



DESEMPENHO ESCOLAR DOS EX-
ALUNOS DO AGRUPAMENTO DE

ESCOLAS DE EUGÉNIO DE CASTRO

A FREQUENTAR A ESCOLA
SECUNDÁRIA DONA MARIA (2015/2016)

- Análise comparativa 9º ano/10ºano
- Análise comparativa 10º ano (ex-alunos Eugénio de Castro/outros alunos)

Introdução

Todos os anos um determinado número de alunos oriundos do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro ingressa na Escola Secundária Dona Maria.

Desde sempre esta Escola tem ficado colocada nos primeiros lugares do ranking nacional em termos de resultados escolares.

É objetivo deste trabalho saber qual o desempenho escolar dos nossos ex-alunos.

Para isso, iremos proceder a duas análises comparativas :

1. do desempenho escolar dos alunos cuja formação ao nível do 3º ciclo foi obtida no Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro e o desempenho escolar obtido no 10º ano na Escola Dona Maria.
2. dos resultados escolares do 10º ano entre os ex-alunos da Escola Eugénio de Castro e outros alunos oriundos de outras escolas.

Este estudo abrange todos os alunos que concluíram o 9º ano, no ano letivo 2014/2015, e que ingressaram no 10º ano, no ano seguinte, na Escola Dona Maria, na área de estudos de Ciências e Tecnologias.

Caraterização dos grupos de estudo


Foram colocadas duas questões de investigação:

1. Existirá uma correlação entre os resultados escolares obtidos no 9º e 10º ano, pelos ex-alunos da Escola Eugénio de Castro? Em caso afirmativo, de que tipo e qual a sua magnitude?
2. Existirão diferenças estatisticamente significativas entre os resultados escolares obtidos no 10º ano pelos ex-alunos da Escola Eugénio de Castro e os alunos oriundos de outras escolas?

Grupos de estudo:

Grupo 1: 11 Ex-alunos da Escola Eugénio de Castro que, tendo concluído o 9º ano no ano letivo 14/15, ingressaram no ano letivo seguinte (15/16) no 10º ano na Escola Dona Maria na área de Ciências e Tecnologias.

Grupo 2: 124 alunos oriundos de outras Escolas do Ensino Básico e que ingressaram no 10º ano, no ano letivo 15/16, na Escola Dona Maria na área de Ciências e Tecnologias.



Na caracterização dos dois grupos de estudo importaria responder às seguintes questões:

Grupo 1:

1. Qual a média global dos resultados escolares obtida pelos ex-alunos da Escola Eugénio de Castro, no 9º e 10º ano?
2. Quais as médias obtidas nas diferentes disciplinas pelos ex-alunos da Escola Eugénio de Castro, no 9º e 10º ano?

Grupo 2:

1. 1. Qual a média global dos resultados escolares obtida pelos alunos oriundos de outras Escolas no 10º ano?
2. 2. Quais as médias obtidas nas diferentes disciplinas pelos alunos oriundos de outras Escolas no 10º ano?

Alunos da Escola Eugénio de Castro - 2014/2015

* Resultados escolares obtidos pelos ex-alunos da Escola Eugénio de Castro, no 9º e 10º ano.



Verifica-se que os resultados obtidos Poderão ser considerados bastante positivos:

No 9º ano obtém-se uma média de 4 numa escala de 1 a 5.

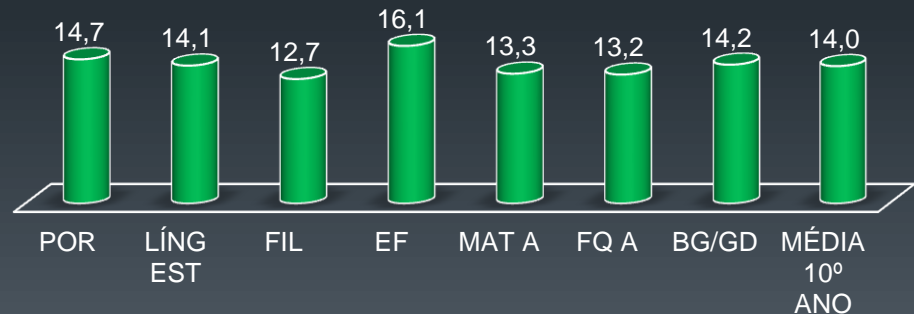
No 10º ano obtém-se uma média de 14 numa escala de 1 a 20.

Verifica-se uma correlação positiva e elevada (.857) entre as notas dos alunos da Escola Eugénio de Castro no 9º e 10º ano, Quadro1em anexo.

