



9º ano, e agora?

Cuidados a ter na escolha de um curso.

Sistema Educativo Português

Superior

Doutoramento

Mestrado

Licenciatura

Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Secundário

Cursos Gerais

- Cursos Científico-Humanísticos

Cursos Qualificantes

- Profissionais
- Cursos Artísticos Especializados
- Aprendizagem

Básico
2º e 3º ciclo

Ensino Regular

Básico – 1º Ciclo - Ensino Regular

Qual é o teu projeto para depois do 9º ano?

Concluir o 12º ano e começar a trabalhar?

concluir o 12º ano e prosseguir para o Ensino Superior?

Que cursos em cada escola?

Cursos Profissionais
Cursos Artísticos Especializados
Cursos Científico-Humanísticos

→ Escolas Secundárias

Cursos Profissionais
Cursos Artísticos Especializados

→ Escolas Profissionais

Cursos de Aprendizagem

→ Centros de Formação

Cursos Científico-Humanísticos

A QUEM SE DESTINAM?

Aos alunos que pretendam prosseguir estudos Superiores.

QUE CERTIFICAÇÃO?

Diploma de conclusão do ensino secundário.

Que exames Nacionais?

Quatro exames nacionais obrigatórios:

11º ano - 2 exames (às duas disciplinas de opção da formação específica ou a uma delas e Filosofia)

12º ano – 2 exames (a Português e à disciplina trienal da Formação Específica)



VANTAGENS

Melhor preparação para os exames nacionais.

DESVANTAGENS

Se o aluno não quiser continuar a estudar, não tem qualquer qualificação profissional.

Teóricos.

Ciências e Tecnologias

**Quais os cursos
Científico –
Humanísticos?**

**Ciências
Socioeconómicas**

Línguas e Humanidades

Artes Visuais

Os planos curriculares dos cursos Científico Humanísticos podem ser consultados em:
Diário da República, 1ª série nº 155 – 10 de agosto de 2012
<http://www.dge.mec.pt/cursos-cientifico-humanisticos>

CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

Componentes de Formação/ Disciplinas		Carga Horária Semanal (x 90 minutos)		
		10º	11º	12º
Geral	Português	2	2	2,5
	Língua Estrangeira I ou II	2	2	---
	Filosofia	2	2	---
	Educação Física	2	2	2
Específica	Matemática A	3	3	3
	Física e Química	3,5	3,5	----
	a) Biologia e Geologia	3,5	3,5	----
	Geometria Descritiva A	3	3	----
	Biologia	----	----	3,5
	Física	----	----	3,5
	b) Química	----	----	3,5
	Geologia	----	----	3,5
	c)	----	----	3,5
	Antropologia (d)	----	----	2
	Aplicações Informáticas B (d)	----	----	2
	Ciência Política (d)	----	----	2
	Clássicos da Literatura (d)	----	----	2
	Direito (d)	----	----	2
	Economia C (d)	----	----	2
	Filosofia A (d)	----	----	2
	Geografia C (d)	----	----	2
	Grego (d)	----	----	2
	Língua Estrangeira I, II ou III (d)	----	----	2
	Psicologia B (d)	----	----	2
	a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais			
	b) e c) O aluno escolhe duas disciplinas, sendo que uma delas obrigatoriamente das que constam em b)			
	(d) Oferta dependente do projeto educativo de escola			
	EMRC	1	1	1



Curso de Ciências e Tecnologias
Que saídas para o ensino superior?

ÁREA DAS CIÊNCIAS

- Astronomia
- Biologia
- Biologia Aplicada
- Biologia Celular e Molecular
- Biologia e Geologia
- Biologia Humana
- Biologia Marinha
- Biologia Marinha e Biotecnologia
- Biologia-Geologia
- Bioquímica
- Ciência Alimentar
- Ciência e Tecnologia Animal
- Ciências Bioanalíticas
- Ciências Biológicas e da Saúde
- Ciências Biomédicas
- Ciências Exactas e Naturais
- Ciências do Mar
- Ciências do Meio Aquático
- Ciências da Terra e da Atmosfera
- Ecologia Aplicada
- Ecologia e Paisagismo
- Estatística Aplicada
- Física
- Genética e Biotecnologia
- Geologia
- Matemática
- Matemática Aplicada
- Matemática Aplicada à Economia e à Gestão
- Matemática Aplicada à Engenharia
- Matemática Aplicada e Computação

- Meteorologia, Oceanografia e Geofísica
- Microbiologia
- Química
- Química + Química Tecnológica
- Química Aplicada
- Química Industrial
- Química Medicinal
- Saúde Ambiental

ÁREA DA AGRICULTURA E RECURSOS NATURAIS

- Agricultura Biológica
- Agronomia
- Ciências Agrárias
- Ciências Florestais
- Ciências Equinas
- Energias renováveis e Ambiente
- Enfermagem Veterinária
- Engenharia Agro-Pecuária
- Engenharia Agronómica
- Engenharia de Biosistemas
- Engenharia Florestal
- Engenharia Florestal e dos Recursos Naturais
- Engenharia Zootécnica
- Enologia
- Equinicultura
- Fitofarmácia e Plantas Aromáticas e Medicinais
- Gestão do Ambiente e do Território
- Gestão do Território

