



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE EUGÉNIO DE CASTRO

OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE

AVALIAÇÃO DAS METAS DO PROJETO EDUCATIVO 2010/2013

DADOS RELATIVOS AO ANO DE 2011/2012

1º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS NO 1º CICLO				CONSECUÇÃO DA META (atingida /não atingida)
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	1. Igualar, no mínimo, o número de atividades, alunos e turmas envolvendo a BE/CRE e a comunidade educativa.	1.Número de atividades, alunos e turmas envolvidas pela BE/CRE.	1.Professores Bibliotecários		2009/2010	2010/2011	2011/2012	
				Nº de atividades realizadas	1º ciclo: 14	1º ciclo: 13	1º ciclo: 20	Atingida
				Nº de alunos envolvidos	1º ciclo: 476	1º ciclo: 483	1º ciclo: 503	Atingida
				Nº de turmas envolvidas	1º ciclo: 24	1º ciclo: 24	1º ciclo: 24	Atingida
Observações:								

1º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS NOS 2º E 3º CICLOS				CONSECUÇÃO DA META (atingida /não atingida)
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	1. Igualar, no mínimo, o número de atividades, alunos e turmas envolvendo a BE/CRE e a comunidade educativa.	1.Número de atividades, alunos e turmas envolvidas pela BE/CRE.	1.Professores Bibliotecários		2009/2010	2010/2011	2011/2012	
				Nº de atividades realizadas	6	43	48*	Atingida
				Nº de alunos envolvidos	600	960	1684	Atingida
				Nº de turmas envolvidas	30	48	81**	Atingida

Observações:

*Encontram-se contempladas somente as que respeitam à “programação cultural”, não se incluindo nele as atividades quotidianas que têm lugar no espaço da biblioteca escolar, associadas ao atendimento, ao serviço de requisição domiciliária, etc.

** Participaram 32 turmas, das quais algumas diversas vezes ((5ºA: 6; 5ºB: 1; 5ºC: 5; 5ºD: 5; 5ºE: 3; 5ºF: 3; 5ºG: 1; 5ºH: 6; 6ºA: 2; 6ºB: 3; 6ºC: 3; 6ºD: 2; 6ºE: 2; 6ºF: 2; 6ºG: 3; 7ºA: 1; 7ºB: 3; 7ºC: 2; 7º D: 3; 7ºE: 2; 7ºF: 1; 8ºA: 5; 8ºB: 5; 8ºC: 2; 8ºD:1; 9ºA: 3; 9ºD: 1; 9ºE: 1; 4ºA Solum Sul (SS):1; 4ºA Centro Escolar (CE): 1; 4ºB CE: 1; 4ºC CE: 1).

As professoras bibliotecárias tiveram um importante papel de dinamização do Agrupamento. De salientar que muitas atividades foram realizadas em colaboração com os diferentes departamentos, o Projeto de Educação para a Saúde, o Plano Nacional de Leitura, a Rede de Bibliotecas Escolares, o Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares e o Centro Integrado de Apoio Familiar de Coimbra.

PRÉ -ESCOLAR

ANO LETIVO 2011/2012

AVALIAÇÃO

A avaliação na educação pré-escolar é um elemento integrante e regulador da prática educativa, que implica princípios e procedimentos adequados à especificidade deste nível de educação.

Assim, no início do ano letivo, tendo em vista conhecer o que cada criança já sabe e o que é capaz de fazer, procedeu-se à **Avaliação Diagnóstica**. Esta indicou algumas linhas orientadoras de forma a permitir a adoção de estratégias de diferenciação pedagógica e a elaboração do projeto curricular de grupo.

No final de cada período reuniu-se com os pais e encarregados de educação para partilha das aprendizagens realizadas ao longo do período, fazendo-se a entrega da Ficha de Avaliação. Na avaliação dos progressos das aprendizagens das crianças contemplaram-se as áreas de conteúdo definidas nas *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar*, designadamente:

- Formação Pessoal e Social,
- Expressão e Comunicação,
- Conhecimento do Mundo.

Das cinquenta crianças que frequentaram o Jardim de Infância, o grupo constituído por trinta e três crianças de cinco anos, transitou para o 1º Ano do Ensino Básico. Neste sentido, fez-se entrega de uma cópia da Ficha de Avaliação do 3º Período e, em reunião de articulação com os professores do 1º ano, realçou-se quais as aprendizagens mais significativas de cada criança e algumas especificidades comportamentais.

1º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS					CONSECUÇÃO DA META (atingida /não atingida)
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	2. Igualar, no mínimo, os resultados a Língua Portuguesa e Matemática.	2. Resultados a Língua Portuguesa e Matemática.	2. Coordenadores de Departamentos de Línguas e Matemática e Ciências Experimentais.		2009/2010 (% de níveis ≥ 3 ou Sat. nos 3 ciclos)		2010/2011 (% de níveis ≥ 3 ou Sat. nos 3 ciclos)	2011/2012 (% de níveis ≥ 3 ou Sat. nos 3 ciclos)	
				Língua Portuguesa	1º ciclo	71,29	75,41	97,1	Atingida
					2º ciclo	94,72	94,46	90,32	Não atingida
					3º ciclo	87,25	87,92	83,44	Não atingida
				Matemática	1º ciclo	68,79	66,77	96,57	Atingida
					2º ciclo	91,12	91,08	87,10	Não atingida
					3º ciclo	80,74	78,55	70	Não atingida
Observações:									
No 1º ciclo os resultados obtidos são superiores aos do ano letivo anterior.									
No 2º e 3º ciclos os resultados obtidos apesar de poderem ser considerados altos, não atingiram as metas estabelecidas.									

1º OBJETIVO	METAS	INDICADORE S DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS AGRUPAMENTO EUGÉNIO DE CASTRO				Resultados Nacionais 2012		CONSECUÇÃO DA META (atingida /não atingida)	
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	3. Realização de avaliações aferidas por disciplina/ano de escolaridade.	3.Classificações obtidas nas avaliações aferidas.	3.Delegados de disciplina			2010/2011 (média de níveis ≥ 3)		2011/2012 (média de níveis ≥ 3)			
				Língua Portuguesa (Teste intermédio)	1º ciclo 2º ano	-	100%	a)			
					9º ano	59,4	50,7	46,7			
				Matemática (Teste intermédio)	1º ciclo 2º ano	-	86,62%	a)			
					8º ano	61,5	50,5	39,3			
				9º ano	1ª Prova	2ª Prova	1ª Prova	2ª Prova	1ª Prova	2ª Prova	
					45,1	51,8	38,5		31,1		

Observações: No 1º ciclo não foram realizadas avaliações aferidas no ano letivo 2010/11. Já no ano letivo 2011/12 foram realizados testes intermédios para o 2º ano de escolaridade tendo sido obtidos resultados bastante satisfatórios.

Nos 2º e 3º ciclos os resultados obtidos nas provas intermédias (Língua Portuguesa e Matemática) ficaram abaixo dos resultados alcançados no ano anterior. No entanto, esses resultados situam-se acima das médias nacionais.

Nas restantes disciplinas foram realizadas avaliações aferidas internas por disciplina/ano de escolaridade. De salientar que, dado que é inviável realizar estas provas em simultâneo, optou-se por elaborar uma matriz comum e testes de estrutura e nível de exigência semelhante.

a) Não é possível a comparação com a média nacional, uma vez que os resultados se expressam qualitativamente.

1º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO		Resultados obtidos			CONSECUÇÃO DA META (atingida /não atingida)
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	4. Melhorar os resultados escolares dos alunos que usufruem de planos de acompanhamento, planos de recuperação, planos de desenvolvimento, programas educativos e planos de apoio socioeducativo.	4. Quantificação dos resultados dos planos de acompanhamento, planos de recuperação, planos de desenvolvimento, programas educativos e planos de apoio socioeducativo.	4.Diretores de turma/Professores de apoio.	Aulas de recuperação/Apoio Pedagógico Personalizado		2010/2011 (% de alunos assíduos com sucesso	2011/2012 (% de alunos assíduos com sucesso	
				Língua Portuguesa	1º ciclo	89,3	93,64	Atingida
					2º ciclo	72	59	Atingida
					3º ciclo	82	72,9	Atingida
				Matemática	1º ciclo	89,3	93,64	Atingida
					2º ciclo	72	55,7	Atingida
					3º ciclo	82	50,9	Atingida
				Inglês				Atingida
					2º ciclo	54	56	Atingida
					3º ciclo	46	59,4	Atingida
Observações: 2011/12								
1º ciclo - dos 503 alunos 37 foram apoiados, tendo transitado 32. Sendo o apoio educativo dado em tempo letivo, os alunos são assíduos, o que favoreceu a obtenção de resultados muito positivos. Nos 2º e 3º ciclos a grande maioria dos alunos que frequentaram as aulas de apoio a Língua Portuguesa, Matemática e Inglês com uma assiduidade igual ou superior a 75% obtiveram resultados positivos no final do ano letivo. No entanto os resultados são mais baixos relativamente ao ano letivo anterior, com exceção de Inglês.								
Nota: Considerou-se como meta atingida quando a percentagem obtida foi igual ou superior a 50% .								

	turmas	Matemática				Língua Portuguesa				Inglês			
		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%	
9º Ano	A	6		6		3		0		1		1	
	B	3		0		1		0		4		1	
	C	2		9		0		0		3		1	
	D	3		0		3		0		5		0	
	E	3		5		10		1		1		1	
	F	1		3		3		0		0		0	
	CEF	0		0		1		0		0		0	
	TOTAL	18		23		21		1		14		4	
		Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
	A	3	3	0	6	3	0	0	0	1	0	0	1
	B	2	1	0	0	1	0	0	0	0	4	0	1
	C	1	1	5	4	0	0	0	0	3	0	0	1
	D	2	1	0	0	3	0	0	0	3	2	0	0
	E	1	2	1	4	8	2	0	1	1	0	1	0
	F	1	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0
	CEF	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	Total	10	8	7	16	17	4	0	1	8	6	1	3
% de sucesso		55,5		30,4		81		0		57,1		25	

Apoios Educativos/Sucesso Escolar/2011/2012

8º Ano	turmas	Matemática				Língua Portuguesa				Inglês			
		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%	
	A	5		2		3		1		3		0	
	B	3		3		3		0		3		1	
	C	5		0		3		2		3		1	
	D	0		0		0		0		0		0	
	TOTAL	13		5		9		3		9		2	
		Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
	A	2	3	0	2	3	0	0	1	2	1	0	0
	B	2	1	0	3	0	3	0	0	2	1	0	1
	C	2	3	0	0	3	0	1	1	0	3	0	1
	D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	6	7	0	5	6	3	1	2	4	5	0	2
% de sucesso		46,2		0		66,7		33,4		44,4		0	