*A disciplina de EMRC e de Formação Cívica não foram consideradas por não terem continuidade no 10º ano.

Resultados escolares do 10º ano, dos ex-alunos da Escola Eugénio de Castro, a frequentar a Escola Dona Maria - 2015/2016

■ Média por disciplina obtida no 10º ano na área de Ciências e Tecnologias



Resultados escolares do 10º ano, obtidos pelos ex-alunos da Escola Eugénio de Castro e de outras Escolas

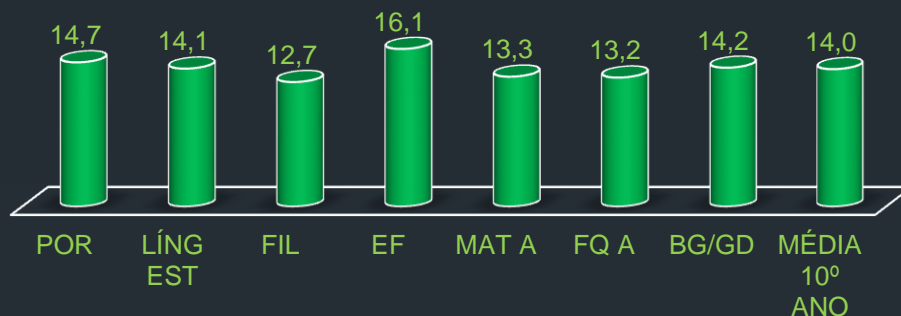
Os resultados obtidos nos dois grupos de trabalho são muito próximos e poderão ser considerados bastante positivos:

Numa escala de 1 a 20 os ex-alunos da Eugénio de Castro obtém uma média de 14 e os alunos de outras escolas obtém uma média de 14,4.

Não se verificam diferenças estatisticamente significativas entre as médias relativas aos alunos provenientes da Escola Eugénio de Castro e provenientes de outras escolas.

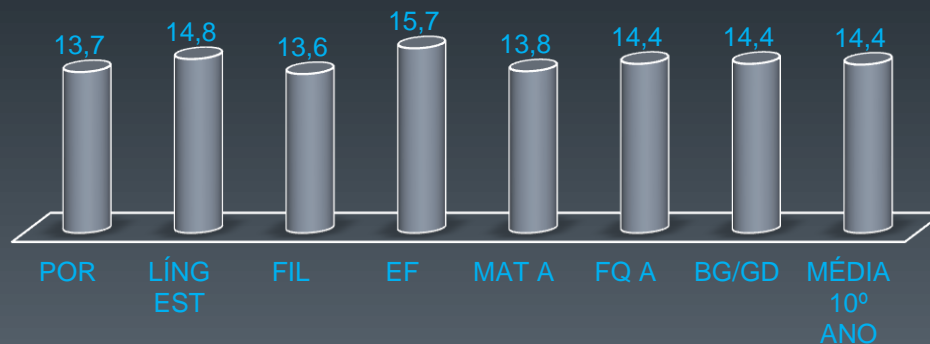
Resultados escolares do 10º ano, dos ex-alunos da Escola Eugénio de Castro, a frequentar a Escola Dona Maria - 2015/2016

■ Média por disciplina obtida no 10º ano na área de Ciências e Tecnologias



Resultados escolares do 10º ano, dos alunos oriundos de outras escolas, a frequentar a Escola Dona Maria - 2015/2016

■ Média por disciplina obtida no 10º ano na área de Ciências e Tecnologias





Relativamente à 1ª questão apresentada no início deste trabalho:

Existirá uma correlação entre os resultados escolares obtidos no 9º e 10º ano, pelos ex-alunos da Escola Eugénio de Castro? Em caso afirmativo, de que tipo e qual a sua magnitude?

A resposta encontrada é ...




Existe uma correlação forte e positiva.

Verifica-se uma correlação positiva de .857 entre os resultados escolares obtidos no 9.º ano (Eugénio de Castro) e no 10.º ano (D. Maria), confirmando-se assim, existir uma relação forte entre estas duas variáveis.

Resultados escolares altos obtidos na Escola Eugénio de Castro correspondem a resultados escolares altos na Escola Dona Maria.

Quanto à 2ª questão apresentada no início deste trabalho:





Não existem diferenças estatisticamente significativas entre as médias relativas dos alunos provenientes da Escola Eugénio de Castro e provenientes de outras escolas.