- Medicina Veterinária
- Planeamento e Gestão do Território
- Zootecnia

ÁREA DA SAÚDE

- Análises Clínicas e de Saúde Pública
- Anatomia Patológica, Citológica e Tanatológica
- Audiologia
- Cardiopneumologia
- Ciências Farmacêuticas
- Ciências da Nutrição
- Ciências da Saúde
- Dietética
- Dietética e Nutrição
- Enfermagem
- Ergonomia
- Farmácia
- Farmácia Biomédica
- Fisioterapia
- Gerontologia
- Gerontologia Social
- Higiene Oral
- Marketing Farmacêutico
- Medicina
- Medicina Dentária
- Medicina Nuclear
- Neurofisiologia
- Optometria - Ciências da Visão

- Optometria e Ciências da Visão
- Ortoprotesia
- Ortopédia
- Podologia
- Prótese Dentária
- Radiologia
- Radioterapia
- Reabilitação Psicomotora
- Terapêutica da Fala
- Terapia da Fala
- Terapia Ocupacional

ÁREA DAS TECNOLOGIAS

- Aplicações Multimédia e Videojogos
- Audiovisual e Multimédia
- Bioengenharia
- Biomecânica
- Biotecnologia
- Ciência de Computadores
- Ciência e Tecnologias do Som
- Ciências Aeronáuticas
- Ciências da Computação
- Ciências da Eng. Aeroespacial
- Ciências de Engenharia
- Ciências de Eng.^a - Eng. Civil; Eng Mecânica; Eng Eletr. e de Computadores
- Ciências de Engenharia - Engenharia de Minas e Geoambiente
- Ciências e Tecnologia do Ambiente
- Computação Criativa
- Energia e Ambiente
- Energias Renováveis

- Eng Civil+Eng Eletrotécnica e Telecomunicações
- Informática +Design de Interactivos
- Engenharia Aeroespacial
- Engenharia Aeronáutica
- Engenharia Alimentar
- Engenharia do Ambiente
- Engenharia do Ambiente e Biológica
- Engenharia e Arquitectura Naval
- Engenharia de Automação, Controlo e Instrumentação
- Engenharia Automóvel
- Engenharia Biológica
- Engenharia Biológica e Alimentar
- Engenharia Biomédica
- Engenharia Biomédica e Biofísica
- Engenharia Biotecnológica
- Engenharia Civil
- Engenharia Civil e do Ambiente
- Engenharia da Computação Gráfica e Multimédia
- Engenharia de Computação e Instrumentação Médica
- Engenharia de Computadores e Telemática
- Engenharia de Comunicações
- Engenharia e Desenvolvimento de Jogos Digitais
- Engenharia Elétrica e Eletrónica
- Engenharia Eletromecânica
- Engenharia Eletrónica
- Engenharia Eletrónica e de Automação
- Engenharia Electrónica Industrial e Computadores
- Engenharia Electrónica e Informática

- Engenharia Electrónica e Redes de Computadores
- Engenharia Electrónica e Telecomunicações
- Engenharia Electrónica e Telecomunicações e de Computadores
- Engenharia Electrotécnica
- Engenharia Electrotécnica e de Computadores
- Engenharia Electrotécnica - Sistemas Eléctricos de Energia
- Engenharia Electrotécnica e das Telecomunicações
- Engenharia da Energia
- Engenharia da Energia e do Ambiente
- Engenharia de Energias
- Engenharia das Energias Renováveis
- Engenharia das Energias Renováveis e Ambiente
- Engenharia Física
- Engenharia Física Tecnológica
- Engenharia Geográfica
- Engenharia Geológica
- Engenharia Geológica e de Minas
- Engenharia Geotécnica e Geoambiente
- Engenharia e Gestão do Ambiente
- Engenharia e Gestão Industrial
- Engenharia e Gestão da Qualidade
- Eng. E Gestão de Sistemas da Informação
- Engenharia Industrial
- Engenharia Industrial e Gestão

- Engenharia Informática
- Engenharia Informática e Computação
- Engenharia Informática e de Computadores
- Engenharia Informática e Telecomunicações
- Engenharia de Instrumentação e Metrologia
- Engenharia de Madeiras
- Engenharia de Máquinas Marítimas
- Engenharia de Materiais
- Engenharia Mecânica
- Engenharia Mecânica Automóvel
- Engenharia Mecânica Automóvel Industrial
- Engenharia Mecânica Militar
- Engenharia Mecatrónica
- Engenharia Metalúrgica e de Materiais
- Engenharia de Micro e Nanotecnologias
- Engenharia Multimédia
- Engenharia de Petróleos – Refinação
- Engenharia de Polímeros
- Engenharia de Produção Industrial
- Eng da Qualidade nas indústrias Químicas e Biológicas
- Engenharia Química
- Engenharia Química e Biológica
- Engenharia Química e Bioquímica
- Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade Humanas
- Engenharia de Redes de Comunicação e Multimédia
- Engenharia de Redes de Comunicações
- Engenharia de Redes e Serviços de Comunicação