Apoios Educativos/Sucesso Escolar/2011/2012

	turmas	Matemática				Língua Portuguesa				Inglês			
		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%	
7º Ano	A	1		2		1		1		3		2	
	B	4		5		2		6		1		3	
	C	7		4		1		4		1		3	
	D	0		0		0		0		1		0	
	E	7		0		2		5		3		0	
	F	1		6		1		3		0		2	
	TOTAL	20		17		7		19		9		10	
		Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
	A	1	0	0	2	1	0	0	1	2	1	0	2
	B	1	3	0	5	0	2	1	5	1	0	1	2
	C	2	5	2	2	1	0	1	3	1	0	0	3
	D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	E	5	2	0	0	2	0	0	5	3	0	0	0
	F	1	0	2	4	0	1	2	1	0	0	0	2
	TOTAL	10	10	4	13	4	3	4	15	7	1	1	9
% de sucesso		50		23,5		57,1		21,05		77,8		10	

Apoios Educativos/Sucesso Escolar/2011/2012

	turmas	Matemática				Língua Portuguesa				Inglês			
		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%	
6º Ano	A	5		1		6		0		6		0	
	B	6		0		3		0		0		0	
	C	3		5		1		0		0		0	
	D	6		1		5		0		4		0	
	E	3		1		3		0		3		0	
	F	3		1		2		2		1		1	
	G	2		1		1		0		0		0	
	TOTAL	28		10		21		2		14		1	
		Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
	A	0	5	1	0	2	4	0	0	3	3	0	0
	B	5	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0
	C	2	1	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	D	3	3	1	0	3	1	0	0	1	3	0	0
	E	3	0	1	0	2	1	0	0	1	2	0	0
	F	3	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
	G	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	TOTAL	17	11	8	2	11	9	1	1	6	8	0	1
% de sucesso		60,7		80		52,4		50		43		0	

Apoios Educativos/Sucesso Escolar/2011/2012

	turmas	Matemática				Língua Portuguesa				Inglês			
		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%		Nº de alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75%		Número de alunos com apoio e assiduidade inferior a 75%	
5º Ano	A	2		0		5		0		0		0	
	B	6		0		7		0		0		2	
	C	2		0		5		0		4		0	
	D	9		1		3		0		0		0	
	E	6		0		5		0		6		0	
	F	5		1		4		1		1		1	
	G	7		3		11		0		0		0	
	H	5		0		0		3		0		0	
	TOTAL	42		5		40		4		11		3	
		Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas	Positivas	Negativas
	A	0	2	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
	B	5	1	0	0	5	2	0	0	0	0	2	0
	C	1	1	0	0	3	2	0	0	4	0	0	0
	D	4	5	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0
	E	1	5	0	0	2	3	0	0	3	3	0	0
	F	3	2	0	1	4	0	0	1	1	0	0	1
	G	3	4	1	2	7	4	0	0	0	0	0	0
	H	5	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
	TOTAL	22	20	2	3	25	15	1	3	8	3	2	1
% de sucesso		52,4		40		62,5		25		72,8		66,6	

Observações: Os alunos com apoio e assiduidade igual ou superior a 75% obtiveram melhores resultados em todas as disciplinas em comparação com os alunos com assiduidade inferior a 75%, à exceção de Matemática do 2º ciclo

1º OBJETIVO (continuação)	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	5. Igualar, no mínimo, os resultados escolares obtidos nos outros Agrupamentos similares da cidade.	5. Resultados escolares das provas de aferição e exames nacionais	5. Departamentos de Línguas e de Matemática e Ciências Experimentais

PROVAS DE AFERIÇÃO 2011/12

Comparação dos resultados nacionais com os do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro e outros Agrupamentos da cidade

1º ciclo (4º ano)

Classificações positivas (A+B+C)	Resultados Nacionais	Resultados do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro	Resultados do Agrupamento de Escolas Alice Gouveia	Resultados do Agrupamento de Escolas Martim de Freitas	Resultados do Agrupamento de Escolas Silva Gaio
Língua Portuguesa	% DE SUCESSO- 66,7	% DE SUCESSO-94,7	% DE SUCESSO-93,4	% DE SUCESSO- 95	% DE SUCESSO- 91,7
Matemática	% DE SUCESSO- 53,4	% DE SUCESSO- 76,3	% DE SUCESSO- 79,4	% DE SUCESSO- 79,4	% DE SUCESSO- 89,1

A-MUITO BOM; B-BOM; C-SUFICIENTE;

Observações: Os resultados das provas de aferição 2011/12 do 4º ano do 1ºciclo encontram-se acima dos resultados nacionais em ambas as áreas

(Língua Portuguesa e Matemática) e muito próximos dos resultados de outras escolas da cidade.

EXAMES NACIONAIS 2011/12

Comparação dos resultados nacionais com os do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro e outros Agrupamentos da cidade

2º ciclo (6º ano)

Classificações positivas (A+B+C))	Resultados Nacionais	Resultados do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro	Resultados do Agrupamento de Escolas Alice Gouveia	Resultados do Agrupamento de Escolas Martim de Freitas	Resultados do Agrupamento de Escolas Silva Gaio
Língua Portuguesa	% DE SUCESSO- Média global:76	% DE SUCESSO- Média global: 90,7	Dificuldades na obtenção de dados	Dificuldades na obtenção de dados	Dificuldades na obtenção de dados
Matemática	% DE SUCESSO- Média global:56	% DE SUCESSO- Média global: 80,1	Dificuldades na obtenção de dados	Dificuldades na obtenção de dados	Dificuldades na obtenção de dados

A-MUITO BOM; B-BOM; C-SUFICIENTE;

Observações: Os resultados dos exames nacionais 2011/12 do 6º ano do 2º ciclo encontram-se bastante acima dos resultados nacionais em ambas as áreas (Língua Portuguesa e Matemática). Não foi possível apurar os resultados dos outros Agrupamentos da cidade.

EXAMES NACIONAIS 2011/12

Comparação dos resultados nacionais com os do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro e outros Agrupamentos da cidade

3º ciclo (9º ano)

Classificações positivas (A+B+C)	Resultados Nacionais	Resultados do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro	Resultados do Agrupamento de Escolas Alice Gouveia	Resultados do Agrupamento de Escolas Martim de Freitas	Resultados do Agrupamento de Escolas Silva Gaio
Língua Portuguesa	% DE SUCESSO- Média global:64	% DE SUCESSO- Média global: 84,7	Dificuldade na obtenção de dados	Dificuldade na obtenção de dados	Dificuldade na obtenção de dados
Matemática	% DE SUCESSO- Média global:55	% DE SUCESSO- Média global: 74,1	Dificuldade na obtenção de dados	Dificuldade na obtenção de dados	Dificuldade na obtenção de dados

A-MUITO BOM; B-BOM; C-SUFICIENTE;

Observações:

Os resultados obtidos nos exames nacionais do 9º ano no Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro encontram-se bastante acima dos resultados nacionais. Não foi possível apurar os resultados dos outros Agrupamentos da cidade.

1º OBJECTIVO (continuação)	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	CONSECUÇÃO DA META (atingida /não atingida)
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	<p>6. Estabelecer Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º ciclos que:</p> <p>6.1. Obtenham uma média igual ou superior a 4,5 e tenham Menções de Satisfaz Bem nas Áreas Curriculares Não Disciplinares.</p> <p>6.2 Desenvolvam iniciativas ou acções exemplares no âmbito da solidariedade social reconhecidas, como tal, pelo Conselho de Turma e submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico.</p> <p>6.3. Obtenham prémios em competições reconhecidas, pelo Conselho de Turma e submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico.</p>	6. Prémios de Mérito constituídos.	6. Conselhos de Turma/ Conselho Pedagógico	<p>Atingida</p> <p>Atingida</p> <p>Atingida</p>

Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos
Resultados obtidos – Ano letivo 2011/12 – 9ºAno

Meta: 6.1 Alunos com uma média igual ou superior a 4,5 e tenham Menções de Satisfaz Bem nas Áreas Curriculares Não Disciplinares.

Nome	Ano/Turma/Nº	Médias
Maria Beatriz Pinto Afonso	9ºA/Nº16	5
Ana Beatriz Cancela Amorim Gouveia e Costa	9ºC/Nº 2	4,9
Carolina Lima Nour	9ºE/Nº 7	4,8
Katerina Reva	9ºF/Nº12	4,8
Maria Ana de Matos Afonso Pereira	9ºB/Nº16	4,8
Mariana Lima Nour	9ºE/Nº16	4,8
Joana Isabel Simões Silva	9ºC/Nº11	4,75
Raquel Santos Mota de Sá	9ºC/Nº20	4,75
Andreia Dias Vaqueirinho	9ºB/Nº 6	4,6
Jorge Miguel de Brito Correia e Neves Barbosa	9ºF/Nº11	4,6
Francisco António Teodoro Oliveira	9ºD/Nº 3	4,5
Rita Antunes da Cunha Santos	9ºB/Nº20	4,5
Carina Mendes Lopes	9ºA/Nº23	4,5

Prêmios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos
Resultados obtidos - Ano letivo 2011/12 – 8º Ano

Meta: 6.1 Alunos com uma média igual ou superior a 4,5 e tenham Menções de Satisfaz Bem nas Áreas Curriculares Não Disciplinares.

Nome	Ano/Turma/Nº	Médias
Viktorya Shkatova	8ºB/Nº20	5
Filipa Prata Silva	8ºC/Nº 8	4,9
Inês Raquel Neves Ribeiro	8ºB/Nº10	4,9
Ana Margarida da Silva Santos	8ºD/Nº 3	4,83
Maria Francisca Repas Romão	8ºC/Nº 17	4,8
Maria Simões da Fonseca Granja Bento	8ºA/Nº14	4,75
Carolina Isabel Marques Dinis	8ºB/Nº 3	4,7
Mariana Antão Ventura Monteiro	8ºC/Nº18	4,7
André Almeida Santos Simões	8ºD/Nº 4	4,67
Joana Almeida Santos Simões	8ºD/Nº10	4,67
Tiago Almeida Santos Simões	8ºD/Nº24	4,67
Laura Gaudêncio Borges Lopes	8ºB/Nº11	4,6
Ana Sofia Dias e Rocha Lebre	8ºA/Nº 2	4,58
Daniel Filipe Simões Bastos	8ºA/Nº 7	4,58
Mariana Lapa Viana de Lemos Santos	8ºD/Nº18	4,58
Rita Marina da Providência Wolters	8ºB/Nº18	4,5

Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos
Resultados obtidos – Ano letivo 2011/12 -7º Ano

Meta: 6.1 Alunos com uma média igual ou superior a 4,5 e com menções de Satisfaz Bem nas Áreas Curriculares Não Disciplinares.