- Apesar das médias obtidas nos dois grupos possam ser consideradas altas não se diferenciam de forma estatisticamente significativa.

Conclusões

1. O desempenho escolar dos ex-alunos do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro que prosseguiram os seus estudos na Escola D. Maria é considerado alto ao nível do 9.º ano (média global de 4), no ano letivo 2014/2015, e mantém-se igualmente alto ao nível do 10º ano (média global de 14), no ano letivo de 2015/2016, constatando-se uma correlação positiva e forte.
2. Não existem diferenças estatisticamente significativas entre as médias relativas dos alunos provenientes da Escola Eugénio de Castro e provenientes de outras escolas.

Em ambos os grupos, as médias obtidas em termos globais poderão ser consideradas altas,

respetivamente:

- Grupo: ex-alunos Eugénio de Castro – Média Global de 14
 - Grupo: alunos oriundos de outras escolas – Média Global de 14,4
3. As médias obtidas por disciplina também poderão ser consideradas altas nos dois grupos de trabalho. No entanto, verificam-se, resultados mais elevados nos ex-alunos da Escola Eugénio de Castro nas disciplinas de Português e Educação Física e resultados mais elevados a Língua Estrangeira, Filosofia, Matemática A, Físico-Química-A e BG/GD nos alunos oriundos de outras escolas.

CORRELAÇÕES EUGÊNIO DE CASTRO 9º e 10º

Correlações

		PORT1	ING1	LES1	HIST1	GEOG1	MAT1	CN1	CFQ1	EV1	EF1	MED1	PORT2	LES2	FIL2	EF2	MAT_A 2	FQ_A2	BG2	MED2
PORT1	Correlação de Pearson Sig. (2 extremidades) N	1 ,272 11	,363 ,272 11	,652 ,030 11	1,000 ,000 11	,696 ,017 11	,782 ,004 11	,556 ,076 11	,718 ,013 11	,553 ,077 11	,174 ,610 11	,876 ,000 11	,737 ,010 11	,665 ,026 11	,643 ,033 11	,371 ,261 11	,607 ,048 11	,653 ,029 11	,631 ,038 11	,695 ,017 11
ING1	Correlação de Pearson Sig. (2 extremidades) N	,363 ,272 11	1 ,259 11	,373 ,272 11	,363 ,272 11	,522 ,099 11	,396 ,228 11	,166 ,626 11	,428 ,189 11	,194 ,568 11	,069 ,840 11	,513 ,106 11	,192 ,571 11	,575 ,064 11	,174 ,609 11	,289 ,389 11	,469 ,146 11	,414 ,206 11	,312 ,350 11	,391 ,235 11
LES1	Correlação de Pearson Sig. (2 extremidades) N	,652 ,030 11	,373 ,259 11	1 ,030 11	,652 ,030 11	,730 ,011 11	,435 ,181 11	,619 ,042 11	,599 ,052 11	,602 ,050 11	,097 ,778 11	,795 ,003 11	,692 ,018 11	,393 ,232 11	,449 ,166 11	,108 ,753 11	,770 ,006 11	,691 ,019 11	,643 ,033 11	,651 ,030 11
HIST1	Correlação de Pearson Sig. (2 extremidades) N	1,000 ,000 11	,363 ,272 11	,652 ,030 11	1 ,000 11	,696 ,017 11	,782 ,004 11	,556 ,076 11	,718 ,013 11	,553 ,077 11	,174 ,610 11	,876 ,000 11	,737 ,010 11	,665 ,026 11	,643 ,033 11	,371 ,261 11	,607 ,048 11	,653 ,029 11	,631 ,038 11	,695 ,017 11
GEOG1	Correlação de Pearson Sig. (2 extremidades) N	,696 ,017 11	,522 ,099 11	,730 ,011 11	,696 ,017 11	1 ,014 11	,712 ,014 11	,666 ,025 11	,688 ,019 11	,605 ,049 11	-,208 ,540 11	,834 ,001 11	,756 ,007 11	,837 ,001 11	,727 ,011 11	,151 ,658 11	,840 ,001 11	,861 ,001 11	,773 ,005 11	,846 ,001 11
MAT1	Correlação de Pearson Sig. (2 extremidades) N	,782 ,004 11	,396 ,228 11	,435 ,181 11	,782 ,004 11	1 ,014 11	,464 ,151 11	,799 ,003 11	,502 ,116 11	,257 ,445 11	,837 ,001 11	,788 ,004 11	,704 ,016 11	,695 ,018 11	,633 ,037 11	,642 ,033 11	,695 ,018 11	,700 ,017 11	,763 ,006 11	
CN1	Correlação de Pearson Sig. (2 extremidades) N	,556 ,076 11	,166 ,626 11	,619 ,042 11	,556 ,076 11	,666 ,025 11	,464 ,151 11	1 ,005 11	,775 ,014 11	,714 ,014 11	-,343 ,301 11	,737 ,010 11	,774 ,005 11	,443 ,172 11	,651 ,030 11	,383 ,245 11	,864 ,001 11	,838 ,001 11	,902 ,000 11	,819 ,002 11
CFQ1	Correlação de Pearson Sig. (2 extremidades) N	,718 ,013 11	,428 ,189 11	,599 ,052 11	,718 ,013 11	,688 ,019 11	,799 ,003 11	1 ,005 11	,737 ,010 11	,000 ,010 11	,900 1,000 11	,765 ,006 11	,458 ,157 11	,573 ,065 11	,618 ,043 11	,797 ,003 11	,746 ,008 11	,819 ,002 11	,770 ,006 11	
EV1	Correlação de Pearson Sig. (2 extremidades) N	,553 ,077 11	,194 ,568 11	,602 ,050 11	,553 ,077 11	,605 ,049 11	,502 ,116 11	,714 ,014 11	,737 ,010 11	1 11	-,134 ,695 11	,747 ,008 11	,603 ,050 11	,311 ,353 11	,265 ,431 11	,398 ,226 11	,589 ,056 11	,529 ,094 11	,611 ,046 11	,531 ,093 11
EF1	Correlação de Pearson Sig. (2 extremidades) N	,174 ,610 11	,069 ,840 11	,097 ,778 11	,174 ,610 11	-,208 ,540 11	,257 ,445 11	-,343 ,301 11	,000 1,000 11	-,134 ,695 11	1 11	,147 ,666 11	,180 ,596 11	-,092 ,787 11	-,018 ,957 11	,458 ,156 11	-,098 ,775 11	-,087 ,799 11	-,063 ,855 11	-,019 ,955 11
MED1	Correlação de Pearson Sig. (2 extremidades) N	,876 ,000 11	,513 ,106 11	,795 ,003 11	,876 ,000 11	,834 ,001 11	,837 ,001 11	,737 ,010 11	,900 ,000 11	,747 ,008 11	,147 ,666 11	1 11	,873 ,000 11	,664 ,026 11	,667 ,025 11	,539 ,087 11	,854 ,001 11	,838 ,001 11	,842 ,001 11	,857 ,001 11