- Engenharia de Redes e Sistemas Informáticos
- Engenharia de Sistemas
- Engenharia de Sistemas Electrónicos Marítimos
- Engenharia de Sistemas de Energias Renováveis
- Engenharia de Sistemas Informáticos
- Engenharia de Sistemas Multimédia
- Engenharia e Tecnologias de Materiais
- Engenharia das Telecomunicações e Computadores
- Engenharia de Telecomunicações e Informática
- Engenharia Topográfica
- Engenharia Têxtil
- Gestão da Construção
- Gestão Integrada em Qualidade, Ambiente e Segurança
- Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança
- Gestão de Sistemas e Computação
- Gestão de Sistemas de Informação
- Imagem Animada
- Informática
- Informática e Comunicações
- Informática de Gestão
- Informática e Gestão de Empresas
- Informática Médica
- Informática para a Saúde
- Informática - Redes e Multimédia
- Novas Tecnologias da Comunicação
- Pilotagem

- Redes de Comunicação e Telecomunicações*
- Segurança Informática em Redes de Computadores
- Sistemas de Informação e Software
- Sistemas de Informação, Web e Multimédia
- Sistemas e Tecnologias da Informação
- Sistemas e Tecnologias de Informação
- Tecnologia da Comunicação Audiovisual
- Tecnologia da Comunicação Multimédia
- Tecnologia dos Equipamentos de Saúde
- Tecnologias da Comunicação
- Tecnologias de Comunicação Multimédia
- Tecnologias da Informação
- Tecnologias de Informação e Comunicação
- Tecnologias da Informação e Multimédia
- Tecnologias e Sistemas de Informação

DESPORTO

- Ciências do Desporto
- Condição Física e Saúde no Desporto
- Dança
- Desporto
- Desporto e Actividade Física
- Desporto e Bem-Estar
- Desporto e Lazer
- Desporto de Natureza e Turismo Activo
- Educação Física e Desporto
- Educação Física e Desporto Escolar
- Educação Física, Desporto e Lazer

- Gestão do Desporto
- Gestão das Organizações Desportivas
- Motricidade Humana
- Treino Desportivo

Nota: Os cursos referidos anteriormente apresentam forte afinidade com o curso de Ciências e Tecnologias, sendo, por isso, dos mais indicados para quem pretenda, através desta área, concorrer ao ensino superior. No entanto, os candidatos poderão concorrer a muitos outros cursos superiores desde que satisfaçam as condições exigidas pelas Instituições que os lecionam de acordo com a legislação atualmente em vigor.

No atual Sistema educativo não é necessário deter um determinado curso ou plano curricular para concorrer a determinado curso superior, basta ser titular do 12º ano e satisfazer as condições exigidas pela Instituição/Curso a que se pretende candidatar. Contudo, os estudantes devem escolher um curso do ensino secundário orientado para o curso superior que pretendem frequentar, isto é, que tenha as disciplinas fixadas como provas de ingresso e que sejam especialmente importantes para a frequência do curso pretendido.

Outros Cursos :

Psicologia

Música

Teatro

Antropologia

Criminologia

Animação

Academia Militar

Força Aérea

Escola Naval

Educação Básica

Educação Social

Multimédia

E ainda muitos outros

- Para obter informações sobre condições de acesso ao Ensino Superior , bem como os cursos existentes, Planos Curriculares e saídas profissionais, consultar:
- <http://www.dges.mctes.pt//DGES/pt/Estudantes/Acesso>

CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

Componentes de Formação/ Disciplinas		Carga Horária Semanal (x 90 minutos)		
		10º	11º	12º
Geral	Português	2	2	2,5
	Língua Estrangeira I ou II	2	2	---
	Filosofia	2	2	---
	Educação Física	2	2	2
Específica	Matemática A	3	3	3
	Economia A	3	3	-----
	a) Geografia A	3	3	-----
	História B	3	3	----
	Sociologia	-----	-----	2
	b) Geografia C	-----	-----	2
	Economia C	-----	-----	2
	c)			
	Antropologia (d)			
	Aplicações Informáticas B (d)			
	Ciência Política (d)	-----	-----	2
	Clássicos da Literatura (d)	-----	-----	2
	Direito (d)	-----	-----	2
	Filosofia A (d)	-----	-----	2
	Grego (d)	-----	-----	2
	Língua Estrangeira I, II ou III (d)	-----	-----	2
	Psicologia B (d)	-----	-----	2
	a)O aluno escolhe duas disciplinas bienais			
	b)e c) O aluno escolhe duas disciplinas, sendo que uma delas obrigatoriamente das que constam em b)			
	(d) Oferta dependente do projeto educativo de escola			
	EMRC	1	1	1



Curso de Ciências Socioeconômicas
Que saídas para o ensino superior?