Nome	Ano/Turma/Nº	Médias
João Pedro Dias Aveiro	7.º E – n.º 16	5,00
José Pimentel Maia	7.º E – n.º 20	5,00
Ana Inês Varela de Melo	7.º F – n.º 1	5,00
Mariana Alexandra Sanches Ferreira	7.º F – n.º 18	5,00
Raquel Gonçalves	7.º A – n.º 17	4,80
Raúl Portugal Oliveira	7.º E – n.º 21	4,80
Beatriz Condeço Carvalho	7.º A – n.º 6	4,75
João Tiago Lobo Pires de Moraes Fernandes	7.º E – n.º 18	4,70
Raquel Gonçalves Matias	7.º A – n.º 16	4,66
Luís Pedro Figueiredo Pereira	7.º C – n.º 22	4,62
Mariana Pereira Nunes Ferreira	7.º A – n.º 15	4,60
Gabriela Rodrigues Alves dos Santos	7.º B – n.º 7	4,60
Bárbara Cristina de Almeida Brojo Viegas	7.º F – n.º 4	4,50
Diogo Gomes Queiró	7.º F – n.º 8	4,50

Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos
Resultados obtidos – Ano letivo 2011/12 – 6º Ano

Meta: 6.1 Alunos com uma média igual ou superior a 4,5 e com menções de Satisfaz Bem nas Áreas Curriculares Não Disciplinares.

Nome	Ano/Turma/Nº	Médias
Ana Margarida Colaço Dias de Lemos Dionísio	6.º A – n.º 3	5,00
Ana Mafalda Neves Castro de Sousa	6.º B – n.º 1	5,00
Inês de Loureiro Marques Paiva Germano	6.º B – n.º 11	5,00
Frederico Miguel Almeida Simões	6.º F – n.º 8	5,00
José Pedro Moreira Esperança	6.º G – n.º 14	4,90
Miguel Eduardo Pinto Galvão	6.º F – n.º 16	4,88
Maria Carolina Almeida Silvestre	6.º D – n.º 16	4,87
Maria Costa Clemêncio Sabino Serra	6.º D – n.º 18	4,87
Ana Patrícia Simões de Sousa	6.º B – n.º 2	4,80
Maria Beatriz Neves Castro de Sousa	6.º B – n.º 14	4,80
Pedro Miguel Falcão Ramos	6.º B – n.º 20	4,80
Margarida de Paulo Chorão Moreira Navalho	6.º G – n.º 16	4,80
Maria Miguel Correia Almeida Cristo	6.º G – n.º 19	4,80
Filipe Miguel Franco e Semedo	6.º D – n.º 8	4,75
Guilherme Portugal Vasconcelos Barboza	6.º D – n.º 10	4,75
Matilde Montezuma Raposo	6.º D – n.º 20	4,75
Pedro Filipe Santos de Oliveira	6.º D – n.º 23	4,75
Ema Roma Pereira	6.º E – n.º 10	4,75
Filipe Miguel Brito Fernandes	6.º B – n.º 9	4,70
Sofia Murteira Ferreira	6.º E – n.º 17	4,66
David Manuel Costa Lourenço	6.º C – n.º 5	4,625
Inês Rodrigues Pinto	6.º D – n.º 12	4,62

João Pais Bettencourt	6.º D – n.º 14	4,62
Maria Carolina Carvalho Raposo	6.º D – n.º 17	4,62
Rui Rodrigues Azul Lemos	6.º D – n.º 24	4,62
Sara Daniela Faina Teixeira	6.º D – n.º 25	4,62
Rita Varela Rodrigues	6.º A - n.º 19	4,60
Ana Filipa Borges Ribeiro	6.º F – n.º 3	4,60
José Miguel Assafrão Craveiro	6.º F – n.º 12	4,60
Maria Beatriz Amaro Canaveira	6.º F – n.º 14	4,60
Maria Miguel de Moura Pinheiro da Cruz	6.º F – n.º 15	4,60
Miguel Lima Mendes Lopes Martins	6.º F – n.º 17	4,60
Ana Sofia Parente Correia	6.º G – n.º 3	4,60
Maria Luísa Lopes da Cunha Cavadas	6.º G – n.º 18	4,60
Rita Saldanha de Melo Rosmaninho	6.º G – n.º 20	4,60
Margarida Olaio Miguel	6.º E – n.º 15	4,55
Constança Leal da Costa Hall	6.º B – n.º 6	4,50
Maria Beatriz Rodrigues Côdeas	6.º B – n.º 15	4,50
Ângela Beatriz Correia de Sousa	6.º C – n.º 4	4,50
Maria Francisca de Jesus Costa Pereira	6.º D – n.º 19	4,50
Bruno Miguel Santos Marques	6.º G – n.º 5	4,50
Carolina Martins da Costa	6.º G – n.º 6	4,50

Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos
Resultados obtidos – Ano letivo 2011/12 – 5º Ano

Meta: 6.1 Alunos com uma média igual ou superior a 4,5 e com menções de Satisfaz Bem nas Áreas Curriculares Não Disciplinares.

Nome	Ano/Turma/Nº	Médias
Alexandra Ventura César	5.º A – n.º 2	5,00
Susana Leal Pedroso Lima	5.º B - n.º 22	5,00
Ana Maria de Sá Pombo	5.º E – n.º 2	5,00
Ana Sofia Vinhas Monteiro	5.º D – n.º 3	5,00
Bárbara Alexandra Santos Castro	5.º A – n.º 6	5,00
Maria Leonor de Gusmão Diogo Cunha Martins	5.º D – n.º 15	5,00
Gonçalo Marinho Barroso Silva	5.º F – n.º 6	4,80
Sofia Torres Costa	5.º F – n.º 19	4,80
Mafalda Sampaio Pimentel Abreu	5.º C – n.º 14	4,80
André Fraga Soeiro de Campos	5.º B – n.º 4	4,75
Beatriz Patrício dos Santos	5.º B – n.º 5	4,75
Bernardo Andrade Sampaio	5.º B – n.º 6	4,75
José Mário Correia de Oliveira	5.º B – n.º 16	4,75
Manuel Ramos Baptista	5.º B – n.º 17	4,75
Vasco Cardoso de Castro Côrte Real	5.º B – n.º 25	4,75
Rafaela Lapa	5.º F – n.º 18	4,70
Sofia Sarmento Jacob e Sousa Isidoro	5.º F – n.º 19	4,70
Rodrigo dos Reis Marques	5.º H – n.º 21	4,70
Afonso Alves David	5.º B – n.º 1	4,60
Rui Eduardo Carvalho Marques	5.º B – n.º 20	4,60

João Rafael Pereira Simões Cardantas	5.º C – n.º 11	4,60
Madalena Corado Ribeiro	5. C – n.º 13	4,60
Joana Leonor Gonçalves Santos	5.º D – n.º 20	4,60
Miguel Gonçalo Alves Ramos da Silva Afonso	5.º E – n.º 17	4,60
Francisca Correia Costa Ferrão Baptista	5.º F – n.º 3	4,60
Mafalda Fabrício de Almeida	5.º F – n.º 12	4,60
Eduardo Miguel Mendes Matias	5.º G – n.º 8	4,60
Diana Carvalho	5.º A – n.º 12	4,50
Gonçalo Pereira da Silva de Vasconceles Correia	5.º B – n.º 12	4,50
Sofia Gouveia Nelas Junqueira Mota	5.º B – n.º 21	4,50
Alexandra Fonseca dos Santos	5.º C - n.º 1	4,50
Carolina Rodrigues Ribeiro	5.º C – n.º 4	4,50
Filipe Joaquim de Vasconceles e Viana	5.º C – n.º 7	4,50
Júlia Dias Pereira	5.º C – n.º 12	4,50
Matilde Duarte Ferreira	5.º C – n.º 15	4,50
Ester Almeida Canadas	5.º D – n.º 9	4,50
Filipe Miguel Correia Pedro	5.º E – n.º 6	4,50
Ema Lelenco	5.º H – n.º 8	4,50
Rodrigo Miguel Fragoso Grilo	5.º H – n.º 22	4,50

Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos
Resultados obtidos – Ano letivo 2011/2012 – 9º Ano

Alunos que desenvolveram iniciativas ou ações exemplares no âmbito da **solidariedade social**, reconhecidas como tal, pelo conselho de turma.

Nome	Ano/Turma/Nº	Especificação das Ações
Ana Rita de Jesus Veríssimo de Brito	9ºD/Nº2	Cabazes de Natal/Quermesse/Recolha de roupas
Vera Lúcia Carvalho Godinho	9ºD/Nº19	Cabazes de Natal/Quermesse/Recolha de roupas
Sílvia Raquel Ferreira da Cruz	9ºD/Nº18	Cabazes de Natal/Quermesse/Recolha de roupas
Sabrina Rosa Clemente	9ºD/Nº17	Cabazes de Natal/Quermesse/Recolha de roupas
Ana Luísa Quarema Amaral	9ºD/Nº1	Cabazes de Natal/Quermesse/Recolha de roupas
Alexandra Filipa dos Reis Mano	9º Ano Curso CEF	Serviço de Welcome Drive/HPC
Pedro António Ferreira Machado	9º Ano Curso CEF	Serviço de Welcome Drive/HPC
Daniel Filipe Matos Serra	9º Ano Curso CEF	Serviço de Welcome Drive/HPC
Ramiro Alexandre Marques Rocha	9º Ano Curso CEF	Serviço de Welcome Drive/HPC
Inês Alexandra Simões Rodrigues	9º Ano Curso CEF	Serviço de Welcome Drive/HPC
Luís Miguel Craveiro Simões Batista	9º Ano Curso CEF	Serviço de Welcome Drive/HPC

Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos
Resultados obtidos – Ano letivo 2011/2012 – 9ºAno

Alunos que obtiveram prémios em **competições** reconhecidas pelo Conselho de Turma

Nome	Ano/Turma/Nº	Médias
Ana Beatriz Cancela Amorim Gouveia e Costa	9ºC/Nº2	“Spelling”
Daniela Marta Oliveira	9ºE/Nº8	Campeã Regional/Dist.”Clube de Badminton”
Francisco António Teodoro Oliveira	9ºD/Nº3	Concurso “Super Tmatik”-6º lugar a nível nacional
João Miguel Namorado Clímaco Hengler Antunes	9ºB/Nº11	“Spelling”
Madalena Cristóvão Leal de Oliveira	9ºC/Nº16	Xadrez
Maria João Soares Albergaria Cavalheiro	9ºC/Nº17	“Super Tmatic”
Miguel Malhó Lorga Gomes	9ºF/Nº17	“Spelling”

Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos
Resultados obtidos – Ano letivo 2011/2012 – 8ºAno

Alunos que obtiveram prémios em **competições** reconhecidas pelo Conselho de Turma

Nome	Ano/Turma/Nº	Especificação das Competições
Carolina Isabel Marques Dinis	8ºB/Nº3	Concurso de “Spelling”/ 3º lugar inter- turmas
Eduardo Filipe Balteiro Miguel	8ºA/Nº8	Concurso Provérbios/2ºlugar
Filipa Prata Silva	8C/Nº8	Concurso de Ortografiadas L.P.
Inês Raquel Neves Ribeiro	8ºB/Nº10	Concurso de Ortografiadas/participação final
José Guilherme Vieira Afonso de Almeida	8ºC/Nº15	Supertmatik Geografia
Maria Francisca Repas Romão	8ºC/Nº17	Concurso Poesia
Maria Simões da Fonseca Granja Bento	8ºA/Nº14	Concurso Provérbios/3ºlugar

Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos
Resultados obtidos – Ano letivo 2011/2012 - 7º Ano

Meta: 6.3 Alunos que obtiveram prémios em **competições** reconhecidas, pelo Conselho de Turma e submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico.