*. A correlação é significativa no nível 0,05 (2 extremidades).

**. A correlação é significativa no nível 0,01 (2 extremidades).

Estão assinaladas a verde as células relativas a correlações estatisticamente significativas entre as mesmas disciplinas.

Estão assinaladas a amarelo as células relativas a ausência de correlação estatisticamente significativa entre as mesmas disciplinas.

Quadro 2: Comparação 10ª ano: Eugénio vs Outras Escolas

Estatísticas de grupo					
	ESC	N	Média	Desvio Padrão	Erro padrão da média
POR	Eugénio de Castro	11	14,7273	2,19504	,66183
	Outras Escolas	125	13,7280	2,59147	,23179
LING ESTR	Eugénio de Castro	11	14,0909	2,25630	,68030
	Outras Escolas	125	14,8320	3,01003	,26922
FIL	Eugénio de Castro	11	12,7273	3,37908	1,01883
	Outras Escolas	125	13,5600	2,49645	,22329
EF	Eugénio de Castro	11	16,0909	1,04447	,31492
	Outras Escolas	125	15,7440	1,73160	,15488
MAT A	Eugénio de Castro	11	13,2727	4,05194	1,22170
	Outras Escolas	125	13,7920	3,27576	,29299
FQ A	Eugénio de Castro	11	13,1818	3,45885	1,04288
	Outras Escolas	125	14,4240	3,15274	,28199
BG/GD	Eugénio de Castro	11	14,1818	2,99393	,90270
	Outras Escolas	125	14,4240	2,45693	,21975
MÉDIA 10º ANO	Eugénio de Castro	11	14,0364	2,51566	,75850
	Outras Escolas	125	14,3528	2,25308	,20152

Nota: Não existem diferenças estatisticamente significativas entre as médias relativas aos alunos provenientes da Escola Eugénio de Castro e provenientes de outras escolas

Trabalho efetuado no âmbito do Observatório da Qualidade
do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro.

Coimbra, 9 de novembro de 2016