ÁREAS DE ECONOMIA, GESTÃO E CONTABILIDADE

- Administração e Finanças
- Administração e Gestão Desportiva
- Administração e Gestão de Empresas Economia
- Administração e Gestão Pública
- Administração Pública
- Administração Público-Privada
- Administração de Unidades de Saúde
- Auditoria e Fiscalidade
- Ciências Económicas e Empresariais
- Ciências Empresariais
- Comércio Internacional
- Comércio e Negócios Internacionais
- Contabilidade
- Contabilidade e Administração
- Contabilidade e Auditoria
- Contabilidade e Finanças
- Contabilidade e Fiscalidade
- Contabilidade e Gestão
- Contabilidade e Gestão Financeira
- Contabilidade e Gestão Pública
- Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria
- Direcção e Gestão Hoteleira
- Economia
- Finanças
- Finanças e Contabilidade
- Finanças Empresariais
- Fiscalidade
- Gestão

- Gestão das Actividades Marítimas e Portuárias
- Gestão de Actividades Turísticas
- Gestão e Administração Hoteleira
- Gestão e Administração Pública
- Gestão Aeronáutica
- Gestão Aeronáutica
- Gestão Autárquica
- Gestão Bancária
- Gestão Bancária e Seguros
- Gestão de Biorrecursos
- Gestão Comercial e Contabilidade
- Gestão Comercial e Vendas
- Gestão e Contabilidade
- Gestão Cultural
- Gestão da Distribuição e da Logística
- Gestão da Distribuição e Logística
- Gestão em Saúde
- Gestão de Empresas
- Gestão de Empresas Turísticas e Hoteleiras
- Gestão e Engenharia Industrial
- Gestão de Eventos
- Gestão Financeira e Fiscal
- Gestão Hoteleira
- Gestão Imobiliária
- Gestão de Informação
- Gestão e Informática
- Gestão Internacional
- Gestão de Marketing
- Gestão de Marketing e Publicidade
- Gestão e Mediação Imobiliária
- Gestão do Património
- Gestão Portuária
- Gestão Pública e Autárquica

- Gestão da Qualidade
- Gestão da Qualidade, Ambiente e Segurança
- Gestão de Recursos Humanos
- Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional
- Gestão de Recursos Humanos e Organização Estratégica
- Gestão de Transportes e Logística
- Gestão Turística
- Gestão Turística e Cultural
- Gestão Turística e Hoteleira
- Gestão Turística, Cultural e Patrimonial
- Organização e Gestão Hoteleira

ÁREA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E SERVIÇOS

- Administração e Marketing
- Administração de Publicidade e Marketing
- Ciência Política
- Ciência Política e Relações Internacionais
- Ciências do Consumo
- Comunicação Empresarial
- Comunicação Organizacional
- Comunicação Organizacional (regime pós-laboral)
- Comunicação Pública e Autárquica
- Educação Social Gerontológica
- Geografia
- Geografia e Planeamento
- Geografia e Planeamento Regional

- Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos
- Gestão do Lazer e Animação Turística
- Gestão da Segurança e Proteção Civil
- Marketing
- Marketing e Comunicação Empresarial
- Marketing e Publicidade
- Marketing Turístico
- Marketing, Publicidade e Relações Públicas
- Negócios Internacionais
- Publicidade e Relações Públicas
- Recursos Humanos
- Relações Comerciais Internacionais
- Relações Empresariais
- Relações Humanas e Comunicação Organizacional
- Relações Públicas e Comunicação
- Relações Públicas e Comunicação Empresarial
- Serviço Social
- Sociologia
- Solicitadoria
- Solicitadoria e Administração
- Técnico Superior de Justiça

leccionam, de acordo com a legislação atualmente em vigor.

No atual sistema educativo não é necessário deter um determinado curso ou plano curricular para concorrer a determinado curso superior, basta ser titular do 12º ano e satisfazer as condições exigidas pela instituição/curso a que se pretende candidatar. Contudo, os estudantes devem escolher um curso do ensino secundário orientado para o curso superior que pretende frequentar, isto é, que tenha as disciplinas fixadas como provas de ingresso e que sejam especialmente importantes para a frequência do curso pretendido.

- Comunicação
- Turismo
- Criminologia
- Entre outras....

Para obter informações sobre condições de acesso ao ensino superior, bem como sobre os cursos existentes, planos curriculares e saídas profissionais, consultar:

<http://www.dges.mctes.pt/DGES/pt/Estudantes/Acesso>

maio 2013

OUTROS CURSOS DAS SEGUINTE ÁREAS

- Música
- Direito
- Relações Internacionais
- Ciências Policiais
- Academia Militar
- Teatro
- Antropologia
- Animação
- Educação Básica
- Ciências da Educação
- Multimédia

NOTA: Os cursos anteriores apresentam forte afinidade com o cursos de Ciências Socioeconómicas, sendo, por isso, dos mais indicados para quem pretenda, através desta área, concorrer ao ensino superior. No entanto, os candidatos poderão concorrer a muitos outros cursos superiores desde que satisfaçam as condições exigidas pelas instituições que os

LÍNGUAS E HUMANIDADES

Componentes de Formação/ Disciplinas		Carga Horária Semanal (x 90 minutos)		
		10º	11º	12º
Geral	Português	2	2	2,5
	Língua Estrangeira I ou II	2	2	---
	Filosofia	2	2	---
	Educação Física	2	2	2
Específica	História A	3	3	3
	Matemática Aplicada C.S .	3	3	---
	a) Língua Estrangeira I, II ou III	3,5	3,5	----
	Geografia A	3	3	----