Nome	Ano/Turma/Nº	Especificações das Ações
Beatriz Bernardo Garcia	7.º A – n.º 5	Final do concurso de “Spelling”
Rita Rodrigues Glória Borges Baptista	7.º A – n.º 19	Final das ortografiadas
Beatriz Catarina Fonseca Garcia	7.º A – n.º 5	Final – “ juego de definiciones”
Beatriz Condeço Carvalho	7.º A – n.º 6	Final – “ juego de definiciones”
Ana Rita Domingues Oliveira	7.º A – n.º 2	Final – “ juego de definiciones”
Francisco Matos Monteiro	7.º A – n.º 9	Final – “ juego de definiciones”
Bruna Pinto dos Santos	7.º B – n.º 2	Final – “ juego de definiciones”
Eva Baltazar Chau Coentro	7.º B – n.º 4	Final – “ juego de definiciones”
Gabriela Rodrigues Alves dos Santos	7.º B – n.º 7	Final – “ juego de definiciones” e concurso de spelling
William de Jesus Rosa	7.º C – n.º 28	Final – “ juego de definiciones”
Dinis Marques Pereira	7.º D – n.º 7	1.º lugar na final de ” O rtografiadas”
João Tiago Lobo Pires de Moraes Fernandes	7.º E – n.º 18	Campeão regional de badmington
José Pimentel Maia	7.º E – n.º 20	1.º lugar na final do concurso de “Spelling”
Raúl Portugal Oliveira	7.º E – n.º 21	Final das ortografiadas
Sergiu Lelenco	7.º E – n.º 23	3.º lugar Europa go
Vitor Eduardo Romão Ferreira	7.º E – n.º 25	Campeão regional de badmington

Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos
Resultados obtidos – Ano letivo 2011/12 – 6º Ano

Meta: 6.3 Alunos que obtiveram prémios em **competições** reconhecidas, pelo Conselho de Turma e submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico.

Nome	Ano/Turma/Nº	Especificações das Ações
Maria Beatriz Rodrigues Côdeas	6.º B – n.º 15	3.º lugar – Eugénio da flauta
Rodrigo Rafael Conde Margalho	6.º C – n.º 17	Torneio de xadrez
César David Dias	6.º C – n.º 20	2.º lugar – Eugénio da flauta
Arthur Lucas Lima de Sousa	6.º D – n.º 3	2.º lugar – concurso de quadras
Hugo Callebaut Mendes Ramalho Santos	6.º D – n.º 11	3.º lugar – Europa go
Filipe Miguel Franco e Semedo	6.º D – n.º 8	Torneio de futsal 1.º lugar
João Pais Bettencourt	6.º D – n.º 14	Torneio de futsal 1.º lugar
José Miguel Dias Gaspar	6.º D – n.º 15	Torneio de futsal 1.º lugar
Guilherme Portugal Vasconcelos Barbosa	6.º D – n.º 10	Torneio de futsal 1.º lugar
Miguel António Nunes de Almeida	6.º D – n.º 21	Torneio de futsal 1.º lugar
Pedro Filipe Santos de Oliveira	6.º D – n.º 23	Torneio de futsal 1.º lugar
Rui Rodrigues Azul Lemos	6.º D – n.º 24	Torneio de futsal 1.º lugar
Guilherme Vasconcelos Barboza	6.º D – n.º 10	Torneio de basquetebol 3.º lugar
Filipe Miguel Franco e Semedo	6.º D – n.º 8	Torneio de basquetebol 3.º lugar
Daniel Espírito Santos Cardoso	6.º D – n.º 6	Torneio de basquetebol 3.º lugar
Pedro Filipe Santos de Oliveira	6.º D – n.º 23	Torneio de basquetebol 3.º lugar
Rui Rodrigues Azul Lemos	6.º D – n.º 24	Torneio de basquetebol 3.º lugar

Prémios de Mérito para os alunos dos 2º e 3º Ciclos
Resultados obtidos – Ano letivo 2011/2012 – 5º Ano

Meta: 6.3 Alunos que obtiveram prémios em **competições** reconhecidas, pelo Conselho de Turma e submetidas à aprovação do Conselho Pedagógico.

Nome	Ano/Turma/Nº	Especificações das Acções
Alexandra Ventura César	5.º A – n.º 2	1.º lugar - Concurso de quadras
Afonso Alves David	5.º B – n.º 1	1.º lugar – Eugénio da flauta e 1.º lugar ténis de mesa
André Fraga Soeiro de Campos	5.º B – n.º 4	2.º lugar – Europa go
Filipe Joaquim de Vasconceles e Viana	5.º C – n.º 7	1.º lugar – Olimpíadas da matemática
Joana Leonor Santos	5.º D – n.º 20	Prémio de poesia – Há poesia na escola.
Ana Maria Pombo	5.º E – n.º 2	3.º lugar Eugénio da flauta
Miguel Gonçalo Alves Ramos da Silva Afonso	5.º E – n.º 17	1.º lugar inter turmas e 3.º lugar de concurso de quadras
Gonçalo Marinho Silva	5.º F – n.º 6	2.º lugar Olimpíadas da matemática e canguru matemático
Mafalda Fabrício de Almeida	5.º F – n.º 12	Representou a turma em "valores de futuro"
Rafaela Rodrigues Lapa	5.º F – n.º 18	1.º lugar em concurso de EMRC
Sofia Sarmiento Jacob e Sousa Isidoro	5.º F – n.º 19	2.º lugar – Eugénio da flauta
Luís Alexandre Simões Matias	5.º G – n.º 17	Concurso de quadras
Ema Lelenco	5.º H - n.º 8	Top textos
Rodrigo Miguel Fragoso Grilo	5.º H – n.º 22	Top textos

1º OBJETIVO (continuação)	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	Resultados obtidos			Metas			
			Anos e Ciclos	2009/2010 % de repetência escolar	2010/2011 % de repetência escolar	2011/2012 % de repetência escolar	Meta de insucesso escolar para 2011/2012	Meta de insucesso escolar para 2014/2015	Consecução das metas de 2011/2012
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	7. Melhorar as percentagens de insucesso de acordo com as metas estabelecidas.	7. Resultados escolares por ano e ciclo no final de cada ano letivo.	1º ano	0	0	0	0	0	Atingida
			2º ano	2,6	13,4	14,9	2,1	1,8	Não atingida
			3º ano	6,1	2,7	0	3,4	3	Atingida
			4º ano	2,4	0	0	2	1,8	Atingida
			1º CICLO	2,8	4	1		2	
			5º ano	0,6	4,6	1,80	3,9	3,5	Atingida
			6º ano	5	0	4,79	4,8	4,7	Atingida
			2º CICLO	2,6	2,14	3,21		5	
			7º ano	8,5	18,44	21,49	8,5	8,4	Não Atingida
			8º ano	12	4,47	11,39	9,5	8,5	Não Atingida
			9º ano	15	8,42	9,45	9,5	8,5	Atingida
			3º CICLO	11,6	9,93	14,37		10	

1º OBJETIVO (continuação)	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EXAMES NACIONAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA – 9º ANO (% de sucesso)											
			Análise comparativa de resultados											
			2009/2010			2010/2011				2011/2012				2015
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	8. Melhorar os resultados dos exames nacionais de acordo com as metas estabelecidas pela Escola	8. Resultados dos exames do 9º ano de Língua Portuguesa.	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta
			88,3	88,5	71	89	66	dificuldade na obtenção de dados	56	89,1	84,7	dificuldade na obtenção de dados	64	75
Observações:														
Os resultados obtidos situam-se bastante acima da média nacional apesar de se situarem ligeiramente abaixo da meta estabelecida para o ano letivo20 11/12.														

1º OBJETIVO (continuação)	METAS	INDICADORE S DE MEDIDA	EXAMES NACIONAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA – 6º ANO (% de sucesso)											
			Análise comparativa de resultados											
			2011/2012			2012/2013				2013/2014				2015
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	” Melhorar os resultados dos exames nacionais de acordo com as metas estabelecidas pela Escola”	. Resultados dos exames do 6º ano de Língua Portuguesa.	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta
			90,7		76									?
Observações: Os resultados obtidos situam-se bastante acima da média nacional.														

1º OBJETIVO (continuação)	METAS	INDICADORE S DE MEDIDA	EXAMES NACIONAIS DE MATEMÁTICA – 9º ANO (% de sucesso)											
			Análise comparativa de resultados											
			2009/2010			2010/2011				2011/2012				2015
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	8. Melhorar os resultados dos exames nacionais de acordo com as metas estabelecidas pela Escola	8. Resultados dos exames do 9º ano de Matemática.	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta
			72,3	71,9	51	77,4	59	Dificuldade na obtenção de dados	42	77,4	74,1	Dificuldade na obtenção de dados	55	55
Observações: Os resultados obtidos situam-se bastante acima da média nacional apesar de se situarem abaixo da meta estabelecida para o ano letivo 2011/12.														

1º OBJETIVO (continuação)	METAS	INDICADOR ES DE MEDIDA	EXAMES NACIONAIS DE MATEMÁTICA – 6º ANO (% de sucesso) Análise comparativa de resultados											
			2011/2012			2012/2013				2013/2014				2015
			Escola	Concelhios	Nacionais	Meta	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	“. Melhorar os resultados dos exames nacionais de acordo com as metas estabelecidas pela Escola”	Resultados dos exames do 6º ano de Matemática.												
			80,1		56									?
Observações: Os resultados obtidos situam-se bastante acima da média nacional														

1º OBJETIVO (continuação)	METAS	INDICADOR ES DE MEDIDA	PROVAS DE AFERIÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA (% de sucesso)												
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	9. Melhorar os resultados das provas de aferição de acordo com as metas estabelecidas pela Escola	9. Resultados das provas do 4º ano a Língua Portuguesa	Análise comparativa de resultados												
				2009/2010			2010/2011				2011/2012				2015
			Escola	Concelhios	Nacionais	Meta	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta	
			4º ano	98.3	94.7	91	98.4	96.1	Dificuldade na obtenção de dados	87.6	98,4	94,7	Dificuldade na obtenção de dados	66,7	95
Observações:															
Os resultados obtidos situam-se bastante acima da média nacional apesar de se situarem ligeiramente abaixo da média estabelecida para o ano letivo 2011/12.															

