Prevenção de patologias da voz na classe docente																																			
				910	Iniciação à língua gestual portuguesa																																			
				100 e 110	A arte na educação pré-escolar e 1.º CEB-tec. Para estimular imaginação criativa																																			
				Bibliotecárias	Encontros para ler e escrever na biblioteca escolar																																			
				400	História local e regional: novas possibilidades de exploração																																			
				600	Descobrir o mundo da imagem																																			
				910	CAF – modelo de autoavaliação																																			
				220 e 330	Avaliação em língua estrangeira I - Inglês: Construção e validação de instrumentos de avaliação																																			
				910	Multideficiência e Autismo																																			
				Quais as ações disponibilizadas pelos recursos do Agrupamento:																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Ação</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pessoal não Docente</td> <td>Bullying</td> <td>realizada</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	Ação		Pessoal não Docente	Bullying	realizada																																		
Categoria	Ação																																							
Pessoal não Docente	Bullying	realizada																																						

Prestação do Serviço Educativo – Práticas de Ensino	<b>OBJETIVO-2</b> <b>MELHORAR A CAPACIDADE DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DOS RECURSOS MATERIAIS</b>	2. Melhorar a qualidade da informação através do aproveitamento da plataforma Moodle, como ferramenta institucional de comunicação e apoio ao ensino e aprendizagem.	2 Operacionalidade do instrumento da plataforma Moodle, no que respeita a: - Nº de turmas envolvidas, por ciclo de ensino. - Tipo de utilização;	Disciplinas que utilizaram a plataforma moodle.  Nº de disciplinas: 0  Refira as disciplinas: 0  Quais as turmas: 0  Tipo de utilização: nenhum		
Prestação do Serviço Educativo – Planeamento e Articulação	<b>OBJETIVO-3</b> <b>OTIMIZAR O PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO E MELHORIA</b>	3. Realizar pelo menos uma reunião anual pelos diferentes departamentos/coordenações de ano/pessoal não docente para conhecimento, reflexão e debate sobre os relatórios de autoavaliação.	3.1 Atas das reuniões (debate interno sobre o desempenho organizacional, conclusões e sugestões de melhoria)  3.2 Nº de reuniões realizadas		Nº de reuniões	Datas
				Departamento de Educação pré-escolar	1	5/11/2012
				Departamento do 1.º ciclo do ensino básico	1	05/11/2012
				Departamento de Línguas	1	17/10/2012
				Departamento de ciências sociais e humanas	1	24/10/2012
				Departamento de matemática e ciências experimentais	1	17/10/2012
				Departamento de expressões	1	17/10/2012

Relativamente à meta um o centro de formação minerva disponibilizou algumas ações de formação creditadas, para diferentes grupos de recrutamento sendo frequentadas por vários professores, que assim contribuíram para a promoção da qualificação dos recursos humanos do agrupamento.

Por outro lado foram ainda disponibilizadas ações de formação para o pessoal não docente, rentabilizando os próprios recursos do agrupamento.

A meta 2 não foi atingida por dificuldades de ordem técnica.

A meta 3 implicou reuniões dos diversos departamentos nas quais o relatório final do Observatório da Qualidade foi apresentado, sendo posteriormente realizadas outras reuniões para a sua apreciação ao nível dos respetivos grupos de recrutamento num total de cerca de vinte reuniões. Paralelamente, este documento foi disponibilizado a toda a comunidade educativa através do site da escola.