	Geografia C	----	----	2
	Sociologia	----	----	2
	b) Filosofia A	----	----	2
	Psicologia B	----	----	2
	Líng. Estrangeira	----	----	2
	C)			
	Antropologia (d)	----	----	2
	Aplicações Informáticas B (d)	----	----	2
	Ciência Política (d)	----	----	2
	Clássicos da Literatura (d)	----	----	2
	Direito (d)	----	----	2
	Economia C (d)	----	----	2
	Grego (d)	----	----	2
	a)O aluno escolhe duas disciplinas bienais			
	b)e c) O aluno escolhe duas disciplinas, sendo que uma delas obrigatoriamente das que constam em b)			
	(d) Oferta dependente do projeto educativo de escola			
	EMRC	1	1	1



Curso de Línguas e Humanidades

Que saídas para o ensino superior?

ÁREA DAS HUMANIDADES, SECRETARIADO E TRADUÇÃO

- Arqueologia
- Arqueologia e História
- Artes e Humanidades
- Assessoria e Tradução
- Ciência das Religiões
- Ciências da Linguagem
- Ciências Religiosas
- Est Portug e Lusófonos (Português e Port
Língua Estrangeira/Língua Segunda)
- Estudos Africanos
- Estudos Asiáticos
- Estudos Clássicos
- Estudos Gerais
- Estudos Ingleses e Relações Empresariais
- Estudos Portugueses e Espanhóis
- Estudos Portugueses e Lusófonos
- Filosofia
- Filosofia e Cultura Portuguesa
- História
- História da Arte
- História e Geografia
- História Moderna e Contemporânea
- Língua Gestual Portuguesa
- Línguas Aplicadas
- Línguas e Comunicação
- Línguas e Culturas Estrangeiras
- Línguas e Culturas Orientais

- Línguas Estrangeiras Aplicadas
- Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol
- Línguas e Estudos Editoriais
- Línguas e Literaturas Europeias
- Línguas Modernas
- Línguas para Relações Internacionais
- Línguas e Relações Empresariais
- Línguas e Relações Internacionais
- Línguas, Literaturas e Culturas
- Património Cultural
- Património Cultural e Arqueológico
- Português
- Secretariado
- Secretariado (Assessoria de Direcção e
Administração)
- Secretariado e Assessoria de Direcção
- Secretariado Clínico
- Secretariado e Comunicação Empresarial
- Secretariado de Direcção e Administração
- Técnico Superior de Secretariado
- Teologia
- Tradução
- Tradução e Escrita Criativa
- Tradução e Interpretação em Língua
Gestual Portuguesa
- Tradução e Interpretação de Língua Gestual
Portuguesa
- Tradução e Interpretação:
Português/Chinês - Chinês/Português

ÁREA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E SERVIÇOS

- Animação Cultural)
- Animação Turística
- Antropologia
- Ciência da Informação
- Ciência da Informação, Arquivística e
Biblioteconomia
- Ciência Política
- Ciência Política e Estudos Eleitorais
- Ciência Política e Relações Internacionais
- Ciências da Comunicação
- Ciências da Comunicação e da Cultura
- Ciências da Comunicação: Jornalismo,
Assessoria, Multimédia
- Ciências da Cultura
- Ciências Documentais e Editoriais
- Ciências da Informação e da Documentação
- Ciências e Tecnologias da Documentação e
Informação
- Comunicação
- Comunicação Aplicada: Marketing,
Publicidade e Relações Públicas
- Comunicação Empresarial
- Comunicação e Jornalismo
- Comunicação e Multimédia
- Comunicação Organizacional
- Comunicação Pública e Autárquica
- Comunicação e Relações Públicas

- Comunicação Social
- Comunicação Social e Cultura
- Comunicação Social e Cultural
- Comunicação Social e Educação Multimédia
- Comunicação, Cultura e Organizações
- Criminologia
- Desenvolvimento Comunitário
- Direito
- Ecoturismo
- Educação Social
- Educação Social e Desenvolvimento Comunitário
- Educação Social Gerontológica
- Estudos Culturais
- Estudos Eslovacos
- Estudos Europeus
- Estudos Europeus e Política Internacional
- Estudos Europeus e Relações Internacionais
- Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais
- Estudos de Segurança
- Geografia
- Geografia e Desenvolvimento
- Geografia e Planeamento
- Geografia e Planeamento Regional
- Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos
- Gestão do Lazer e Turismo de Negócios
- Informação e Animação Turística
- Informação Turística
- Intervenção Comunitária
- Jornalismo
- Jornalismo e Comunicação
- Recursos Humanos

- Relações Humanas e Comunicação Organizacional
- Relações Humanas e Comunicação Organizacional (reg. de ensino a distância)
- Relações Internacionais
- Relações Internacionais (regime pós-laboral)
- Relações Públicas
- Relações Públicas e Comunicação
- Relações Públicas e Publicidade
- Relações Públicas e Secretariado
- Serviço Social
- Serviço Social (regime pós-laboral)
- Sociologia
- Sociologia (regime pós-laboral)
- Solicitadoria
- Solicitadoria (regime de ensino a distância)
- Solicitadoria (regime pós-laboral)
- Solicitadoria e Administração
- Técnico Superior de Justiça
- Turismo
- Turismo (regime pós-laboral)
- Turismo e Gestão de Empresas Turísticas
- Turismo e Lazer
- Turismo Sustentável
- Turismo, Lazer e Património