1º OBJETIVO (continuação)	METAS	INDICADORE S DE MEDIDA	PROVAS DE AFERIÇÃO DE MATEMÁTICA (% de sucesso)												
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	9. Melhorar os resultados das provas de aferição de acordo com as metas estabelecidas pela Escola	9. Resultados das provas do 4º ano a Matemática	Análise comparativa de resultados												
				2009/2010			2010/2011				2011/2012				2015
				Escola	Concelhios	Nacionais	Meta	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta	Escola	Concelhios	Nacionais	Meta
			4º ano	95,8	92,8	88	95,9	92,5	Dificuldade na obtenção de dados	80,3	95,9	76,3	Dificuldade na obtenção de dados	53,4	92
Observações:															
Os resultados obtidos situam-se bastante acima da média nacional apesar de se situarem abaixo da meta estabelecida para o ano letivo 2011/12.															

1º OBJETIVO (continuação)	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS	CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
PROMOVER O SUCESSO EDUCATIVO	10.Realizar pelo menos 3 atividades dirigidas aos alunos do 9º ano que facilitem a construção do seu percurso escolar e profissional	10. Número de atividades realizadas com os alunos do 9º ano.	10. Serviços de Psicologia e Orientação/Equipa do PAAA	Número de ctividades realizadas: 6 - Modalidade A: Programa Anual de Orientação -Modalidade B: Programa Pontual de Informação Escolar e Profissional - Visita de Estudo à Futurália/Lisboa - Exposição: Cursos escolas e Profissões Visita de Estudo à Qualifica/Porto - Exposição: Cursos escolas e Profissões - Acção de Informação sobre Ofertas Formativas a DT.	Atingida
<p>Observações:</p> <p>Verifica-se a oferta de uma vasta gama de atividades destinadas aos alunos do 9º ano com vista a promover opções escolares e profissionais conscientes e realistas</p>					

1º OBJETIVO (continuação)	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS	CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
	11.Promover a melhoria do desenvolvimento pessoal, social e educativo dos alunos com necessidades educativas especiais de carácter permanente com a medida (CEI).	11.Resultados da aplicação das medidas constantes dos Programas Educativos dos alunos – Relatórios Circunstanciados.	11. Diretor de turma/Professor titular de Turma/ Docente de Educação Especial e outros intervenientes no processo educativo do aluno.	Verificou-se uma melhoria acentuada a nível pessoal, social e educativo.	Atingida
	12. Realizar pelo menos 3 atividades dirigidas a alunos do Agrupamento sobre a problemática da inclusão.	12.Número de Atividades realizadas	12. Código de Recrutamento 910 – Educação Especial	Número de atividades realizadas: 5 - ação de sensibilização: Inclusão escolar de alunos com deficiência - ação de sensibilização: A multideficiência. - atividade: Formas e Feitios - exposição: Formas e Feitios. - comemoração do Dia Mundial da Pessoa com Deficiência	Atingida
Observações:					

2º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS		CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos	1. Envolver todas as turmas nas actividades do Desporto Escolar.	1. Turmas envolvidas nas actividades do Desporto Escolar.	1.Responsáveis pelo Desporto Escolar.	Modalidades	Nº de Turmas envolvidas	Atingida.
				Badminton	12	
				Basquetebol Feminino	6	
				Basquetebol Masculino	8	
				Xadrez	4	
				Ténis de Mesa	8	
Observações: Os alunos referenciados participaram em atividades desportivas externas (competições com outras escolas) e internas. Nas competições internas (mesmas modalidades) participaram todas as turmas.						

2º OBJETIVO	METAS	INDICADOR ES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIA ÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS						Consequência das metas (atingida/nã o atingida)	
Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos	2. Manter ou aumentar o número de participantes em Clubes e Projectos.	2. Número de Participantes nos Clubes e Projectos.	2. Coordena dor de Projectos.	Clubes/Projetos Ano Letivo	2009/2010		2010/2011		2011/2012		
					Inscrições	Frequência	Inscrições	Frequência	Inscrições	Frequência	
				Projeto ABC	1	1	0	0	Não aprovado	-----	---
				À descoberta do Património	12	12	18	18	20	20	Atingida
				Clube Europeu	8	8	14	14	7	7	Não atingida
				Clube de Modelismo	6	4	10	6	10	6	Atingida
				Atelier de Desenho e Pintura	11	3	14	28	10	10	Não atingida
				Jogos Estratégicos de Matemática	14	14	12	12	22	22	Atingida
				Laboratório do Acto	20	20	8	8	16	16	Atingida
				Queres Descobrir?	0	0	0	0	Não aprovado	---	---
				Projecto Pense Indústria	6	6	-	7º, 8º e 9º	7º/8º/9º anos	7º/8º/9º anos	Atingida
				Clube de Língua Francesa			6	6	4	3	Não atingida
				Centro de Capacitação Parental	0	0	0	0	Não aprovado	---	---
				Encontr`Arte			9	9	6	6	Não atingida
				Clube da Solidariedade	2	2	1	1	Não funcionou	---	---
				Xadrez	20	20	18	12	22	22	Atingida
				Badminton	26	26	30	30	50	35*	Atingida
				Basquetebol			15	15	42	25	Atingida
				Natação	15				Não funcionou	---	----
				Proteção Civil				---	---	---	
				Ténis de Mesa				18	13	---	
				Aprender a Descobrir				---	---	----	
Observações: * com assiduidade. De uma forma global registou-se uma subida na frequência dos alunos nos clubes/projetos.											

2º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS NO AGRUPAMENTO		
Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos	3. Realizar atividades multidisciplinares em todas as turmas de acordo com os temas do Projecto Educativo.	3. Atividades realizadas por turma.	3.Responsáveis pelo Projeto Anual de Atividades do Agrupamento.	Número de turmas envolvidas: 1º ciclo:24 2º ciclo:13 3º ciclo:15	Número total de atividades Multidisciplinares: 1º ciclo:393 2º ciclo:20 3º ciclo:43	Disciplinas envolvidas: 1º ciclo: 5 áreas 2ºciclo: 41 3º ciclo: 78
	4.Realizar pelo menos uma visita de estudo por turma em cada ano letivo.	4. Número de visitas de estudo realizadas por turma.	4.Responsáveis pelo Projeto Anual de Atividades do Agrupamento.	Número de Turmas que realizaram pelo menos uma visita de estudo: 1º ciclo: todas 2º ciclo: todas 3º ciclo: todas	Número de visitas de estudo realizadas: 1º ciclo: 126 2º ciclo:41 3º ciclo:54	Número de disciplinas envolvidas: 1º ciclo: 5 áreas 2º ciclo:93 3º ciclo:87
<p>Observações: Houve um grande número de atividades e visitas de estudo com um envolvimento muito positivo de todos.</p> <p>No 1º ciclo a meta 3 foi atingida.</p> <p>No 2º e 3º ciclos a meta 3 foi atingida na grande maioria das turmas.</p> <p>A meta 4 foi atingida, uma vez que todas as turmas do Agrupamento realizaram mais do que uma visita de estudo.</p> <p>Os resultados apresentados reportam-se aos dados fornecidos pelos Prof. Titulares/DT/CT.</p>						

PRÉ-ESCOLAR

2º Objetivo: Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos

Meta 3: Realizar atividades multidisciplinares em todas as turmas de acordo com os temas do Projeto Educativo.

Turmas	Atividades multidisciplinares realizadas	Nº	Nº de áreas envolvidas
Grupo 1 Grupo 2	PROGRAMA DE ANIMAÇÃO DA LEITURA/BMC	3	Formação Pessoal e Social Expressão e Comunicação Conhecimento do Mundo
	VISITAS DE ESTUDO/MUSEUS/CENTROS DE CIÊNCIA/...	8	
	CINEMA/TEATRO/EXPOSIÇÕES/ENCONTROS	4	
A meta 3 e 4 foram atingidas no Pré-escolar			

1º Ciclo

2º Objetivo: Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos

Meta 3: Realizar atividades multidisciplinares em todas as turmas de acordo com os temas do Projeto Educativo.

Turmas	Nº atividades interdisciplinares realizadas	Nº de áreas envolvidas
1ºA –S	14	5
1ºB –S	21	5
1ºA –SS	20	5
1ºB –SS	20	5
1ºC –SS	11	5
SUB-TOTAL	86	25
2ºA –S	5	8
2ºB –S	20	5
2ºC –S	20	5
2ºA –SS	48	8
2ºB –SS	32	8
2ºC –SS	12	5
SUB-TOTAL	137	39
3ºA –S	10	5
3ºB –S	9	6
3ºA –SS	7	5
3ºB –SS	5	4
3ºC –SS	10	5
SUB-TOTAL	41	25

4ºA -S	27	5
4ºA –SS	18	5
4ºB –SS	6	6
4ºC -SS	17	5
SUB-TOTAL	68	21
DT 1 (1º e 2º)	5	4
DT 2 (3º e 4º)	5	4
SUB-TOTAL	10	8
TV 1 (1º, 2º, 4º)	25	3
TV 2 (2º e 3º)	26	3
SUB-TOTAL	51	6
TOTAL 1ºCICLO	393	124

2º Ciclo

2º Objetivo: Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos

Meta 3: Realizar atividades multidisciplinares em todas as turmas de acordo com os temas do Projeto Educativo.

Turmas	Nº de atividades multidisciplinares realizadas	Nº de disciplinas envolvidas
5ºA	-	-
5ºB	-	-
5ºC	2	4
5ºD	1	2
5ºE	2	4
5ºF	2	7
5ºG	0	0
5ºH	3	9
SUB-TOTAL	10	26
6ºA	3	3
6ºB	1	3
6ºC	3	4
6ºD	1	2
6ºE	0	0
6ºF	1	2
6ºG	1	1
SUB-TOTAL	10	15
TOTAL 2ºCICLO	20	41

3º Ciclo

2º Objetivo: Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos

Meta 3: Realizar atividades multidisciplinares em todas as turmas de acordo com os temas do Projeto Educativo.

Turmas	Nº de atividades multidisciplinares realizadas	Nº de disciplinas envolvidas
7ºA	1	3
7ºB	1	3
7ºC	1	3
7ºD	1	3
7ºE	3	5
7ºF	4	4
Sub-total	11	21
8ºA	3	9
8ºB	0	0
8ºC	0	0
8ºD	3	3
Sub-total	6	12
9ºA	6	7
9ºB	3	4
9ºC	4	9
9ºD	4	5
9ºE	4	8
9ºF	3	8
9º CEF	2	4
SUB-TOTAL	26	45
TOTAL 3ºCICLO	43	78

1º Ciclo

2º Objetivo: Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos

Meta 4: Realizar pelo menos uma visita de estudo por turma em cada ano letivo

Turmas	Nº de visitas de estudo realizadas	Nº de áreas envolvidas
1ºA –S	6	5
1ºB –S	4	4
1ºA –SS	8	5
1ºB –SS	8	5
1ºC –SS	5	5
SUB-TOTAL	31	24
2ºA –S	3	8
2ºB –S	4	5
2ºC –S	4	5
2ºA –SS	6	5
2ºB –SS	6	5
2ºC –SS	6	5
SUB-TOTAL	29	33
3ºA –S	6	5
3ºB –S	6	5
3ºA –SS	4	3
3ºB –SS	4	5
3ºC –SS	3	4
SUB-TOTAL	23	22

4ºA -S	10	4
4ºA –SS	7	5
4ºB –SS	6	5
4ºC -SS	6	3
SUB-TOTAL	29	17
DT 1 (1º e 2º)	3	3
DT 2 (3º e 4º)	3	3
SUB-TOTAL	6	6
TV 1 (1º, 2º, 4º)	4	4
TV 2 (2º e 3º)	4	4
SUB-TOTAL	8	8
TOTAL 1ºCICLO	126	110

2º Ciclo

2º Objetivo: Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos

Meta 4: Realizar pelo menos uma visita de estudo por turma em cada ano letivo

Turmas	Nº de visitas de estudo realizadas	Nº de disciplinas envolvidas
5ºA	4	4
5ºB	3	4
5ºC	4	4
5ºD	3	4
5ºE	3	3
5ºF	3	5
5ºG	3	5
5ºH	2	8
SUB-TOTAL	25	37
6ºA	3	9
6ºB	1	8
6ºC	2	2
6ºD	2	11
6ºE	2	11
6ºF	2	4
6ºG	4	11
SUB-TOTAL	16	56
TOTAL 2ºCICLO	41	93

3º Ciclo

2º Objetivo: Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos

Meta 4: Realizar pelo menos uma visita de estudo por turma em cada ano letivo

Turmas	Nº de visitas de estudo realizadas	Nº de disciplinas envolvidas
7ºA	2	4
7ºB	2	4
7ºC	2	4
7ºD	1	4
7ºE	3	6
7ºF	4	5
Sub-total	14	27
8ºA	4	8
8ºB	4	6
8ºC	3	6
8ºD	2	3
Sub-total	13	23
9ºA	3	4
9ºB	3	4
9ºC	6	10
9ºD	5	6
9ºE	5	5
9ºF	3	4
9º CEF	2	4
SUB-TOTAL	27	37
TOTAL 3ºCICLO	54	87

2º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS	CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos	5. Manter ativo o Projeto Guitarra e Fado de Coimbra.	5. Registo de atividades do Projeto Guitarra e Fado de Coimbra.	5. Órgão de Administração e Gestão.	<p>2012 Manutenção do grupo de Guitarra e Fados.</p> <p>Atividades realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ensaios semanais - atuação na Cerimónia de Entrega de Diplomas do 1º ciclo; - participação na festa final do Agrupamento. 	Atingida
<p>Observações:</p> <p>O projeto tem tido um excelente incremento e uma grande popularidade entre os alunos.</p>					

2º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS 2011/2012
Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos	6. Promover a frequência de cursos de Língua Portuguesa para estrangeiros.	6. Percentagem de Pais e Encarregados de Educação de Alunos estrangeiros que frequentaram cursos de Português na Inovinter através do CEIFAC	6. Coordenador de Projetos	Este ano letivo o curso funcionou nas instalações do CEIFAC, por conveniência de serviço, e integrou EE deste agrupamento mas em número reduzido (2).
<p>Observações: O projeto parece não ter tido aceitação suficiente.</p> <p>O Agrupamento, na pessoa da responsável pela coordenação da parceria com o CEIFAC, contactou telefonicamente EE com perfil para a frequência do curso, mas muitos deles alegavam não ter tempo disponível para o efeito.</p>				

3º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS		CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
Melhorar a capacidade de organização e gestão das atividades	1.Realizar pelo menos uma reunião anual entre os diferentes níveis de ensino.	1. Número de reuniões de articulação curricular realizadas	1.Coordenadores do 1º /2º e 3º ciclos e da Educação Pré-escolar..	Níveis de Ensino	Número de reuniões realizadas	Atingida
				Pré-Escolar/1º ciclo	3*	
				1º ciclo/2º ciclo	3 *	
				2º ciclo/3ºciclo	3*	
	.2.Realizar a auto-avaliação do Agrupamento.	2. Relatório de auto-avaliação do Agrupamento concluído.	2.Todas as estruturas do Agrupamento envolvidas nas atividades.	Relatório de Auto-Avaliação concluído		Atingida
	3.Elaborar um guia de circuitos de informação e comunicação interna.	3.Existência de um guia de circuitos de informação e comunicação interna.	3.Órgão de Administração e Gestão.	Em fase de finalização e designado” Manual de Procedimentos”		Atingida
	4. Reformular a organização da informação afixada nos locais de estilo.	4. Informação numerada.	4. Órgão de Administração e Gestão, Estruturas do Agrupamento.	Informação afixada nos locais de estilo continuou a ser numerada		Atingida
	5.Consolidar a estrutura da associação de estudantes e promover reuniões com os delegados de turma.	5. Número e tipo de ações realizadas.	5. Órgão de Administração e Gestão.	Tipo de ações	Número de ações	Atingida
				Reuniões com delegados e subdelegados	2	
				Reuniões com a associação de estudantes	10	
6.Criar o gabinete de divulgação de informação.	6. Gabinete de divulgação criado e a funcionar.	6.Grupo de Trabalho a estabelecer.	Em remodulação		Praticamente atingida	
* Reuniões para: formação de turmas; coordenação pedagógica; avaliação diagnóstica.						

3º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS 2º E 3º CICLOS		CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
Melhorar a capacidade de organização e gestão das atividades	7. Realizar atividades com os parceiros já existentes.	7. Atividades desenvolvidas com os parceiros.	7. Órgão de Administração e Gestão /Coordenador de Projetos.	Parceiros	Número de atividades	
				Centro Integrado de apoio familiar de Coimbra (CEIFAC)	13*	
				Associação de Paralisia Cerebral de Coimbra (APCC) / Quinta da Conraria	---	
				Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental (APPACDM)	3**	
				Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação (FPCEUC)	1	
				Escola Superior de Educação (ESEC)	6 (Estágios)	
				Centro de Apoio Social de Pais e Amigos da Escola (CASPAE)	3	
				Biblioteca Municipal	1	
				Casa Municipal da Cultura	1	
				Rede de Bibliotecas de Coimbra (RBC)	---	
				Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares(SABE)	9	
				Plano Nacional de Leitura	2	
				Rede de Bibliotecas Escolares	1 ao longo do ano	
				International Association of School Librarianship e uma escola do Canadá	1	
				LEYA	3	
				EDITORA PORTUGAL	---	
				Escola Superior de Enfermagem	5	
				Instituto Europeu para o Estudo dos Fatores de Risco em Crianças e Adolescentes (IREFREA).	1 atividade no parque verde (2 dias completos)	
				Câmara Municipal de Coimbra	1	
				Banco Alimentar Contra a Fome	---	
				Centro de Formação Minerva	1	
				Coordenadoras PES	9	
				AMNISTIA	---	
				Grupo Mozenza	---	

				Escola de Hotelaria de Coimbra	1 ao longo do ano	
				Câmara Municipal de Coimbra (Serviço de Proteção Civil)	1	
				Companhia de Bombeiros Sapadores	1	
				Centro de Formação Minerva	1	
				Agrupamento Escolas Eugénio de Castro	2	
				Grupo de trabalho da Biblioteca	4	
				PSP	2	
				Instituto Superior de Engenharia de Coimbra	1 ao longo do ano	
				Centro Tecnológico de Cerâmica e do Vidro	1 ao longo do ano	
				Porto Editora	1	
				Associação dos Industriais de Hotelaria, Restauração e Similares do Centro	1	
				Freguesia de Sto António dos Olivais	1	
				Cáritas	1	
				Centro de acolhimento João Paulo II	2	
				Sociedade Portuguesa de Matemática	3	
				UC	1	
				ACAPO	--	
				Grupo de Educação Física	1 (Compal air)	

No âmbito do 2º e 3º ciclos o Agrupamento realizou atividades com a maioria das parcerias estabelecidas.

*Cada uma destas atividades envolveu vários grupos de alunos/ turmas e realizou sessões, por vezes quase diárias, como é, por exemplo, o caso do Apoio Lúdico Pedagógico . A única atividade com uma só sessão foi a de Scouting, em que o Programa Escolhas contou com a colaboração da Agência Glam, e que, à semelhança de outras atividades, envolveu toda a comunidade em geral e não só a comunidade educativa.

** 15 alunos com 3 terapias específicas ao longo do ano e 2 atividades desenvolvidas com 2 turmas.

3º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS NO 1º CICLO		CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
Melhorar a capacidade de organização e gestão das atividades	7. Realizar atividades com os parceiros já existentes.	7. Atividades desenvolvidas com os parceiros.	7. Órgão de Administração e Gestão /Coordenador de Projetos.	Parceiros	Número de atividades	Atingida
				I.C.N.B.	1	
				CASPAE	Regularmente 3*	
				ESEC	1	
				Centro de Saúde	24	
				Farmácia	6	
				Fundação Beatriz Santos	Regularmente 4	
				Proteção Civil	1	
				PSP	1	
				Ceifac	14	
				GERTRAL	Regularmente **	
Instituto Superior Miguel Torga	1					
Observações:						
* CAF, AEC'S, SERVIÇOS DE TRANSPORTE						
* * SERVIÇO DE ALMOÇOS						
No âmbito do 1º ciclo o Agrupamento realizou atividades com a maioria das parcerias estabelecidas.						