NOTA: Os cursos anteriores apresentam forte afinidade com o curso de Línguas e Humanidades, sendo, por isso, dos mais indicados para quem pretenda, através desta área, concorrer ao ensino superior. No entanto, os candidatos poderão concorrer a muitos outros cursos superiores desde que satisfaçam as condições exigidas pelas instituições que os lecionam de acordo com a

legislação atualmente em vigor. No atual sistema educativo não é necessário deter um determinado curso ou plano curricular para concorrer a determinado curso superior, basta ser titular do 12º ano e satisfazer as condições exigidas pela instituição/curso a que se pretende candidatar. Contudo, os estudantes devem escolher um curso do ensino secundário orientado para o curso superior que pretende frequentar, isto é, que tenha as disciplinas fixadas como provas de ingresso e que sejam especialmente importantes para a frequência do curso pretendido.

OUTROS CURSOS DAS SEGUINTES ÁREAS

- Psicologia
- Música
- Teatro
- Antropologia
- Animação
- Criminologia
- Educação Básica
- Ciências da Educação
- Multimédia
- Entre outros....

Para obter informações sobre condições de acesso ao ensino superior, bem como sobre os cursos existentes, planos curriculares e saídas profissionais, consultar:

<http://www.dges.mctes.pt/DGES/pt/Estudantes/Acesso>

Maio 2013

ARTES VISUAIS

Componentes de Formação/ Disciplinas		Carga Horária Semanal (x 90 minutos)		
		10º	11º	12º
Geral	Português	2	2	2,5
	Língua Estrangeira I ou II	2	2	---
	Filosofia	2	2	---
	Educação Física	2	2	2
Específica	Desenho A	3	3	3
	a) { Geometria Descritiva A	3,5	3,5	3,5
	a) { Matemática B	3	3	----
	a) { História e Cultura das Artes	3	3	----
	b) { Oficina de Artes	----	----	2
	b) { Oficina Multimédia B	----	----	2
	b) { Materiais e Tecnologias	----	----	2
	c) { Antropologia	----	----	2
	c) { Geografia	----	----	2
	c) { Aplicações de Informática	----	----	2
	c) { Direito	----	----	2
	c) { Economia	----	----	2
	c) { Filosofia	----	----	2
	c) { Ciência Política	----	----	2
	c) { Clássicos da Literatura	----	----	2
	c) { Grego	----	----	2
	c) { Psicologia	----	----	2
	c) { Língua estrangeira	----	----	2
	a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais b) e c) O aluno escolhe duas disciplinas, sendo que uma delas obrigatoriamente das que constam em b) (d) Oferta dependente do projeto educativo de escola			
	EMRC	1	1	1



Curso de Artes Visuais
Que saídas para o ensino superior?

ÁREA DE ARQUITETURA, ARTES PLÁSTICAS E DESIGN

- Animação Digital
- Arquitetura
- Arquitetura Paisagista
- Arquitetura e Urbanismo
- Arquitetura, área de especialização em Arquitetura de Interiores
- Arquitetura, área de especialização em Urbanismo
- Arte - Conservação e Restauro
- Arte e Design
- Arte Multimédia
- Arte e Multimédia
- Artes
- Artes Decorativas
- Artes e Multimédia
- Artes Plásticas
- Artes Plásticas e Intermédia
- Artes Plásticas e Multimédia
- Artes Plásticas - Pintura e Intermédia
- Artes Visuais
- Artes Visuais – Fotografia
- Artes Visuais - Multimédia
- Artes Visuais e Tecnologias
- Artes Visuais e Tecnologias Artísticas
- Artes/BD/Ilustração
- Artes/Desenho
- Artes/Grafismo Multimédia
- Comunicação e Design Multimédia
- Conservação e Restauro

- Conservação - Restauro
- Design
- Design e Animação Multimédia
- Design de Cerâmica e Vidro
- Design de Comunicação
- Design e Comunicação Multimédia
- Design de Comunicação
- Design de Comunicação e Produção Audiovisual
- Design de Equipamento
- Design Gráfico
- Design Gráfico e Multimédia
- Design Industrial
- Design de Interiores e Equipamento
- Design de Jogos Digitais
- Design e Marketing de Moda
- Design de Moda
- Design de Moda e Têxtil
- Design Multimédia
- Design de Produto Cerâmica e Vidro
- Design e Produção Gráfica
- Design do Produto
- Design do Produto Cerâmica e Vidro
- Design e Tecnologia das Artes Gráficas
- Design Sonoro
- Escultura
- Fotografia
- Fotografia e Cultura Visual
- Multimédia
- Pintura
- Produção Gráfica e Design
- Produção Multimédia Interativa
- Promoção Artística e Património
- Tecnologia e Design de Produto

- Tecnologias e Design de Multimédia
- Urbanismo e Ordenamento do Território
- .