4º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS					CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
Promover uma cidadania Pro-ativa	1. Diminuir o número de ocorrências de natureza disciplinar.	1.Registo do número de ocorrências de natureza disciplinar.	1. Órgão de Administração e Gestão.	Número de ocorrências disciplinares e sancionadas pela Direção escolar:	Medidas disciplinares aplicadas	2009/10	2010/2011	2011/2012	
					Ordem de saída da sala de aula			2º ciclo - 12 3º ciclo - 154	
					Realização de tarefas e atividades de integração escolar		2º ciclo – 2 3º ciclo – 12	2º ciclo - 0 3º ciclo – 2	
					Condicionamento de acesso a certos espaços e ou equipamentos		2º ciclo - 1	2º ciclo - 0 3º ciclo – 1	
					Repreensão registada		2º ciclo - 3 3º ciclo : 25	2º ciclo - 3 3º ciclo – 16	
					Suspensão de 1 dia	1	2º ciclo – 1 3º ciclo – 1	2º ciclo - 0 3º ciclo – 1	
					Suspensão de 2 dia	-	-		
					Suspensão de 3 dia	1	-		
					Suspensão de 4 dia	5	-		
					Suspensão de 5 dia	-	1		
					Suspensão superior a 5 dias	-	-	3º ciclo - 1	
2011/12 Observações: 1ºciclo - não se verificaram ocorrências dignas de registo, apenas repreensões orais. 3º ciclo - houve maior número de ocorrências: 154 “ordens de saída de sala de aula” e 16 “repreensões registadas”. No âmbito das 16 “repreensões registadas” verifica-se uma diminuição relativamente ao ano anterior.									

4º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS NO 1º CICLO		CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
Promover uma cidadania Pro-ativa	2.a) Criar o Centro de Capacitação Parental	2.a) Centro de capacitação parental criado e a funcionar.	2.a) Grupo de trabalho a definir.	Não se aplica ao 1º ciclo		
	2.b) Realizar atividades com a participação dos Pais e Encarregados de Educação.	2.b) Actividades realizadas com a participação dos pais.	2.b) Equipa de avaliação do Projeto Anual de Atividades do Agrupamento.	Número de turmas envolvidas: 24		Atingida
				Número de atividades: 1ºciclo - 138	Número de Pais envolvidos: 1º ciclo – 5 (média)	
	2.c) Realizar, anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade.	2.c) Número de atividades realizadas abertas à comunidade.	2.c) Equipa de avaliação do Projeto Anual de Atividades do Agrupamento.	Número de ctividades realizadas: 1ºciclo - 107		Atingida
	2.d) Continuar o trabalho de parceria com o CEIFAC	2.d) Número de famílias envolvidas no trabalho de parceria.	2.d) Coordenador de Projetos.	Foram realizadas atividades com a Academia de Teatro e na festa de final de ano		
Observações:						
Foram realizadas atividades abertas à comunidade e encarregados de educação no âmbito de diversas áreas estando estas devidamente fundamentadas em planificação e projetos próprios, por turma e/ ou anos de escolaridade. O centro de capacitação parental e parceria com o CEIFAC não se aplicam até à data ao 1º ciclo.						

4º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS 2º e 3º CICLOS	CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida) 2011/2012
Promover uma cidadania Pro-ativa	2.a) Criar o Centro de Capacitação Parental	2.a) Centro de capacitação parental criado e a funcionar.	2.a) Grupo de trabalho a definir.	Foi feita pesquisa bibliográfica e preparação de material de apoio.	Atividade extinta
	2.b) Realizar atividades com a participação dos Pais e Encarregados de Educação.	2.b) Atividades realizadas com a participação dos pais.	2.b) Equipa de avaliação do Projeto Anual de Atividades do Agrupamento.	Número de turmas envolvidas: 19	Atingida
				Número de atividades:42 Número de Pais envolvidos:123	
	2.c) Realizar, anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade.	2.c) Número de atividades realizadas abertas à comunidade.	2.c) Equipa de avaliação do Projeto Anual de Atividades do Agrupamento.	Número de atividades realizadas: 62	Atingida
	2.d) Continuar o trabalho de parceria com o CEIFAC	2.d) Número de famílias envolvidas no trabalho de parceria.	2.d) Coordenador de Projetos.	Número de famílias envolvidas: 2	Atingida
Observações: Foram realizadas atividades abertas à comunidade e encarregados de educação no âmbito de diversas áreas estando estas devidamente fundamentadas em planificação e projetos próprios, por turma e/ ou anos de escolaridade					

PRÉ - ESCOLAR

4º Objetivo: Promover uma cidadania ativa

Meta 2.b): Realizar atividades com a participação dos pais e encarregados de educação

Turmas	Atividades realizadas	Nº	Nº de pais e encarregados de educação	CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
Grupo 1 Grupo 2	A NOSSA HORTA	7	Comunidade Escolar	Atingida
	LER COM O PAI E A MÃE É UM PRAZER	26		
	III CAMPANHA DE SOLIDARIEDADE PEZINHOS QUENTES	1		
	ATELIERS COM PAIS	6		
	O NOSSO RECREIO É FIXE	6		

1º Ciclo

4º Objetivo: Promover uma cidadania ativa

Meta 2.b): Realizar atividades com a participação dos pais e encarregados de educação

Turmas	Nº atividades participação Enc.Educação	Nº de áreas envolvidas
1ºA –S	7	5
1ºB –S	5	4
1ºA –SS	12	5
1ºB –SS	11	5
1ºC -SS	7	5
SUB-TOTAL	42	24
2ºA -S	3	7
2ºB -S	0	0
2ºC -S	12	3
2ºA -SS	10	8
2ºB -SS	4	5
2ºC –SS	0	0
SUB-TOTAL	29	23
3ºA -S	6	6
3ºB -S	12	7
3ºA -SS	6	4
3ºB -SS	3	3
3ºC -SS	2	4
SUB-TOTAL	29	24

4ºA -S	2	1
4ºA –SS	12	5
4ºB –SS	6	6
4ºC -SS	2	2
SUB-TOTAL	22	14
DT 1 (1º e 2º)	2	3
DT 2 (3º e 4º)	2	3
SUB-TOTAL	4	6
TV 1 (1º, 2º, 4º)	6	4
TV 2 (2º e 3º)	6	4
SUB-TOTAL	12	8
TOTAL 1ºCICLO	138	99

2º Ciclo

4º Objetivo: Promover uma cidadania ativa

Meta 2.b): Realizar atividades com a participação dos pais e encarregados de educação

Turmas	Nº de atividades realizadas	Nº de pais e encarregados de educação envolvidos
5ºA	1	3
5ºB	6	12
5ºC	1	18
5ºD	1	0
5ºE	3	3
5ºF	2	6
5ºG	3	2
5ºH	2	20
SUB-TOTAL	19	64
6ºA	1	6
6ºB	2	2
6ºC	0	0
6ºD	2	4
6ºE	0	0
6ºF	1	0
6ºG	2	2
SUB-TOTAL	8	14
TOTAL 2ºCICLO	27	78

3º Ciclo

4º Objetivo: Promover uma cidadania ativa

Meta 2.b): Realizar atividades com a participação dos pais e encarregados de educação

Turmas	Nº de atividades realizadas	Nº de pais e encarregados de educação envolvidos
7ºA	0	0
7ºB	0	0
7ºC	0	0
7ºD	0	0
7ºE	0	0
7ºF	0	0
Sub-total	0	0
8ºA	1	0
8ºB	0	0
8ºC	0	0
8ºD	2	10
Sub-total	3	10
9ºA	0	0
9ºB	1	3
9ºC	5	12
9ºD	3	20
9ºE	0	0
9ºF	3	0
9º CEF	0	0
SUB-TOTAL	12	35
TOTAL 3ºCICLO	15	45

Pré-escolar

4º Objetivo: Promover uma cidadania ativa

Meta 2.c) Realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade

Turmas	Atividades realizadas	Nº	Nº de pais e encarregados de educação	CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
Grupo 1 Grupo 2	III CAMPANHA DE SOLIDARIEDADE PEZINHOS QUENTES	5	Comunidade Escolar	Atingida
	FESTA DE NATAL	1		
	FESTA DE FINAL DE ANO	1		

1º Ciclo

4º Objetivo: Promover uma cidadania ativa

Meta 2.c) Realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade

Turmas	Nº atividades participação Enc.Educação	Nº de áreas envolvidas
1ºA –S	4	3
1ºB –S	4	4
1ºA –SS	6	3
1ºB –SS	6	3
1ºC –SS	4	5
SUB-TOTAL	24	18
2ºA –S	4	9
2ºB –S	4	5
2ºC –S	4	5
2ºA –SS	12	6
2ºB –SS	12	8
2ºC –SS	3	5
SUB-TOTAL	39	38
3ºA –S	1	1
3ºB –S	1	4
3ºA –SS	2	3
3ºB –SS	1	2
3ºC –SS	4	2

SUB-TOTAL	9	12
4ºA -S	4	2
4ºA –SS	6	3
4ºB –SS	4	3
4ºC -SS	3	2
SUB-TOTAL	17	10
DT 1 (1º e 2º)	3	3
DT 2 (3º e 4º)	3	3
SUB-TOTAL	6	6
TV 1 (1º, 2º, 4º)	6	4
TV 2 (2º e 3º)	6	4
SUB-TOTAL	12	8
TOTAL 1ºCICLO	107	92

2º Ciclo

4º Objetivo: Promover uma cidadania ativa

Meta 2.c) Realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade

Turmas	Nº de atividades realizadas	Nº de pais e encarregados de educação envolvidos
5ºA	-	-
5ºB	-	-
5ºC	1	0
5ºD	1	0
5ºE	1	0
5ºF	3	0
5ºG	2	0
5ºH	7	0
SUB-TOTAL	15	0
6ºA	2	0
6ºB	0	0
6ºC	0	0
6ºD	5	0
6ºE	4	0
6ºF	1	0
6ºG	5	0
SUB-TOTAL	17	0
TOTAL 2ºCICLO	32	0

3º Ciclo

4º Objetivo: Promover uma cidadania ativa

Meta 2.c) Realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade

Turmas	Nº de atividades realizadas	Nº de pais e encarregados de educação envolvidos
7ºA	7	0
7ºB	7	0
7ºC	6	0
7ºD	5	0
7ºE	16	0
7ºF	0	0
Sub-total	41	0
8ºA	5	0
8ºB	5	0
8ºC	6	0
8ºD	1	0
Sub-total	17	0
9ºA	0	0
9ºB	5	0
9ºC	6	12
9ºD	12	20
9ºE	2	0
9ºF	4	0
9º CEF	1	1
SUB-TOTAL	30	33
TOTAL 3ºCICLO	88	33

4º Objetivo: Promover uma cidadania ativa

Meta 2.c) Realizar anualmente, pelo menos uma atividade aberta à comunidade

SERVIÇOS/ESTRUTURAS	Nº de atividades realizadas	Nº de pais e encarregados de educação envolvidos
BIBLIOTECA	1 atividade - Feira do Livro	Comunidade escolar
Serviços de Psicologia e Orientação	2 atividades - Ações de Formação - Exposição: Cursos, escolas e profissões.	Comunidade escolar
Associações de Pais e Encarregados de Educação/Agrupamento	7 atividades - Festa de Natal, Halloween, Reis, Carnaval, Final de Ano - Receção aos alunos do 1º ano - Receção aos alunos do 5º ano - Angariação de patrocínios para prémios	Comunidade escolar
EMRC	4 CAMPANHAS DE SOLIDARIEDADE: Abraço, Caritas, L P C Cancro, Centro João Paulo II 8 ATIVIDADES DIVERSAS: Semana da educação cristã, Atividade do Natal, Semana da Paz, Comemoração do 50º aniversário da sagração da Igreja de S. José. Feira dos chocolates, Feira das plantas, Semana de EMRC, Semana da Família.	Comunidade escolar
Agrupamento	Projeto Escola Electrão Projeto Eco Cidadania	Comunidade escolar
Observações: Participaram nestas atividades alunos de todas as turmas.		