ARTES DO ESPETÁCULO

- Animação e Produção Artística
- Artes do Espectáculo
- Cinema
- Cinema e Audiovisual
- Cinema, Vídeo e Comunicação Multimédia
- Educação Artística
- Estudos Artísticos
- Estudos Artísticos e Culturais
- Estudos Artísticos, variante de Artes e Culturas Comparadas
- Estudos Artísticos, variante de Artes do Espectáculo
- Som e Imagem
- Teatro, variante de Produção e Design, opção Cenografia
- Teatro, variante de Produção e Design, opção Direcção de Cena
- Teatro, variante de Produção e Design, opção Figurino

Teatro, variante de Produção e Design, opção Luz e Som

NOTA:

Os cursos anteriores apresentam forte afinidade com o curso de Artes Visuais, sendo, por isso, dos mais indicados para quem pretenda, através desta área, concorrer ao ensino superior. No entanto, os candidatos poderão concorrer a muitos outros cursos superiores desde que satisfaçam as condições exigidas pelas instituições que os leccionam, de acordo com a legislação actualmente em vigor.

No atual sistema educativo não é necessário deter um determinado curso ou plano curricular para concorrer a determinado curso superior, basta ser titular do 12º ano e satisfazer as condições exigidas pela instituição/curso a que se pretende candidatar. Contudo, os estudantes devem escolher um curso do ensino secundário orientado para o curso superior que pretende frequentar, isto é, que tenha as disciplinas fixadas como provas de ingresso e que sejam especialmente importantes para a frequência do curso pretendido.

- Ciências da Educação
- Ciências Policiais
- Multimédia
- Muitos outros....

Para obter informações sobre condições de acesso ao ensino superior, bem como sobre os cursos existentes, planos curriculares e saídas profissionais, consultar:

<http://www.dges.mctes.pt/DGES/pt/Estudantes/Acesso>

maio de 2013

OUTROS CURSOS das seguintes áreas

- Música
- Teatro
- Animação
- Publicidade
- Educação Básica
- Educação Social

Cursos Profissionais

A QUEM SE DESTINAM?

Aos alunos que pretendam começar a trabalhar após o 12º ano.

QUE CERTIFICAÇÃO?

Diploma de conclusão do ensino secundário.

Diploma de qualificação profissional.



VANTAGENS

- Ensino mais prático.
- Certifica para a entrada no mundo de trabalho.
- Estágio.
- Possibilita o prosseguimento de estudos.

- Financiados POCH

DESVANTAGENS

Menor preparação para os exames de ingresso no ensino superior.

CURSOS PROFISSIONAIS / ENSINO SUPERIOR

Os alunos dos cursos profissionais que pretendam prosseguir estudos superiores terão de realizar dois exames nacionais correspondentes aos planos de estudo dos cursos científico-humanísticos.

Componente de Formação geral	Componente da formação Específica	componente de formação específica de opção
Português	Matemática A História A Desenho A	Física e Química A Biologia e Geologia Geometria Descritiva A Economia A Geografia A História B História e Cultura das Artes Latim A Língua Estrangeira I, II ou III Literatura Portuguesa MACS Matemática B

Quais os cursos Profissionais?

São muitos de entre os lecionados em todas as Escolas Secundárias e Profissionais do país.

Cursos criados : **ANQEP** – Agência Nacional de qualificação e Ensino Profissional

Anuário de Escolas Profissionais - Escolas e respetivas ofertas formativas das várias regiões do país .

Cursos Profissionais

E muitos outros ...



Cursos Profissionais

- ✓ Análise Laboratorial
- ✓ Gestão Desportiva
- ✓ Animação Sociocultural
- ✓ Apoio à Gestão
- ✓ Apoio à Infância
- ✓ Apoio Psicossocial
- ✓ Artes do Espectáculo
- ✓ Assistente de Conservação e Restauro
- ✓ Auxiliar Protésico (Próteses Dentárias)
- ✓ Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
- ✓ Construção Civil
- ✓ Contabilidade
- ✓ Decoração de Interiores/Exteriores
- ✓ Design
- ✓ Electrónica
- ✓ Energias Renováveis
- ✓ Fotografia
- ✓ Frio de Climatização
- ✓ Gestão
- ✓ Gestão de Equipamentos Informáticos
- ✓ Gestão do Ambiente
- ✓ Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- ✓ Higiene e Segurança do Trabalho e Ambiente
- ✓ Informática de Gestão
- ✓ Manutenção Industrial
- ✓ Multimédia
- ✓ Óptica Ocular
- ✓ Processamento e Controlo da Qualidade Alimentar
- ✓ Recursos Florestais e Ambientais
- ✓ Restauração
- ✓ Restaurante Bar
- ✓ Secretariado
- ✓ Turismo
- ✓ Turismo Ambiental e Rural

Cursos Artísticos Especializados

Subdividem-se em três domínios:

Artes Visuais e Audiovisuais
Dança
Música

São cursos vocacionados, consoante a área artística, para o prosseguimento de estudos ou orientados na dupla perspectiva de inserção no mundo do trabalho e do prosseguimento de estudos.

Mais informações em: ANQEP – Agencia Nacional para Qualificação e o Ensino Profissional

Cursos de Aprendizagem

Os Cursos de Aprendizagem são cursos de formação profissional inicial, tutelados pelo Instituto de Emprego e Formação Profissional, em alternância, dirigidos a jovens, privilegiando a sua inserção no mercado de trabalho e permitindo o prosseguimento de estudos.

Mais informações em: ANQEP – Agencia Nacional para Qualificação e o Ensino Profissional

MITOS

Somos, muitas vezes, levados por falsas ideias ou mitos construídos em torno dos cursos e das escolhas.

É importante estarmos em alerta!

MITO – nº 1

O Curso de Ciências e Tecnologias dá acesso a um grande número de cursos superiores e, em caso de indecisão, é a melhor escolha.

Não pode ser aplicado a todos os cursos, vejamos:

O curso de Ciências e Tecnologias tem por objetivo preparar os alunos para o prosseguimento de estudos no Ensino Superior.

Nem todos os alunos querem ou podem prosseguir estudos depois do 12º ano. Neste caso, será mais indicado optar por um curso Profissional ou de Aprendizagem.

Nem todos os alunos se interessam pelos cursos superiores a que dá acesso o curso de Ciências e Tecnologias. Neste caso, têm a possibilidade de optar por um dos outros três cursos Científico-Humanísticos : Ciências Socioeconómicas, Artes Visuais ou Línguas e Humanidades.

Curso de Ciências e Tecnologias ...

As disciplinas de Matemática, Física e Química, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva, fazem parte, de entre outras, do elenco de disciplinas do currículo do curso de Ciências e Tecnologias.

Os alunos que, até ao 9º ano, têm dificuldade ou pouco interesse por disciplinas como a Matemática, Ciências Naturais e Física e Química, correm sérios riscos de serem mal sucedidos neste curso, ficando, neste caso, limitados, tanto os resultados escolares, como as saídas para o ensino superior.

MITO – nº 2

**Os cursos Profissionais são escolhas de segunda.
O bom é optar por um curso Científico-Humanístico.**

Não é possível dizer-se que o curso A é melhor que o curso B. A escolha dos cursos deve ser feita em função dos interesses, potencialidades e limitações do aluno.

Por outro lado, o grau de empregabilidade também varia, quer seja num curso superior, quer seja num curso profissional.

Os cursos profissionais não podem nem devem ser vistos como os cursos dos alunos que têm dificuldades ou que não querem trabalhar. Na realidade, encontram-se bons alunos com trajetórias de inserção profissional de sucesso.

Os Cursos Profissionais

São uma excelente modalidade de formação e qualificação em apenas 3 anos.

A forte componente prática destes cursos são a fonte de motivação de que muitos alunos precisam para concluir o Ensino Secundário.

Permitem a continuidade de estudos após o 12ºano, num Curso Técnico Superior Profissional, sem a necessidade de realização de exames nacionais.

Embora sejam cursos práticos, são também exigentes nas disciplinas teóricas e práticas.

MITO – nº 3

É melhor ir para um curso profissional porque é mais fácil e não é preciso estudar.

Os cursos profissionais são rigorosos e requerem trabalho e responsabilidade tanto nas disciplinas teóricas como nas práticas.

A conclusão do curso com uma classificação baixa poderá constituir uma barreira à integração no mercado de trabalho.

MITO – nº 4

Estou indeciso sobre o que escolher, por isso, vou optar pelo mesmo curso dos meus amigos. Se é bom para eles, é bom para mim!

Não estou para mudar de escola ou ir para uma turma onde não conheço ninguém.

Adaptar, é difícil!

A maior parte dos alunos que muda de escola e de turma adapta-se em pouco tempo, não devendo este ser um critério de escolha.

Como escolher ?.....

Cada aluno deve escolher o curso em função dos seus interesses valores, potencialidades e limitações. A escolha do curso é pessoal e com consequências a curto, médio e longo prazo.

Antes de escolher um curso, é necessário saber qual é o objetivo de formação (mercado de trabalho ou ensino superior)

MITO – nº 5

As minhas notas não são nada famosas! Até ao 9º ano fui um balda mas a partir do 10º será diferente, vou começar a estudar e vou ter as notas que quiser. **Mudamos tudo o que quisermos e quando quisermos!**

A capacidade de mudança varia de pessoa para pessoa. No entanto, transformações repentinas são difíceis de acontecer. Há que ser realista!

Tirar “negativa” a determinadas disciplinas no 2º e 3º ciclo, significa lacunas ao nível de conhecimentos básicos que são essenciais no ensino secundário.

A conclusão do ensino secundário depende da aprovação a todas as disciplinas do plano de estudos do curso frequentado pelo aluno.

O ideal é aproveitar até ao final do 9º ano para recuperar conhecimentos e adequar o método de estudo. É hora de provares do que és capaz!

Finalmente, fazer escolhas realistas!!!!

Qual a melhor escolha?

Será aquela que conseguir o maior grau de coerência entre os interesses e as competências que o aluno adquiriu.



Boa escolha!!!!.....