4º OBJETIVO (continuação)	METAS	INDICAD ORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS	CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida
Promover uma cidadania Pro- ativa	3.Implementar atividades integradas no Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual.	3. Atividades desenvolvid as.	3.Projeto de Educação para a Saúde Educação Sexual.	<p>Atividades desenvolvidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do “Dia Mundial da Alimentação” – Reflexão sobre o problema da “FOME”; Apresentação de PowerPoint; Disponibilização de salada de frutas para venda no bar; Recolha de provérbios sobre Alimentação e Saúde ▪ Ações de sensibilização sobre “Alimentação saudável para todas as turmas do 1º ciclo; ▪ “Refletir sobre escolhas alimentares / aprender brincando” – conjunto de atividades sobre alimentação saudável e exercício físico que decorreu no Parque Verde da cidade (organização da Enfermeira Cristina Crespo do Centro de Saúde de Celas com a colaboração de alguns professores das várias escolas do 1º ciclo, alguns Pais e Encarregados de Educação, professora bibliotecária do 1º ciclo e outros técnicos de saúde; ▪ “Pesar Saúde” – Conjunto de atividades sobre alimentação saudável e exercício físico dinamizado por uma equipa do IPJ para todos os alunos do 7ºano e uma turma do 9ºano; ▪ (Com) viver com a diabetes; ▪ “Feira da Alimentação “ dinamizada por enfermeiros em estágio no Centro de Saúde de Celas; ▪ “Comemoração do ”Dia Mundial de Luta Contra a SIDA” sensibilização em colaboração com a Biblioteca escolar com distribuição de cartas aos alunos que lhes era dirigida em função do nível etário; • Ações de sensibilização no âmbito da Sexualidade responsável e Infecções sexualmente Transmissíveis dinamizadas pela enfermeira Cristina Crespo responsável pela saúde escolar ; Ações de sensibilização no âmbito da Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas - dirigidas a todos os alunos do 6º e 9º anos dinamizadas por técnicos da PSP e em colaboração com a biblioteca 	Atingida
	4. Colocar em funcionamento o o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno no âmbito da Educação para a Saúde e Educação Sexual.	4. Trabalho desenvolvi do com os alunos.	4. Professores do Projeto de Educação para a Saúde e Educação Sexual/Escola Superior de Enfermagem /Psicólogo.	Foram feitas atividades nos espaços escolares abertos durante os intervalos das aulas sobre temáticas de saúde com divulgação do gabinete do aluno assim como em todas as sessões dinamizadas pelo Centro de Saúde. Foi ainda solicitado o apoio dos Diretores de Turma para a sua divulgação	. Não atingida por fraca adesão dos alunos. O gabinete esteve em funcionamento.
<p>Observações:</p> <p>No geral o trabalho desenvolvido foi bastante positivo apesar da fraca adesão dos alunos ao gabinete de informação.</p> <p>Foram cumpridas as atividades ligadas à Educação Sexual do 1ºciclo que se traduziram em duas horas por trimestre, com planificação e projeto próprio, por ano de escolaridade.</p>					

4º OBJETIVO (continuação)	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS	CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
Promover uma cidadania Pro- ativa	5. Elaborar e distribuir aos alunos/Encarregados de Educação um folheto contendo excertos do Estatuto do aluno e algumas normas do Regulamento Interno	5. Elaboração do Folheto contendo excertos do Estatuto do aluno e algumas normas do Regulamento Interno.	5. Órgão de Administração e Gestão	Foi elaborado um folheto contendo excertos do Estatuto do aluno e algumas normas do Regulamento Interno	Atingida
	6. Elaborar/divulgar um folheto contendo regras e procedimentos a adotar nas turmas	6. Elaboração/divulgação do folheto contendo regras e procedimentos a adotar nas turmas.	6. Coordenador de Diretores de turma/Coordenador dos Professores titulares de turma.	Foi elaborado/divulgado um folheto contendo regras e procedimentos a adotar nas turmas	Atingida
Observações:					

5º OBJETIVO	METAS	INDICADORES DE MEDIDA	EQUIPA DE AVALIAÇÃO	RESULTADOS OBTIDOS 2012		CONSECUÇÃO DA META (atingida/não atingida)
Optimizar os espaços/recursos escolares	1.Criar e/ou apetrechar salas com condições para o ensino de algumas áreas específicas: informática, artes, biblioteca, ...	1.Número de salas adaptadas.	Órgão de Administração e Gestão.	Tipo de salas	Número de salas	Atingida
				Multideficiência	1 (criada em 2011 e mantida em 2012)	
				Autismo	1 (criada em 2011 e mantida em 2012)	
				Música	1 (criada em 2011 e mantida em 2012)	
				Teatro	1 (criada em 2011 e mantida em 2012)	
				De recepção Pais/EE	1 (criada em 2011 e mantida em 2012)	
				Polivalente	1 (criada em 2011 e mantida em 2012)	
	2.Melhorar as condições de bem estar e conforto das instalações do Agrupamento.	2.Número de novas salas com condições de climatização adequada.	Órgão de Administração e Gestão.	Sala “apartamento” para alunos com NEE	1 (criada em 2012)	Atingida
				Sala de “tranquilidade” para NEE	1 (criada em 2012)	Atingida
				Tipo de instalações	Melhorias efectuadas	Atingida
				Sala de professores 2º e 3º CEB	Climatização (mantida)	
				Multideficiência	Climatização (mantida)	
				Canalização	Conclusão das obras	
				EB1 Tovim	Conclusão das obras	
				Portão	Abertura eletrónica (mantida)	
				Portaria	Ampliação (mantida)	
	3.Realizar pelo menos uma das seguintes atividades: a) construir um jardim b) embelezar os muros. c) melhorar o campo de jogos	3.Número e tipo de intervenções realizadas.	Órgão de Administração e Gestão.	Atividades realizadas	Número de intervenções	Atingida
				Arranjo de canteiros	2	
				Criação de uma pequena horta	2	
				Muros	Muros pintados	
	4. Melhorar a qualidade da divulgação da informação através da criação de novos expositores	4. Expositores criados	Órgão de Administração e Gestão.	Em fase de implementação		Não atingida
	5.Melhorar o espaço e criar condições de acesso a toda a Comunidade Educativa.	5. Intervenções realizadas.	Órgão de Administração e Gestão.	Tipo de Instalações	Melhorias efetuadas	Atingida
				Instalação de rampas	Criação de condições de acesso (mantidas)	
				Automatização do portão de entrada	Melhoria das condições de segurança (mantidas)	
Observações: Houve melhoria significativa nas condições das instalações.						

Outros dados

Percentagem de sucesso por disciplinas/anos - 2011/12

5º ano/6ºano e 2º ciclo ____ (Níveis \geq a 3 e ST/SB)

Disciplinas	5º ano	6º ano	2º ciclo
Ciências da Natureza	98,17	99,31	98,71
Classe de Conjunto	100	---	100
Educação Física	100	100	100
Educação Moral e Religiosa	100	100	100
Educação Musical	97,92	97,93	97,92
Educação Visual e Tecnológica	100	97,24	98,71
Estudo Acompanhado	95,80	95,14	95,47
Formação Cívica	98,79	100	99,35
Formação Musical	100	---	100
Guitarra Clássica	100	---	100
História e Geografia de Portugal	94,51	95,86	95,15
Inglês 1	92,07	88,97	90,61
Instrumento	100	---	100
Instrumento flauta	100	---	100
Língua Portuguesa	89,09	91,72	90,32
Matemática	83,64	91,03	87,10
Piano	100	---	100
Violino	100	---	100
Violoncelo	100	---	100
Observações: Globalmente todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso elevada. A Matemática é a disciplina que se situa em último lugar com uma percentagem de sucesso de 87,1% .			

Percentagem de sucesso por disciplinas/anos - 2011/2012

7º ano/8º ano/9º ano e 3º ciclo ____ (Níveis ≥ a 3 e ST/SB)

Disciplinas	7º ano	8º ano	9º ano	3º ciclo
Atividades de Acompanhamento e Estudo	89,39	95,95	97,44	94,08
Ciências Físico-Químicas	84,48	100	89,60	90,25
Ciências Naturais	72,41	96,10	84,80	83,02
Dança	96,88	---	---	96,88
Oficina de Pintura	---	97,06	100	98,08
Oficina de Teatro	94,12	97,56	100	97,44
Educação Física	99,15	100	99,20	99,38
Educação Moral e Religiosa	93,88	100	100	97,60
Educação Tecnológica	97,41	98,67	100	98,52
Educação Visual	81,36	94,87	---	86,73
Espanhol 2	92,98	100	98,75	96,93
Formação Cívica	96,61	100	96,80	97,50
Francês 2	88,14	86,27	84,44	86,45
Geografia	83,62	81,82	92,80	86,79
História	74,14	72,73	90,40	80,19
Inglês 1	76,92	81,82	78,40	78,68
Introdução às Tecnol. de Informação	---	---	99,15	99,15
Língua Portuguesa	71,79	90,91	89,68	83,44
Matemática	64,10	75,32	72,22	70
Multimédia	86,15	---	---	86,15

Observações: Globalmente todas as disciplinas apresentam uma percentagem de sucesso elevada. As disciplinas com uma percentagem de sucesso mais baixo são: Matemática (70%), Inglês 1 (78,68%), História (80%), Ciências Naturais (83,02) e Língua Portuguesa (83,44).

Equipa do Observatório da Qualidade

2011/12

Docentes

Ana Leal

António Silva

António Barreira da Silva

Branca Isidoro

Etelvina Fonseca (substituída em 2 de maio 2012 por Ana Bigotte)

Maria Francisco

Vera Repolho

Pessoal Não Docente

Cremilde Patrícia

João Carlos Almeida

Representante dos Alunos

João Pedro Figueiredo

Representante dos Pais e Encarregados de Educação

Rosário Campos

Coimbra, 28 de setembro de 2012

